

嘉義縣復興國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	六年級	年級課程主題名稱	Around the World	課程設計者	黃淑娥	總節數/學期(上/下)	20/下學期
符合彈性課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	溫馨關懷 快樂學習 健康成長 創新進取	與學校願景呼應之說明	一、提供溫馨關懷、快樂學習的成長環境，促進兒童健康成長。 二、運用多元豐富的教學內容及創新的資訊科技媒材，以提昇學生學習動機，並養成其積極進取的學習態度。 三、培養學生以多元的眼光理解自我文化，進而探索世界文化，成為具備世界觀的學習者。				
總綱核心素養	A E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	課程目標	一、透過探索世界，體驗世界的學習活動，實踐以簡易英語介紹世界(一個國家)，並寫出關於世界(一個國家)的故事。 二、具備「聽、說、讀、寫、作」的英語文能力，在引導下，能應用課堂所學進行日常生活與人際溝通，以增強對自我文化的認同。 三、理解與運用資訊科技媒材，提升自我學習的能力，以增進英語文綜合應用能力。 四、具備理解與關心國際事務的素養，培養學生以多元的視角理解與欣賞世界，進而成為世界公民。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	Festivals around the World	<p>【資議】p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。</p> <p>【英】8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>【英】5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>【英】◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>【英】7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義</p> <p>【英】9-III-1 能夠將所學字詞作簡易歸類。</p> <p>【綜合】2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的腳色。協同合作達成共同目標。</p>	<p>1. 介紹國外主要節慶</p> <p>2. 所學字詞的簡易歸類。</p> <p>3. 創意節慶</p>	<p>1. 運用網路學習平台資源了解、聽懂、讀懂國外主要節慶之字詞。樂於參與線上學習單或遊戲之練習活動，並善用字典。</p> <p>2. 能歸類不同節慶的異同。</p> <p>3. 能樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>1. 能善用字典，正確完成節慶線上學習單。教師給予回饋。 【和學習目標相呼應】 【實踐行動】 【具體作品】 【知識應用】 【反思活動】</p> <p>2. 能完成歸類不同節慶的異同學習單。 【和學習目標相呼應】 【知識應用】 【分組活動】</p> <p>3. 享受班級嘉年華。 【和學習目標相呼應】 【實踐】 【分組活動】 【具體作品】</p>	<p>1. Add the Mind Map on “Celebrations & Festivals” on the board. Elicit the answers from SS, e.g. Japan:Hina Matsuri/Thailand: Songkran Festivals 【和學生生活脈絡連結】</p> <p>2. Watch the video: Celebrations Around the World. https://www.youtube.com/watch?v=3-uh_HSM2xI 【體驗】</p> <p>3. Do the online worksheets about “Celebrations & Festivals”. Make notes & use a dictionary if necessary. T gives feedback. 【學習方法或策略】 【應用】 【反思活動】</p> <p>4. Work in pairs, ask SS to discuss the different types of festival. Ask SS to compare the similarities and differences of each festival, recording their findings in a table. 【合作討論】 【應用】 【學習方法或策略】</p> <p>5. SS could hold their own class festival, dressing up in costume and making masks using the Carnival mask. 【操作】 【合作討論】 【體驗】 【應用】</p>	<p>1. 影片</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. Youtube、CoolEnglish等學習網站</p>	5

		【英】6-III-3 主動預習、溫習功課。				6. Set Homework: Cool English 【學習方法或策略】		
第 (6) 週 - 第 (10) 週	Culture around the World	<p>【資議】p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。</p> <p>【英】5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>【綜合】2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的腳色。協同合作達成共同目標。</p> <p>【英】7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。</p> <p>【多】E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p>【英】9-III-1 能夠將所學字詞作簡易歸類。</p> <p>【藝術】1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p> <p>【英】6-III-3 主動預習、溫習功課。</p>	<p>1. 國家文化</p> <p>2. 所學字詞的簡易歸類。</p> <p>3. 製作 Worry dolls (From Guatemala)</p>	<p>1. 運用網路學習平台資源聽懂、讀懂不同國家的文化。樂於參與線上學習單或遊戲之練習活動，並善用字典，藉以瞭解各文化的豐富與多樣性。</p> <p>2. 能歸類不同文化的異同</p> <p>3. 能學習多元媒材與技法，表現創作 Worry dolls</p>	<p>1. 能善用字典，正確完成不同國家的文化的線上學習單或遊戲。教師給予回饋。</p> <p>【和學習目標相呼應】 【實踐行動】 【具體作品】 【知識應用】 【反思活動】</p> <p>2. 能完成歸類不同文化的異同學習單。</p> <p>【知識應用】</p> <p>3. 能完成 Worry dolls 的製作，並了解其文化意義。</p> <p>【和學習目標相呼應】 【實踐行動】 【具體作品】</p>	<p>1. Add the Mind Map on “Cultures” on the board. Elicit the words from SS. e.g. manners/style of dress/Islamic Art 【和學生生活脈絡連結】</p> <p>2. Watch the video: Cultures of the World for kids. https://youtu.be/RwSYrsjTiW4 【體驗】 【和學生生活脈絡連結】</p> <p>3. Do the online worksheets about Cultures of the World. Make notes & use a dictionary if necessary. T gives feedback. 【學習方法或策略】 【應用】 【反思活動】 【和學生生活脈絡連結】</p> <p>4. Do the activities- making worry dolls. 【體驗】 【和學生生活脈絡連結】 【學習方法或策略】 【應用】</p> <p>5. Set Homework: Cool English 【學習方法或策略】</p>	<p>1. 影片</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. Youtube、CoolEnglish 等學習網站</p>	5

