

嘉義縣復興國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	五 年級	年級課程 主題名稱	About Taiwan	課程 設計者	黃淑娥	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	溫馨關懷 快樂學習 健康成長 創新進取	與學校願景呼 應之說明	一、提供 溫馨關懷 、 快樂學習 的成長環境，促進兒童 健康成長 。 二、運用多元豐富的教學內容及 創新 的資訊科技媒材，以提昇學生學習動機，並養成其積極 進取 的學習態度。 三、培養學生以多元的眼光 理解 自我文化，進而 探索 世界文化，成為具備世界觀的學習者。				
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	課程 目標	一、透過 探索 台灣， 體驗 台灣的學習活動， 實踐 以簡易英語介紹台灣，並寫出關於 台灣 的故事。 二、具備「聽、說、讀、寫、作」的英語文能力，在引導下，能 應用 課堂所學進行日常生活與人際溝通，以增強對自我文化的認同。 三、 理解 與 運用 資訊科技媒材，提升自我學習的能力，以增進英語文綜合應用能力。 四、具備 理解 與 關心 本土事務的素養，培養學生以多元的視角理解與欣賞台灣，進而認同台灣價值。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第 (1) 週 - 第 (5) 週	Facts of Taiwan	<p>【語】5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。</p> <p>【英】3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>【英】7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。</p> <p>【英】9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。</p> <p>【資議】c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。</p> <p>【綜合】2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的腳色。協同合作達成共同目標。</p> <p>【英】5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>【英】1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p>	<p>1. 搜尋及學習台灣的基本資料。</p> <p>2. 自製簡報</p> <p>3. 發表成果</p>	<p>1. 運用網路，進行台灣相關資料蒐集、解讀與判斷，提升背景知識之需求，進而看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。能用字典查閱字詞的發音及意義。</p> <p>2. 能將事件依故事的發展加以排序，運用「Issuu」與他人合作討論構想創作自製的線上故事書，並樂於參與。</p> <p>Part 1: Facts of Taiwan</p> <p>3. 能以正確的發音及適切的速度朗讀及聽懂簡易的線上自製故事書。</p>	<p>1. 能完成蒐集跟台灣有關的基本資料並紀錄在學習單。</p> <p>【和學習目標相呼應】 【實踐行動】 【分組合作】 【具體作品】</p> <p>2. 分組討論，並利用「Issuu」製作線上故事書-</p> <p>Part 1: Facts of Taiwan</p> <p>【和學習目標相呼應】 【實踐行動】 【分組合作】 【具體作品】 【知識應用】</p> <p>3. 分組分享關於台灣簡史的線上故事書，並回饋他人的故事。</p> <p>【和學習目標相呼應】 【實踐行動】 【分組合作】 【具體作品】 【分享表達】 【反思活動】 【知識應用】</p>	<p>★ Introduction: Watch the videos, and motivate SS to get to know about Taiwan.</p> <p>(1) 【認識台灣 EP1】5 分鐘認識台灣！ Meet Charming Taiwan! https://www.youtube.com/watch?v=9WFnP-x2PY</p> <p>(2) 【認識台灣 EP2】台灣是什麼？ What is Taiwan? https://www.youtube.com/watch?v=IZ0lBvorHCQ</p> <p>【體驗】 【和學生生活脈絡連結】</p> <p>1. Create a Mind Map on “The facts of Taiwan” on the board. Elicit “the facts of Taiwan” from SS, e.g. location/national flag/ weather/ capital/cities/population/area/major languages/ major religions/ currency/life expectancy/ people of Taiwan etc..</p> <p>【和學生生活脈絡連結】</p> <p>2. Watch the video & ask SS 5W1H questions about Taiwan.</p> <p>(1) https://www.youtube.com/watch?v=EkZlF0Uw6C8</p> <p>(2) https://www.youtube.com/watch?v=t1bC7RI_nY</p> <p>【體驗】 【和學生生活脈絡連結】</p>	<p>1. 影片</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. Youtube、CoolEnglish 等學習網站</p> <p>4. 「Issuu」媒體工具</p>	5

【英】6-III-3 主動預習、
溫習功課。

3. Introduce some links on the internet about “the facts of Taiwan” and guide SS to find out the information needed by asking 5W1H questions.

