

附件四

嘉義縣秀林國民小學 四 年級彈性學習課程-自然秀林評鑑紀錄表

一、時間：110年6月9日

二、地點：線上會議

三、主席：陳盈秀

四、記錄：陳盈秀

五、出席人員：吳家琪.蔡欣儀.陳盈秀.何應傑.簡鈺姍

六、列席人員：吳家琪.蔡欣儀.陳盈秀.何應傑.簡鈺姍

七、彈性學習課程評鑑結果報告：

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則	簡要文字敘述	量化課程評鑑				
					非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合	
課程設計	彈性學習課程 (每年5月1日至6月30日)	1. 教育效益	1.1 彈性學習課程之單元或主題內容,符合學生的學習需要及身心發展層次,對其持續學習與發展具重要性。	彈性學習課程-自然秀林,符合學生生活經驗、學習發展連結。	v				
			1.2 各彈性學習之課程,重視提供學生練習機會,學習經驗能達成課程目標。	透過討論、實作、學習單,提供體驗及練習機會		v			
		2. 內容結構	2.1 各年級彈性學習課程計畫,符合主管機關規定。	詳細內容參考 109 學年課程計畫-校訂課程-自然秀林			v		
			2.2 各年級規劃之彈性學習課程內容,符合課綱規定之四大類別課程及學習節數規範。	詳細內容參考 109 學年課程計畫-校訂課程-自然秀林	v				
			2.3 各彈性學習課程之組成單元或主題,彼此間符合課程組織的順序性、繼續性和統整性原則。	各單元及課程是否前後呼應			v		
			3. 邏輯關連	3.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題,能呼應學校課程願景及發展特色。	彈性學習課程-校訂課程-自然秀林,與學校課程願景-創新.活潑與主題呼應	v			
		3.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度和評量方式等,彼此間具相互呼應。		校訂課程-「自然秀林」課程依內容、進度進行適當評量方式。			v		

課程 實施		4. 發展過程	4.1 規劃與設計過程中，能蒐集且參考及評估各彈性學習課程規劃所需的資料及教學資源。	校訂課程「自然秀林」透過蒐集所需的資料及教學資源，依照學校背景及學生特質來設計課程。	v			
			4.2 規劃與設計過程由相關教師共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。	各相關任課教師共同討論，並於 109 年 6 月 24 日交由學校課程發展委員會審議	v			
	5. 師資專業	5.1 校內師資人力及專長足以有效實施彈性學習課程。	教師是否參加過相關研習或學程	v				
		5.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。	提出相關研習時數	v				
		5.3 教師積極參與相關教學之專業研討、共同備課，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。	各年級教師於 2 次學年會議及共備會議討論	v				
	6. 家長溝通	6.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，運用多元管道向學生與家長說明。	於班親會及網路公告向學生與家長說明	v				
	7. 教材資源	7.1 各領域/科目所需審定本及彈性學習課程所需教材已依規定程序選用。自編教材及相關教學資源能呼應課程目標。	詳細內容參考 109 學年度彈性學習課程教案-自然秀林	v				
		7.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。	參照學校現有設備及場地	v				
	8. 學習促進	8.1 規劃多元方案，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習單等。	學校辦理校內語文競賽、體育競賽、硬筆字比賽。課程透過學習單、實作、線上學習課程、作文以促進課程實施效果。	v				
	9. 教學實施	9.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段熟悉領域科目的學習重點及達成彈性學習課程目標。	詳細內容參考 109 學年度彈性學習課程教案-校訂課程-自然秀林	v				
	各課程實施準備(每年 6 月 1 日至 7 月 31 日)							

		9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	據學校背景及學生特質而設計	v			
		10. 評量回饋	10.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法根據評量結果進行學習輔導或教學調整。	根據評量結果進行學習輔導或教學方式的調整		v	
			10.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。	各年級教師於本學期 2 次之學年會議討論		v	
課程效果	各課程實施情形(學年開學日至次年學期結束)	11. 目標達成	11.1 學生於彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	學生學習效益於實作課程、學習單、作文及各領域評量中呈現		v	
課程總體架構綜合性課程評鑑紀錄	彈性學習課程-配合學校活動及校訂課程-自然秀林，課程內容豐富而有深度，課程實施方式結合相關語文、藝術、自然、資訊、健體等領域，對於學生的整體學習具有正向意義，對於學生對校園環境、生態保育的觀念皆能有潛移默化之功效。此彈性領域課程於課程設計、課程實施及課程效果三個面向之量化評鑑非常符合者有 10 項，大部分符合者有 11 項，整體上符膺課程理念。						