

嘉義縣同仁國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

年級	五 年級	年級課程 主題名稱	出發吧!世界旅遊趣	課程 設計者	汪明怡	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	勤學 關懷 審美 健康		與學校願景呼 應之說明	一、透過閱讀文本與影片賞析，認識世界各國的獨特文化，培養國際觀。 二、以關懷尊重的態度，了解多元族群，欣賞各國特色、文化與宗教。 三、藉由小組合作，學習合宜的互動與溝通技巧，養成健康、自律、負責的態度。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	一、透過閱讀理解，探索文本意涵，並思考提出問題。 二、以尊重包容的胸襟，理解與關懷不同族群的差異，認識與接納多元文化。 三、具備判斷是非的能力，不任意批判，主動關心世界訊息，培養公民意識。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週-第(5)週	神牛的國度-印度	<p>語文</p> <p>5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。</p> <p>社會</p> <p>2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。</p> <p>2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性</p>	<p>1. 認識印度</p> <p>2. 認識印度國旗及首都</p> <p>3. 貧民窟 印度教育 種姓制度</p> <p>3. 印度電影-寶萊塢</p> <p>4. 飲食-咖哩。</p>	<p>1. 能說出印度的地理位置，以及了解印度國家的概況。</p> <p>2. 熟習文本內容，從中擷取重點大意，能正確回答問題。</p> <p>3. 能將獲得的資訊，連結自我的生活經驗，提出自己的觀點，加以評述文本內容。</p> <p>4. 體認各國文化與民情風俗，能加以尊重包容其差異性，並欣賞異國文化之美。</p>	<p>1. 口述印度之地理位置與文化特色。</p> <p>2. 能擷取文本當中最精彩的一段，用一段話，並寫出原因。</p> <p>3. 能思考比較自己生活經驗與印度生活有何異同，和同組組員討論，記錄下來，並上台分享。</p> <p>4. 學習單</p>	<p>活動一：認識印度</p> <p>1. 介紹印度的地理位置。</p> <p>2. 認識印度國旗及首都。</p> <p>3. 世界第二大人口國家。</p> <p>4. 世界第三大經濟體。</p> <p>5. 印度文明是世界上最早的古文明之一。</p> <p>活動三：綜合討論</p> <p>1. 提到印度，妳還會聯想到什麼？</p> <p>2. 電影—寶萊塢。</p> <p>3. 飲食—咖哩、烤餅、拉茶…。</p> <p>4.</p> <p>活動二：印度社會的真實面貌</p> <p>貧富差距大的社會</p> <p>a. 孟買貧民窟，介紹「貧民窟的百萬富翁」電影的故事。</p> <p>b. 印度數理教育，培育頂尖科技人才。</p> <p>c. 印度教與佛教，相信輪迴。</p> <p>d. 深信種姓制度與影響。</p>	<p>東森新聞，天堂與地獄—聚焦印度</p> <p>https://youtu.be/sBGiK Fx_hAA--</p>	5

						<p>小組討論與分享： 試想你是生活在印度貧民窟的小孩，你喜歡你的生活嗎？ 分享你的感受，以及你該如何翻轉貧困生活。</p>	
<p>第 (6) 週 - 第 (10) 週</p>	<p>啤酒 王 國— 德國</p>	<p>語文 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。</p> <p>社會 2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。</p> <p>2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。</p>	<p>1. 認識德國 2. 認識德國國旗及首都 3. 柏林圍牆 4. 慕尼黑啤酒節 5. 德國汽車工業</p>	<p>1. 能說出德國的地理位置，以及了解德國國家的概況。 2. 熟習文本內容，從中擷取重點大意，能正確回答問題。 3. 能將獲得的資訊，連結自我的生活經驗，提出自己的觀點，加以評述文本內容。 4. 體認各國文化與民情風俗，能加以尊重包容其差異性，並欣賞異國文化之美。 1. 口述印度之地理位置與文化特色。 2. 能擷取文本當中</p>	<p>1. 口述德國之地理位置與文化特色。 2. 能擷取文本當中精彩的一段，用一段話，並描述原因 各組選定一位德國著名人物，蒐集相關資料上台分享。</p>	<p>活動一：認識德國 1. 介紹德國的地理位置。 2. 認識德國國旗及首都。 3. 歐盟人口最多的國家。 4. 世界第二大移民目的地。 5. 日耳曼民族 6. 巴伐利亞區 活動二：曾經分裂的德國 a. 柏林圍牆—東西德 b. 慕尼黑啤酒節 c. 全世界啤酒消耗最大國家 活動三：綜合討論 1. 提到德國，你還會聯想到什麼？ 2. 汽車工業—賓士、BMW。 3. 影響世界的人物—政治希特勒、音樂家—貝多芬、</p>	<p>歐陸巨人成功學 - 聚焦德意志《聚焦全世界》 https://youtu.be/UvmLbE005wQ 范琪斐看世界曾經分裂的德國 https://www.facebook.com/fanamericantime/videos/1061414877362267/</p>

