

嘉義縣同仁國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(下學期)

年級	五年級	年級課程主題名稱	樂學探索趣	課程設計者	黃俊翰、段俊憲	總節數/學期(上/下)	20/下學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	勤學 關懷 審美 健康	與學校願景呼應之說明	1. 藉由主題課程的方式，培養探索學習的樂趣，並從中發現同儕間的差異學會關懷與包容。 2. 學習節慶相關知識，動腦思考及動手設計，表達祝福與感謝之情。 3. 規劃適合學生展演的學習計畫，激發學生創作潛能。 4. 透過靜態、動態、體驗、參觀等方式，激發學生學習動機，產生學習的樂趣。				
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活中的美感體驗。 E- C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	課程目標	1. 透過主題課程促進學生認識自我與他人特質，培養學生同理他人感受，增進人際溝通。 2. 與學校主題活動配合，進行創作，透過作品賞析、環境布置等，促進生活美感的發展。 3. 在展演活動中，培養積極參與，勇於表達，團隊和作的態度，並與他人建立良好互動的關係，陶冶身心健全發展。 4. 配合校內各項活動、典禮，促進學生了解規則、在各場所與典禮中表現合宜的態度與行為。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(1)週	開學第一週-各就各位	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 班級幹部 2. 班級清掃區域	1. 欣賞自己和同學的特質，共同選出適切的班級幹部。 2. 參與班級清掃工作分配，了解自己的工作範圍和內容。	1. 選出適合的班級幹部。 2. 了解自己負責的清掃工作。	活動一：選舉班級幹部 1. 認識自己和同學的特質與長處，找出適合擔任班級幹部的人選。 2. 透過民主投票表決方式，選賢與能。 活動二：分配清掃工作 1. 認識本學期班級負責之清掃區域。 2. 分配掃地工作。	1. 班級幹部職責 <a href="http://wp.cjhj.tp.edu.tw/blog/chermath/file/2012/08/aa.pdf">http://wp.cjhj.tp.edu.tw/blog/chermath/file/2012/08/aa.pdf</a>	1
第(2)週 - 第(7)週	校慶運動會	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動。 1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分	1. 跳蚤市場二手物品募集清單 2. 舞蹈表演 3. 個人賽，班級接力賽、趣味競賽	1. 參與跳蚤市場買賣，珍惜資源再利用，實踐對環境友善的行為。 2. 能嘗試各種舞蹈動作，從事校慶舞蹈表演。 3. 能了解校慶運動項目的技能要素和規範。	1. 完成二手物品募集清單，並將二手物品帶至學校。 2. 能熟練整首舞蹈動作。 3. 能說出校慶運動項目的規則，並能學習運動技能。	活動一：惜福跳蚤市場 1. 說明二手物品跳蚤市場舉辦方法。 2. 討論家中可提供的物品。 3. 討論物品定價及買賣付費注意事項。 4. 回家作業：準備跳蚤市場物品並完成物品清單填寫。 活動二：活力舞蹈 1. 練習運動會舞蹈表演。 2. 練習表演進退場及預演綵排。 活動三：運動會競賽項目 1. 接力賽棒次安排及練習。 2. 趣味競賽的規則與玩法。	1. 二手物品 2. 大隊接力教學 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nPtyebzHWY">https://www.youtube.com/watch?v=nPtyebzHWY</a>	6

