

嘉義縣同仁國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(110.5.20)

年級	五年級	年級課程 主題名稱	棒球社團	課程 設計者	曹文發	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	勤學 關懷 審美 健康		與學校願景呼 應之說明	1. 透過體能陶冶與健康行為促進身心健康發展。 2. 分析評估學生身心特質與體適能條件，規劃適合的運動計劃發揮潛能。 3. 藉由運動實踐之態度，養成終身學習的運動習慣，增進體適能，形塑健康生活型態。			
總綱 核心素 養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 認識棒球比賽規則，發展運動與保健的潛能。 2. 探索並熟練各項技術動作與技能策略，處理棒球運動中各項問題 3. 在棒球活動中，積極參與公平競爭團隊合作促進身心健康發展。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週-第(6)週	1. 握棒姿勢練習 2. 打擊站姿練習 3. 揮棒分解動作練習	健康與體育/ 1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領 3c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能 綜合/ 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標	1. 握棒姿勢 2. 打擊站姿 3. 揮棒基本動作	1. 模仿運用並表現握棒姿勢打擊姿勢揮棒分解動作等練習策略	1. 能表現基本的握棒姿勢打擊姿勢揮棒分解動作。	1. 透運示範訓練演練等方式，指導學生握棒姿勢打擊站姿揮棒分解等動作練習	1. 棒球球具 2. 多媒體設備 3. 白板	6
第(7)週-第(12)週	1. 認識內野守備位置 2. 認識外野守備位置	健康與體育/ 1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領 3c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能 綜合/ 2b-III-1 參與各項活	1. 內野守備位置 2. 外野守備位置	1. 認識內野外野守備位置 2. 熟練內野外野守備位置的技術	1. 能知道內野外野守備位置觀念 2. 能熟練內野外野守備的技術	1. 利用白板講解內野外野守備位置的基本概念 2. 透過訓練演練等方式指導學生練習內野外野守備技術	1. 棒球球具 2. 多媒體設備 3. 白板	6

	3. 內野守備位置練習 4. 外野守備位置練習	動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標						
第(13)週 - 第(20)週	1. 認識棒球的基本戰術 2. 戰術演練	健康與體育/ 3d-III-1 應用學習策略，提高運動技能學習效能 3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略	1. 基本戰術	1. 認識棒球基本戰術 2. 熟練棒球基本戰術技巧	1. 棒球球具	1. 利用白板講解棒球的基本戰術 2. 透過團隊練習演練棒球戰術	1. 棒球球具 2. 多媒體設備 3. 白板	8
第( )週 - 第( )週								

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 (                    ) <input type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(            )節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙(2)人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 可以協助特殊生利用紙筆記下棒球戰術，以增進記憶學習。</p> <p>2. 有些特殊生遇到事情不善表達，教學中需多留意其狀況，鼓勵有問題要及時反應。</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：陳一鋒 普教老師簽名：曹文發</p>

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。