<p style="text-align: center;">第 (11) 週 - 第 (15) 週</p>	<p style="text-align: center;">Earth Day</p>	<p>【資議】p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。</p> <p>【英】5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>【英】◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>【英】7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。</p> <p>【英】1-III-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>【英】4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>【環】E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。</p> <p>【英】3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>【英】5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p>	<p>1. 世界地球日的由來與意義。</p> <p>2. Reduce Reuse, Recycle</p> <p>3. Reading: Earth Day</p> <p>4. 成果報告</p>	<p>1. 運用網路學習平台資源聽懂、讀懂地球日的由來與意義。樂於參與線上學習單或遊戲之練習活動，並善用字典。</p> <p>2. 能看懂及抄寫 3R 的學習單。</p> <p>3. 透過看懂簡易文章，覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。</p> <p>4. 能以正確的發音及適切的速度朗讀文章摘要。</p>	<p>1. 能善用字典，正確完成地球日線上學習單。教師給予回饋。</p> <p>【和學習目標相呼應】 【實踐行動】 【具體作品】 【知識應用】 【反思活動】</p> <p>2. 能看懂及抄寫 3R 的學習單。</p> <p>3. 完成閱讀並做摘要。</p> <p>4. 分組分享關於地球日的主題摘要，並回饋他人的報告。</p> <p>【和學習目標相呼應】</p>	<p>1. Create a Mind Map on “Earth Day” on the board. Elicit the words from SS, e.g. Pick up litter/Don't leave the lights on/Recycle your empty cans 【和學生生活脈絡連結】</p> <p>2. Watch the video: Let's Celebrate Earth Day. https://youtu.be/xQmrPLiF0mw 【體驗】 【和學生生活脈絡連結】</p> <p>3. Do the online worksheets about Earth Day. Make notes & use a dictionary if necessary. T gives feedback. 【學習方法或策略】 【應用】 【反思活動】</p> <p>4. Do the Earth Day activities. https://www.starfall.com/h/holiday/earthday/?sn=main 【應用】</p> <p>5. Read & Report: Earth Day Work in pairs, pick up one topic, e.g. plastic pollution/Ocean Facts/Rainforest Facts/Arctic Facts. Read & report to the whole class. Make notes & use a dictionary if necessary. T gives feedback. https://www.natgeokids.com/au/kids-club/cool-kids/general-kids-club/earth-day/ 【和學生生活脈絡連結】</p>	<p>1. 影片</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. Youtube、CoolEnglish 等學習網站</p>	<p style="text-align: center;">5</p>
--	--	---	--	--	---	--	--	--------------------------------------

					<p>【實踐行動】【分組合作】</p> <p>【具體作品】【分享表達】</p> <p>【反思活動】【知識應用】</p>	<p>【合作討論】【學習方法或策略】</p> <p>【反思活動】【應用】</p> <p>6. Set Homework: Cool English</p> <p>【學習方法或策略】</p>		
		<p>【英】6-III-3 主動預習、溫習功課。</p>						
<p>第 (16) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>Project</p>	<p>【資議】c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。</p> <p>【英】3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>【英】9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。</p> <p>【英】*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>【綜合】2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p> <p>【英】7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。</p> <p>【英】5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>【英】1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>【綜合】3c-III-1 尊重與</p>	<p>1.自製線上故事書：國家介紹</p> <p>2. 成果發表與分享。</p>	<p>1. 各組選定一個國家，運用「Issuu」與他人合作討論，從看懂；排序到書寫，構想或創作介紹主題國家的線上故事書。鼓勵樂於參與練習活動，並善用字典。</p> <p>2. 能以正確的發音及適切的速度朗讀及聽懂簡易的線上自製故事書，並以尊重與關懷不同族群的態度，理解並欣賞多元化。</p>	<p>1. 分組討論，並利用「Issuu」製作線上故事書。</p> <p>【和學習目標相呼應】</p> <p>【實踐行動】【分組合作】</p> <p>【具體作品】【知識應用】</p> <p>2. 分組分享關於不同國家的線上故事書，並回饋他人的故事。</p> <p>【和學習目標相呼應】</p> <p>【實踐行動】【分組合作】</p> <p>【具體作品】【分享表達】</p> <p>【反思活動】【知識應用】</p>	<p>1. Watch the video: This is How We Do https://youtu.be/csqKemjRuJs</p> <p>【體驗】【和學生生活脈絡連結】</p> <p>2. Work in pairs, produce storybooks about “Country” and publish the stories on 《Issuu》 social media, e.g. Japan/the UK/the USA</p> <p>【操作】【合作討論】【應用】</p> <p>2. SS, in groups, present their online storybooks (with pictures or photos) to the whole class. The other groups and T gives feedback after the presentation.</p> <p>【操作】【合作討論】【應用】</p> <p>【學習方法或策略】【反思活動】</p> <p>【和學生生活脈絡連結】</p>	<p>1. 影片</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. Youtube、CoolEnglish等學習網站</p> <p>4. 「Issuu」媒體工具</p>	<p>5</p>