		明、符合主題的作品。		4. 作文： 校慶運動會	4. <b>掌握</b> 記敘文寫作步驟， <b>寫出</b> 校慶運動會的作文。	4. 完成校慶運動會的寫作	活動四：校慶運動會寫作單 1. 回顧運動會流程及當天情緒的轉化，討論運動會寫作單內容。 2. 完成校慶運動會作文。		
第 (8) 週 - 第 (8) 週	模範 生選 舉	1a-III-1 <b>欣賞</b> 並 <b>接納</b> 自己與他人。	班級模範 生	<b>欣賞</b> 同學的優點，並選出代表班級的模範生人選。	選出班級模範生		1. 說明模範生選舉的意義。 2. 討論模範生的特質和條件。 3. 公開推選班級模範生。	1. 民主素養的開端~模範生選舉 <a href="https://flipedu.parenting.com.tw/article/2786">https://flipedu.parenting.com.tw/article/2786</a>	1
第 (9) 週 - 第 (13) 週	感謝 親恩	1-III-6 能學習 <b>設計思考</b> ，進行 <b>創意發想</b> 和 <b>實作</b> 。 1-III-8 能 <b>嘗試</b> 不同創作形式， <b>從事</b> 展演活動。	1. 母親節 卡片  2. 母親節 才藝表演	1. 發揮 <b>創意</b> ， <b>設計</b> 、 <b>創作</b> 母親節卡片。  2. 能 <b>嘗試</b> 以戲劇的方式， <b>從事</b> 母親節才藝表演。	1. 完成母親節卡片製作。  2. 參與母親節才藝表演的練習和演出。	活動一：母親節卡片製作 1. 蒐集創作卡片的元素，製作母親節感恩卡。 2. 寫下對照顧者的感謝 活動二：母親節才藝展演 1. 以戲劇為表演方式，全班共同討論表演內容。 2. 練習和彩排表演節目。	1. 母親節卡片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sxuX0G_Nm6o&amp;t=3s">https://www.youtube.com/watch?v=sxuX0G_Nm6o&amp;t=3s</a>	5	

<p>第 (14) 週 - 第 (18) 週</p>	<p>歡送 學長 姐</p>	<p>1-III-6 能學習<b>設計思考</b>，進行<b>創意發想</b>和<b>實作</b>。 6-III-6 <b>練習</b>各種寫作技巧。 2b-III-1 <b>參與</b>各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	<p>1. 海報紙 2. 名片卡 3. 畢業歌曲 4. 畢業典禮流程表</p>	<p>1. <b>創作</b>歡送海報。 2. <b>練習</b>寫出對學長姊的祝福。 3. <b>參與</b>練唱畢業歌曲。 4. <b>覺察</b>在畢業典禮中應遵守的規範與表現的禮儀。</p>	<p>1. 能分組完成畢業海報製作。 2. 完成畢業祝福小卡，並送到對方手裡。 3. 會完整唱出畢業歌曲。 4. 能遵守畢業典禮規範及程序。</p>	<p>活動一：歡送與祝福海報 1. 分組製作完成畢業海報。 2. 布置在畢業典禮會場。 活動二：祝福小卡 1. 製作祝福小卡 2. 利用下課時間送給學長姐，表達祝福。 活動三：畢業典禮彩排 1. 練習畢業典禮時在校生唱的歌曲。 2. 畢業典禮彩排。</p>	<p>1. 畢業海報 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3wkOREm0yEo">https://www.youtube.com/watch?v=3wkOREm0yEo</a></p>	<p>5</p>
<p>第 (19) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>期末 同樂 會</p>	<p>1a-III-1 <b>欣賞</b>並<b>接納</b>自己與他人。 2a-III-1 <b>覺察</b>多元性別的互動方式與情感表達，並<b>運用</b>同理心<b>增進</b>人際關係。</p>	<p>1. 才藝表演 2. 同樂會</p>	<p>1. 欣賞自己和同學的才藝表演。 2. 透過同樂會，增進同儕人際關係。</p>	<p>1. 能上台表演，並欣賞他人的演出。 2. 能準備食物，參與同樂會。</p>	<p>活動一：我是大明星 1. 學生上台進行才藝表演或帶同學玩遊戲。 活動二：期末同樂會 1. 請學生準備零食、飲料等與同學分享。 2. 聯絡和促進同窗情誼。</p>	<p>1. 才藝表演 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=djsSqan0jGs">https://www.youtube.com/watch?v=djsSqan0jGs</a></p>	
<p>教材來源</p>								
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>		<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容</p> <p><input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)</p>						

<p>特教需求 學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(0)人、學習障礙(2)人、情緒障礙(0)人、自閉症( 0 )人、( /人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 寫作的部分對特殊生來說略有難度，可以降低標準(減少字數)但不建議免除作業。</p> <p>2. 可以在學長姊畢業活動中加入生涯規畫相關課程，多讓特殊生學習分享表達。</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：陳一鋒 普教老師簽名：黃俊翰</p>
-----------------------------	--

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。