(1) <https://child.taiwan.net.tw/>

(2) <https://www.ducksters.com/geography/country.php?country=Taiwan>

(3) <https://www.thoughtco.com/taiwan-facts-and-history-195091>

【體驗】 【合作討論】

【學習方法或策略】

【和學生生活脈絡連結】

4. Give SS the self-edited worksheet.

Work in groups, ask SS to finish the task. Make notes & use a dictionary if necessary.

【應用】 【合作討論】

【學習方法或策略】

5. Produce storybooks about “the facts of Taiwan” and publish the stories on 《Issuu》 social media.

【操作】 【合作討論】 【應用】

6. SS, in groups, present the storybook to the whole class. The other groups and T gives feedback after presentation.

【應用】 【反思活動】

7. Set Homework: CoolEnglish

【學習方法或策略】

<p>第 (6) 週 - 第 (10) 週</p>	<p>Brief History of Taiwan</p>	<p>【語】5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。</p> <p>【英】3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>【英】7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。</p> <p>【英】9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。</p> <p>【資議】c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。</p> <p>【綜合】2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的腳色。協同合作達成共同目標。</p> <p>【英】5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>【英】1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p>	<p>1. 搜尋及學習台灣的簡史。</p> <p>2. 自製故事書</p> <p>3. 發表成果</p>	<p>1. 運用網路，進行台灣相關資料蒐集、解讀與判斷，提升背景知識之需求，進而看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。能用字典查閱字詞的發音及意義。</p> <p>2. 能將事件依故事的發展加以排序，運用「Issuu」與他人合作討論構想創作自製的線上故事書，並樂於參與。</p> <p>Part 2: Brief history of Taiwan</p> <p>3. 能以正確的發音及適切的速度朗讀及聽懂簡易的線上自製故事書。</p>	<p>1. 能完成蒐集台灣簡史的資料並紀錄在學習單上。</p> <p>【和學習目標相呼應】 【實踐行動】 【分組合作】 【具體作品】</p> <p>2. 分組討論並利用「Issuu」製作線上故事書。</p> <p>Part 2: Brief history of Taiwan。</p> <p>【和學習目標相呼應】 【實踐行動】 【分組合作】 【具體作品】 【知識應用】</p> <p>3. 分組分享關於台灣簡史的線上故事書，並回饋他人的故事。</p> <p>【和學習目標相呼應】 【實踐行動】 【分組合作】 【具體作品】 【分享表達】 【反思活動】 【知識應用】</p>	<p>1. Create a Mind Map on “Brief History of Taiwan” on the board.</p> <p>2. Elicit the “Brief History of Taiwan” from SS by asking 5W1H questions.</p> <p>【和學生生活脈絡連結】</p> <p>3. Watch the video & ask SS 5W1H questions about “Brief History of Taiwan”.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=WtMFQj9z4FE</p> <p>【體驗】 【和學生生活脈絡連結】</p> <p>4. Introduce some links on the internet about the “Brief history of Taiwan” and guide SS to find out the information needed by asking 5W1H questions.</p> <p>(1) https://child.taiwan.net.tw/</p> <p>(2) https://kids.britannica.com/students/article/Taiwan/277248</p> <p>(3) https://www.ducksters.com/geography/country.php?country=Taiwan</p> <p>(4) https://www.thoughtco.com/taiwan-facts-and-history-195091</p> <p>【體驗】 【合作討論】 【學習方法或策略】 【和學生生活脈絡連結】</p> <p>5. Give SS the self-edited worksheet. Work in groups, ask SS to finish the task. Make notes & use a dictionary if necessary.</p>	<p>1. 影片</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. Youtube、CoolEnglish等學習網站</p> <p>4. 「Issuu」媒體工具</p>	<p>5</p>
---	--	--	--	---	--	--	---	----------

