

嘉義縣復興國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	六年級	年級課程 主題名稱	Around the World	課程 設計者	黃淑娥	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	溫馨關懷 快樂學習 健康成長 創新進取	與學校願景呼 應之說明	一、提供 溫馨關懷 、 快樂學習 的成長環境，促進兒童 健康成長 。 二、運用多元豐富的教學內容及 創新 的資訊科技媒材，以提昇學生學習動機，並養成其積極 進取 的學習態度。 三、培養學生以多元的眼光 理解 自我文化，進而 探索 世界文化，成為具備世界觀的學習者。				
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	課程 目標	一、透過 探索 世界， 體驗 世界的學習活動， 實踐 以簡易英語介紹 世界(一個國家) ，並寫出關於 世界(一個國家) 的故事。 二、具備「聽、說、讀、寫、作」的英語文能力，在引導下，能 應用 課堂所學進行日常生活與人際溝通，以增強對自我文化的認同。 三、 理解 與 運用 資訊科技媒材，提升自我學習的能力，以增進英語文綜合應用能力。 四、具備 理解 與 關心 國際事務的素養，培養學生以多元的視角理解與欣賞世界，進而成為世界公民。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	Greetings & Countries around the World	<p>【英】8-III-1 能了解國內外基本的招呼方式</p> <p>【綜合】3C-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。</p> <p>【資議】p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。</p> <p>【英】5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>【綜合】2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的腳色。協同合作達成共同目標。</p> <p>【英】7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。</p>	<p>1. 國外招呼方式。</p> <p>2. 認識國家名稱與國籍。</p> <p>3. 認識地理位置與國旗。</p>	<p>1. 能了解國外不同的招呼方式，尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。</p> <p>2. 運用網路學習平台資源聽懂、讀懂國家名稱與國籍之字詞。樂於參與線上學習單或遊戲之練習活動，並善用字典。</p> <p>3. 運用網路學習平台資源聽懂、讀懂國家地理位置與國旗之字詞。樂於參與線上學習單或遊戲之練習活動，並善用字典。</p>	<p>1. 能聽懂並使用正式/非正式的招呼方式。 【和學習目標相呼應】 【實踐行動】 【知識應用】</p> <p>2. 能善用字典，正確完成國家名稱與國籍線上學習單。教師給予回饋。 【和學習目標相呼應】 【實踐行動】 【具體作品】 【知識應用】 【反思活動】</p> <p>3. 能善用字典，正確完成國家地理位置與國旗線上學習單。教師給予回饋。 【和學習目標相呼應】 【實踐行動】 【具體作品】 【知識應用】 【反思活動】</p>	<p>1. Create a Mind Map on “The World” on the board. Elicit ways of greeting in different countries from SS. 【和學生生活脈絡連結】</p> <p>2. Watch the videos: Greetings from the World. (1)https://www.youtube.com/watch?v=472AnCrHYVs (2) https://youtu.be/511ZL5g-Xs (3) https://youtu.be/nANhSfCGAs4 【和學生生活脈絡連結】 【體驗】</p> <p>3. Game: SS, work in pairs, read the instructions given by the T, then perform different ways of greeting to the whole class, the rest of SS guess where they are from. <u>Reference:</u> https://www.skyscanner.com.tw/news/the-way-to-say-hello-around-the-world-201704 【合作討論】 【體驗】 【和學生生活脈絡連結】 【應用】</p> <p>4. Add the Mind Map on “the names of countries , nationalities and their flags” on the board. Elicit the answers from SS, e.g. Japan/Japanese 【和學生生活脈絡連結】</p> <p>5. Watch the video: Countries and</p>	<p>1. 影片</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. Youtube、CoolEnglish等學習網站</p>	5

【英】6-III-3 主動預
習、溫習功課。

Nationalities

https://www.youtube.com/watch?v=x7-87J-V_BU

【體驗】【和學生生活脈絡連結】

6. Do the online worksheets about countries & nationalities. Make notes & use a dictionary if necessary. T gives feedback.