			6. 德國影響世界的人物	<p>最精彩的一段，用一段話，並寫出原因。</p> <p>3. 能思考比較自己生活經驗與印度生活有何異同，和同組組員討論，記錄下來，並上台分享。</p> <p>4. 學習單</p>		<p>物理學家-- 愛因斯坦。</p> <p>小組討論與分享： 分別以：工業、音樂、物理三個領域分為三組討論，各組選定一位代表性人物，蒐集其成就與貢獻，並上台分享。</p>	自編 PPT	
<p>第(11)週 - 第(15)週</p>	<p>語文</p> <p>5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。</p> <p>社會</p> <p>2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。</p> <p>民族大熔爐—</p>	<p>1. 認識美國</p> <p>2. 認識美國國旗及首都</p> <p>3. 感恩節由來</p> <p>4. 好萊塢電影工業</p> <p>5. 美國資訊科技</p>	<p>1. 能說出美國的地理位置，以及了解美國國家的概況。</p> <p>2. 熟習文本內容，從中擷取重點大意，能正確回答問題。</p> <p>3. 能將獲得的資訊，連結自我的生活經驗，提出自己的觀點，加以評述文本內容。</p> <p>4. 體認各國文化與民情風俗，能加以尊重包容其差異性，並欣賞異國文化之美。</p>	<p>1. 口述美國之地理位置與文化特色。</p> <p>2. 能擷取文本當中精彩的一段，用一段話，並描述原因。</p>	<p>活動一：認識美國</p> <p>1. 介紹美國的地理位置。</p> <p>2. 認識美國國旗及首都。</p> <p>3. 世界超級強國。</p> <p>4. 世界第一大移民目的地。</p> <p>5. 原住民族—印地安人</p> <p>活動二：</p> <p>1. 美國獨立戰爭</p> <p>2. 認識美國著名總統</p> <p>3. 美國品牌與生活 NBA、MLB</p> <p>活動三：閱讀文本，認識文化</p> <p>a. 感恩節的由來</p>	<p>自編 PPT</p> <p>美利堅合眾國的崛起與其使命</p> <p>https://youtu.be/BeMJDjmTrto</p> <p>聽彩虹說故事 感恩節的由來</p>		

	美國	2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。	速食文化	5. 能說出美國的地理位置，以及了解美國國家的概況	3. 各組分別以飲食、資訊社群、電影來討論影響你最深的美國文化，分析其好壞層面，並上台分享感想。	b. 感恩節重要的角色—火雞 c. 為何火雞在美國受歡迎？ 活動三：綜合討論 1. 提到美國，你還會聯想到什麼？ 2. 電影—好萊塢。 3. 資訊科技—FB、Google iPhone。 3. 飲食—麥當勞、星巴克… 小組討論： 受美國各種流行文化影響，分別以飲食、資訊社群、電影分三組討論，分別寫出兩點影響我們生活的好與壞，並上台分享。	https://youtu.be/pldVSJQgG2k
第(17)週 - 第(20)週	動物的天堂—澳洲	5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 社會 2b-III-1	1. 認識澳洲 2. 認澳洲國旗及首都	1. 熟習文本內容，從中擷取重點大意，能正確回答問題。 2. 能將獲得的資訊，連結自我的生活經驗，提出自己的觀	1. 口述澳洲之地理位置與文化特色。 2. 能擷取文本當中最精彩的一段，用一段話，並描述原因。	活動一：認識澳洲 1. 介紹澳洲的地理位置。 2. 認識澳洲國旗及首都。 3. 世界自然遺產最多的國家。 4. 世界上唯一一個國土覆蓋	消失中的奇景—聚焦澳洲《聚焦全世界》 https://youtu.be/cTIYIbDdEHo?list

		<p>體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。</p> <p>2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。</p>	<p>3. 認識大堡礁</p> <p>4. 珊瑚礁生態</p> <p>5. 澳洲生態保育做法</p> <p>5. 認識澳洲獨特動物</p>	<p>點，加以評述文本內容。</p> <p>3. 體認各國文化與民情風俗，能加以尊重包容其差異性，並欣賞異國文化之美。</p>	<p>3. 各組選定一項澳洲的世界自然遺產，蒐集相關資料上台分享。</p> <p>4. 討論並分享澳洲大堡礁生態面臨的環境危機，與如何解決珊瑚礁白化的有效方法。</p>	<p>整塊大陸的國家。</p> <p>活動二：閱讀文本，認識大堡礁</p> <p>a. 世界上最長珊瑚礁群</p> <p>b. 潛水愛好者們的天堂</p> <p>c. 珊瑚礁生態</p> <p>d. 如何保育珊瑚礁生態</p> <p>活動三：綜合討論</p> <p>1. 提到澳洲，你還會聯想到什麼？</p> <p>2. 動物—袋鼠、無尾熊、袋熊。</p> <p>3. 藝術—雪梨歌劇院…。</p> <p>小組討論：</p> <p>1. 各組選定一項世界遺產，並上台介紹特點。</p> <p>2. 討論分享大堡礁生態所面臨的環境危機，與保育珊瑚礁的方法。</p>	<p>=PLTET5e8o-3dIxGG5D_tqWd4kut2sEnyQE</p>	
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>							
<p>本主題是否融入資訊科技教</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容</p>							

學內容	<input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙(2)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 若特殊生對完成學習單表現困難，建議可以降低評分標準或改變評量方式。 2. 特殊生對地理相關知識的記憶與學習往往需要時間，建議可以用各種不同媒材來增進學習。 <p style="text-align: right;">特教老師簽名：陳一鋒 普教老師簽名：汪明怡</p>

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。