						<p>【應用】【合作討論】</p> <p>【學習方法或策略】</p> <p>6. Produce storybooks about “the brief history of Taiwan” and publish the stories on 《Issuu》 social media.</p> <p>【操作】【合作討論】【應用】</p> <p>7. SS, in groups, present their online storybooks to the whole class. The other groups and T gives feedback after the presentation.</p> <p>【應用】【反思活動】</p> <p>8. Set Homework: CoolEnglish</p> <p>【學習方法或策略】</p>		
第 (11) 週 - 第 (15) 週	Cuisine of Taiwan	<p>【英】6-III-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>【語】5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。</p> <p>【英】3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>【英】7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。</p> <p>【英】9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。</p> <p>【資議】c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。</p>	<p>1. 搜尋及學習台灣的飲食文化。</p> <p>2. 實地烹煮一道台灣美食並學會如何寫出簡單的</p>	<p>1. 運用網路，進行台灣相關資料蒐集、解讀與判斷，提升背景知識之需求，進而看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。能用字典查閱字詞的發音及意義。</p> <p>2. (1) 能將事件依故事的發展加以排序，運用「Issuu」與他人合作討論構想創作自製的線上故事書，並樂於參與。</p>	<p>1. 能完成蒐集台灣飲食文化的資料並記錄在學習單上。</p> <p>【和學習目標相呼應】</p> <p>【實踐行動】【分組合作】</p> <p>【具體作品】</p> <p>2. (1) 分組討論並利用「Issuu」製作線上故事書。</p> <p>Part 3: The Cuisine of Taiwan:</p>	<p>1. Create a Mind Map on “The Cuisine of Taiwan” on the board.</p> <p>2. Elicit the “The Cuisine of Taiwan” from SS, for example, bubble milk tea/minced pork rice, etc.</p> <p>【和學生生活脈絡連結】</p> <p>3. Watch the video & ask SS 5W1H questions about “The Cuisine of Taiwan”.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=z9hTouNWVE</p> <p>【體驗】【和學生生活脈絡連結】</p> <p>4. Introduce some links on the internet about “the Cuisine of Taiwan” and guide SS to find out the information needed by asking 5W1H questions.</p>	<p>1. 影片</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. Youtube、CoolEnglish等學習網站</p> <p>4. 「Issuu」媒體工具</p>	5

		<p>【綜合】2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的腳色。協同合作達成共同目標。</p> <p>【英】5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>【英】1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>【綜合】2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p>	<p>製作過程。</p> <p>3. 發表成果並分享</p>	<p>Part 3: The Cuisine of Taiwan:</p> <p>(2)分組討論並透過實地操作，創作一道自製台灣美食。</p> <p>3. (1)能以正確的發音及適切的速度朗讀及聽懂簡易的線上自製故事書。</p> <p>(2)能完成一道台式自創料理，體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p>	<p>(2)能完成一道台式創作料理。</p> <p>【和學習目標相呼應】</p> <p>【實踐行動】【分組合作】</p> <p>【具體作品】【知識應用】</p> <p>3. 分組介紹自製線上故事書，並分享自創料理，並回饋他組的作品。</p> <p>【和學習目標相呼應】</p> <p>【實踐行動】【分組合作】</p> <p>【具體作品】【分享表達】</p> <p>【反思活動】【知識應用】</p>	<p>(1) https://child.taiwan.net.tw/</p> <p>(2) https://english.cool/Taiwanese-snack-english/</p> <p>(3) https://www.youtube.com/watch?v=nBO8G87clk</p> <p>(4) https://www.youtube.com/watch?v=GfzKqYPSttY</p> <p>【體驗】【合作討論】</p> <p>【學習方法或策略】</p> <p>【和學生生活脈絡連結】</p> <p>5. Give SS the self-edited worksheet. Work in groups, ask SS to finish the task. Produce storybooks about “the cuisine of Taiwan” and publish the stories on 《Issuu》 social media. Make notes & use a dictionary if necessary.</p> <p>【應用】【合作討論】</p> <p>【學習方法或策略】</p> <p>6. SS, in groups, present their online storybooks to the whole class. The other groups and T gives feedback after the presentation.</p> <p>【操作】【合作討論】【應用】</p> <p>7. Besides, each group cook a simple Taiwanese dish and share it with the whole class. The other groups & T give feedback.</p> <p>【操作】【合作討論】【體驗】</p> <p>【反思活動】</p>		
--	--	--	--------------------------------	--	--	---	--	--