【學習方法或策略】【應用】

【反思活動】

7. Watch the video: Country Flags of the World for Children

<https://youtu.be/Ib0743WhQC8>

【體驗】【和學生生活脈絡連結】

8. Do the online worksheet: Countries, Nationalities, and flags. T gives feedback.

【學習方法或策略】【應用】

【反思活動】

9. Set Homework: Cool English

【學習方法或策略】

<p>第 (6) 週 - 第 (10) 週</p>	<p>Location & Landmarks around the World</p>	<p>【資議】p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。 【英】5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 【綜合】2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的腳色。協同合作達成共同目標。 【英】7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 【綜合】3C-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。</p>	<p>1. 認識七大洲五大洋 2. 認識地標 3. 認識首都</p>	<p>1. 運用網路學習平台資源聽懂、讀懂七大洲五大洋。樂於參與線上學習單或遊戲之練習活動，並善用字典，進而尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。 2. 運用網路學習平台資源聽懂、讀懂不同國家的地標之字詞。樂於參與線上學習單或遊戲之練習活動，並善用字典，進而尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。 3. 運用網路學習平台資源聽懂、讀懂不同國家的首都之字詞。樂於參與線上學習單或遊戲之練習活動，並善用字典，進而尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。</p>	<p>1. 能善用字典，正確完成不同國家的地理位置線上學習單。教師給予回饋。 【和學習目標相呼應】 【實踐行動】 【具體作品】 【知識應用】 【反思活動】 2. 能善用字典，正確完成國家地標線上學習單。教師給予回饋。 【和學習目標相呼應】 【實踐行動】 【具體作品】 【知識應用】 【反思活動】 3. 能善用字典，正確完成國家首都線上學習單。教師給予回饋。 【和學習目標相呼應】 【實踐行動】 【具體作品】 【知識應用】 【反思活動】</p>	<p>1. Add the Mind Map on “Continents and Oceans” on the board. Elicit the words from SS, e.g. Asia/Pacific ocean 【和學生生活脈絡連結】 2. Watch the video: The 7 Continents and 5 Oceans. https://youtu.be/m-5g0h9CIwY 【體驗】 【和學生生活脈絡連結】 3. Do the online worksheets about Continents and Oceans. Make notes & use a dictionary if necessary. T gives feedback. 【學習方法或策略】 【應用】 【反思活動】 4. Add the Mind Map on “Landmarks” on the board. Elicit the answers from SS, e.g. Pyramids 【和學生生活脈絡連結】 5. Watch the video: World Landmarks https://youtu.be/BrHbvgNbRpQ 【體驗】 【和學生生活脈絡連結】 6. Do the online worksheets about the landmarkds. Make notes & use a dictionary if necessary. T gives feedback. 【學習方法或策略】 【應用】 【反思活動】 7. Add the Mind Map on “Capitals” on the board. Elicit the answers from SS,</p>	<p>1. 影片 2. 學習單 3. Youtube、CoolEnglish等學習網站</p>	<p>5</p>
---	--	--	--	---	---	--	---	----------

		<p>【英】6-III-3 主動預習、溫習功課。</p>				<p>e.g. London/Tokyo/ 【和學生生活脈絡連結】 8. Watch the video: World Capitals https://youtu.be/y-Fhe3Z_hs8 【體驗】【和學生生活脈絡連結】 9. Do the online worksheet: World Capitals. T gives feedback. 【學習方法或策略】【應用】 【反思活動】 10. Set Homework: Cool English 【學習方法或策略】</p>		
<p>第 (11) 週 - 第 (15) 週</p>	<p>Food Around the World</p>	<p>【資議】p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。 【英】5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 【英】◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 【英】7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 【綜合】3C-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。</p>	<p>1. 認識國際食物。</p>	<p>1. 運用網路學習平台資源聽懂、讀懂不同國家的首都之字詞。樂於參與線上學習單或遊戲之練習活動，並善用字典，進而尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。</p>	<p>1. 能善用字典，正確完成國際食物線上學習單。教師給予回饋。 【和學習目標相呼應】 【實踐行動】【具體作品】 【知識應用】【反思活動】</p>	<p>1. Create a Mind Map on “Food around the World” on the board. Elicit the words from SS, e.g. Korea: bibimbap/kimchi/bulgogi 【和學生生活脈絡連結】 2. Watch the video: Food Trip around the world. https://youtu.be/XIN18YvzxMc 【體驗】【和學生生活脈絡連結】 3. Do the online worksheets about Food around the World. Make notes & use a dictionary if necessary. T gives feedback. 【學習方法或策略】【應用】 【反思活動】 4. Let’s make spaghetti! Discuss the ingredients needed for making spaghetti.</p>	<p>1. 影片 2. 學習單 3. Youtube、CoolEnglish等學習網站</p>	<p>5</p>

		<p>【英】1-III-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>【英】4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>【綜合】2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p> <p>【英】6-III-3 主動預習、溫習功課。</p>	<p>2.敘述製作 spaghetti 的過程。</p> <p>3.實作 spaghetti</p>	<p>2. 能看懂及抄寫製作 spagahti 的過程。</p> <p>3. 能專注於教師的說明與演示，樂於回答教師或同學所提的問題，並積極參與製作 spaghetti 活動。</p>	<p>2. 能分組討論，完成製作 spagahti 過程的學習單，並給予回饋。</p> <p>【和學習目標相呼應】 【實踐行動】【分組合作】 【反思活動】【知識應用】</p> <p>3. 製作 spagahti 並分享。</p> <p>【和學習目標相呼應】 【實踐行動】【分組合作】 【具體作品】【分享表達】 【反思活動】【知識應用】</p>	<p>And do “How to make spaghetti” self-edited worksheet activity.</p> <p>【應用】【合作討論】</p> <p>5. Follow T’s instructions; work in pairs/group, to make your creative spaghetti. T gives feedback.</p> <p>【操作】【合作討論】【體驗】 【反思活動】【學習方法或策略】 【和學生生活脈絡連結】【應用】</p> <p>6. Enjoy the spaghetti s and share with other groups.</p> <p>【體驗】</p> <p>7. Set Homework: Cool English</p> <p>【學習方法或策略】</p>		
<p>第 (16) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>Clothes around the World</p>	<p>【資議】p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。</p> <p>【英】5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>【英】◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>【英】7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。</p> <p>【綜合】3C-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。</p>	<p>1. 認識國際服飾。</p>	<p>1. 運用網路學習平台資源聽懂、讀懂國際服飾。樂於參與線上學習單之練習活動或遊戲，並善用字典，進而尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。</p>	<p>1. 能善用字典，正確完成國際食物線上學習單。教師給予回饋。</p> <p>【和學習目標相呼應】 【實踐行動】【具體作品】 【知識應用】【反思活動】</p>	<p>1. Create a Mind Map on “Clothes around the World” on the board. Elicit the words from SS.</p> <p>【和學生生活脈絡連結】</p> <p>2. Watch the video: World Clothes</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=wdLgECILIRo</p> <p>【體驗】【和學生生活脈絡連結】</p> <p>3. Do the online worksheets about “Clothes around the World”. Make notes & use a dictionary if necessary. T gives feedback.</p> <p>【學習方法或策略】【應用】 【反思活動】</p>	<p>1. 影片</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. Youtube、CoolEnglish 等學習網站</p>	<p>5</p>

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。