

嘉義縣同仁國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	四年級	年級課程 主題名稱	臺灣風情畫	課程 設計者	汪明怡	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	勤學 關懷 審美 健康		與學校願景呼 應之說明	一、立足臺灣，以臺灣印象出發，認識台灣文化特色與風俗民情與宗教信仰，培養國家認同的觀念。 二、關懷並尊重臺灣多元族群，欣賞並包容不同文化。 三、學習國際共通語言--英語，培養第二外語能力，與國際接軌。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的		課程 目標	一、探索臺灣，透過文本內容體驗臺灣文化特色。 二、認識並理解臺灣自然景觀與民情風俗，能同理他人感受。 三、具備英語聽說能力，樂於與來自世界各國的人用英語溝通互動，用英語介紹臺灣，與國際接軌。 四、能認識與包容臺灣文化的多元性，關懷國際事物，培養國家認同的觀念。			

	素養，並認識與包容文化的多元性。		
--	------------------	--	--

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	我們的寶島福爾摩沙	<p>藝術 2-II-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感</p> <p>社會 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。</p> <p>2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。</p>	<p>1. 臺灣印象</p> <p>2. 認識台灣自然景觀。</p> <p>3. 認識臺灣國家風景區。</p> <p>4. 認識臺灣海岸之美。</p>	<p>1. 能透過視覺發現自然環境美好，並表達自己對居住土地的情感。</p> <p>2. 關注生活環境與自然景觀的關係，能表達對環境的關懷。</p> <p>3. 體認人們對自然環境有不同的感受，能夠以包容尊重的態度，接受不同的想法。</p>	<p>1. 寫出一段話，並簡單畫出對臺灣自然美景的感受。</p> <p>2. 小組討論出各組別喜愛的海岸國家風景區，並上台報告簡述原因。</p>	<p>活動一：臺灣印象</p> <p>1. 詢問學生對臺灣的印象是什麼？</p> <p>2. 透過簡報及影片介紹臺灣的自然景觀。 (1節)</p> <p>活動二：發現臺灣海岸之美</p> <p>1. 天然的地質教室—東北角暨宜蘭海岸國家風景區。</p> <p>2. 野柳女王頭—北海岸及觀音山國家風景區。</p> <p>3. 地理學的天然教室—東部海岸國家風景區。</p> <p>4. 臺灣最大內灣—大鵬灣國家風景區。</p> <p>5. 臺灣最大沙洲—雲嘉南濱海國家風景區。</p>	<p>另一角度看台灣—台灣千里海岸 https://youtu.be/U8T8kU14wp4</p>	5

<p>第 (6) 週 - 第 (10) 週</p>	<p>我們的寶島福爾摩沙</p>	<p>綜合 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p>	<p>5. 認識臺灣山脈之美</p>		<p>1. 小組討論出各組別喜愛的臺灣山脈景色，並上台報告簡述原因。</p>	<p>小組討論分享： 1. 選出小組最喜愛的海岸地形，並說明原因。 2. 各組討論，並分享自己旅遊的經驗。 (5 節)</p> <p>活動三：發現臺灣山脈之美 1. 東北亞第一高峰—玉山 2. 日出雲海家鄉—阿里山國家風景區。 3. 最美麗的高山湖泊—日月潭國家風景區。 4. 天使的眼淚—嘉明湖國家步道。 5. 臺灣雪鄉—合歡山(太魯閣國家風景區)</p> <p>小組討論分享： 3. 選出小組最喜愛的山脈或高山湖泊，並說明原因。 4. 各組討論，並分享自己在臺灣旅遊的經驗。 (4 節)</p>	<p>【認識台灣的五大山脈】 認識台灣_小小地理家 https://youtu.be/Y0wEfJkqBig</p>	<p>5</p>
---	------------------	---	--------------------	--	--	---	---	----------

<p>第 (11) 週 - 第 (15) 週</p>	<p>季節& 氣候 (Season & Weather)</p>	<p>1- II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 3- II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 2- II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 3- II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3- II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p>	<p>1. 四季與氣溫感受。 2. 唱歌學英語</p>	<p>1. 能聽懂課堂中春、夏、秋、冬之四季與對應感受的字詞。 2. 能辨識課堂中所學的字彙並用於日常生活中。 3. 能看得懂句型，並以正確發音及適切的語調說唱簡易英文歌詞。</p>	<p>1. 完成「COOL ENGLISH」線上字會練習測驗 Season & Weather 練習 1~練習 2 2. 小組完成英語歌曲合唱。 3. 使用句型：What's your favorite_____? I like_____. 完成 2 組對話任務。</p>	<p>活動一：Four seasons 1. 了解到四季對於自然環境的影響與變化，學會 spring, summer, fall, winter 字彙，對應之表達感受字彙： warm, hot, cool, cold。 2. 聽歌曲學英文： Learn Four Seasons https://youtu.be/TBLFMXU8FLI a. 練習歌詞唱誦 b. 字彙：favorite、bloom、leaves 3. 句型：What's your favorite_____? I like_____.</p>	<p>Learn Four Seasons https://youtu.be/TBLFMXU8FLI</p>	<p>5</p>
<p>第 (16) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>季節& 氣候 (Season & Weather)</p>	<p>英語 1- II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 3- II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 2- II-9 能聽懂簡易</p>	<p>3. 天氣英文歌曲</p>	<p>能辨識課堂中所學的字彙並用於日常生活中。 2. 能看得懂句型，並以正確發音及適切的語調說唱簡易英文歌詞。</p>	<p>1. 完成「COOL ENGLISH」線上字會練習測驗 Season & Weather 練習 3~練習 4 2. 小組完成英語歌曲合唱。 3. 使用句型：How's</p>	<p>活動二：Weather 1. 學習天氣相關字彙 Sunny、Cloudy、Windy、Rainy、Snowy... 2. 聽歌曲學英文： How's The Weather? https://youtu.be/b18TDfk5Ppw</p>	<p>歌曲學英文： How's The Weather? https://youtu.be/b18TDfk5Ppw</p>	<p>5</p>

	er)	<p>的日常生活用語。</p> <p>3-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p>			<p>the weather? It is_____.</p> <p>完成 2 組對話任務。</p> <p>3. 完成「COOL ENGLISH」線上字會練習測驗 Season & Weather 練習 5~練習 6</p>	<p>字彙：</p> <p>3. 句型：How's the weather? It is_____.</p>		
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							
<p>特教需求</p> <p>學生</p> <p>課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙(1)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(//人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 特殊生對於自然美景的感受常常難以表達，可以訓練多增加相關詞彙，以利課程進行。</p> <p>2. 特殊生對於英文的理解與使用常需要協助引導，若學習有困難可以降低標準。</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：陳一鋒 普教老師簽名：汪明怡</p>							

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。