		【英】6-III-3 主動預習、溫習功課。				8. Set Homework: CoolEnglish 【學習方法或策略】		
第 (16) 週 - 第 (20) 週	Attractions Of Taiwan	<p>【語】5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。</p> <p>【英】3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>【英】7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。</p> <p>【英】9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。</p> <p>【資議】c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。</p> <p>【綜合】2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的腳色。協同合作達成共同目標。</p> <p>【英】5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>【英】1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p>	<p>1. 搜尋及學習台灣的景點。</p> <p>2. 自製故事書</p> <p>3. 發表成果</p>	<p>1. 運用網路，進行台灣景點蒐集、解讀與判斷，以提升英語閱讀能力。</p> <p>2. 能將事件依故事的發展加以排序，運用「Issuu」與他人合作討論構想創作自製的線上故事書，並樂於參與。</p> <p>Part 4: The Attractions of Taiwan</p> <p>3. 能以正確的發音及適切的速度朗讀及聽懂簡易的線上自製故事書。</p>	<p>1. 能完成蒐集跟台灣景點有關的基本資料並紀錄在學習單上。</p> <p>【和學習目標相呼應】 【實踐行動】 【分組合作】 【具體作品】</p> <p>2. 分組討論並利用「Issuu」製作線上故事書。</p> <p>Part 4: The Attractions of Taiwan</p> <p>【和學習目標相呼應】 【實踐行動】 【分組合作】 【具體作品】 【知識應用】</p> <p>3. 分組分享關於台灣景點的線上故事書，並回饋他人的故事。</p> <p>【和學習目標相呼應】 【實踐行動】 【分組合作】 【具體作品】 【分享表達】</p>	<p>1. Create a Mind Map on the “Attractions of Taiwan” on the board.</p> <p>2. Elicit the must-see “Attractions of Taiwan” with reasons from SS, for example, Mt. Ali/tea/ sea of clouds/sunrise.</p> <p>【和學生生活脈絡連結】</p> <p>3. Watch the video & ask SS 5W1H questions about “The Attractions of Taiwan” with reasons.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=VHdLxMJhkB0</p> <p>【體驗】 【和學生生活脈絡連結】</p> <p>3. Introduce some links on the internet about the must-see “the Attractions of Taiwan” with reasons, and guide SS to find out the information needed by asking 5W1H questions.</p> <p>(1) https://child.taiwan.net.tw/</p> <p>(2) https://child.taiwan.net.tw/sitemap.htm</p> <p>(3) https://english.cool/taiwanese-snack-english/</p> <p>(4) https://theculturetrip.com/asia/taiwan/articles/20-must-visit-attractions-in-taiwan/</p> <p>【體驗】 【合作討論】 【學習方法或策略】</p>	<p>1. 影片</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. Youtube、CoolEnglish等學習網站</p> <p>4. 「Issuu」媒體工具</p>	5

課程調整	<p>※課程調整建議(特教老師填寫):</p> <ol style="list-style-type: none">1.2. <p>特教老師簽名： 普教老師簽名：黃淑娥</p>
------	---

電子檔打字即可 書面資料需簽名

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。