

嘉義縣復興國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	四 年級	年級課程 主題名稱	My School	課程 設計者	黃淑娥	總節數 /學期 (上/下)	40/上學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	溫馨關懷 快樂學習 健康成長 創新進取	與學校願景呼 應之說明	一、提供 溫馨關懷 、 快樂學習 的成長環境，促進兒童 健康成長 。 二、運用多元豐富的教學內容及 創新 的資訊科技媒材，以提昇學生學習動機，並養成其積極 進取 的學習態度。 三、培養學生以多元的眼光 理解 自我文化，進而 探索 世界文化，成為具備世界觀的學習者。				
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程 目標	一、透過 探索 自我及生活周遭的 體驗 學習活動，實踐以簡易英語 介紹自己的學校 。 二、具備「聽、說、讀、寫、作」的英語文能力，在引導下，能 應用 課堂所學進行日常生活與人際溝通。 三、 理解與運用 資訊科技媒材，進行自我學習的能力，以增進英語文綜合應用能力。 四、 積極參與 課堂各項小組學習活動，透過 理解 他人感受，樂於與人互動，並 培養 團隊合作精神。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	Greetings	<p>【英】8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>【綜合】2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度與技巧。</p> <p>【資議】c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。</p> <p>【英】6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>【英】6-II-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>【英】6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>【英】6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>【英】◎1-II-9 能聽懂簡單的日常生活用語。</p> <p>【英】◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p>	<p>1. 國內(外)招呼方式。</p> <p>2. 人際溝通的態度與技巧。</p> <p>3. 運用數位學習網站與資源的體驗。</p> <p>3. 禮貌的日常生活用語。</p>	<p>1. 能了解國內(外)招呼方式。</p> <p>2. 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度與技巧。</p> <p>3. 能體驗運用數位學習網站與資源，積極參與並完成自編與線上學習單。</p> <p>3. 能聽懂並學習在不同情境下使用禮貌的日常生活用語。</p>	<p>1. 能聽懂並使用正式及不正式的招呼方式。 【實踐行動】【知識應用】</p> <p>2. 能適切與同儕、師長打招呼。 【實踐行動】【知識應用】</p> <p>3. 能體驗運用數位學習網站與資源，積極參與並完成課堂中所學之內容。使用時，SS 能專注於教師的說明與演示，並樂於回答教師或同學所提的問題並完成學習單。 【分享表達】</p> <p>3. 能聽懂並學習在不同情境下使用禮貌用字: Sorry/Please/Thank you. 【實踐行動】【和學習目標相呼應】</p>	<p>1. Introduction: Demonstrate the formal and informal greetings to SS. Then SS walk around the class, and greet to each other. 【和學生生活脈絡連結】【應用】</p> <p>2. Create a Mind Map on “School”. Add “Good Manners” to the Mind Map of “School” on the board. Elicit the good manners that SS should have at school. 【和學生生活脈絡連結】</p> <p>3. Watch the video - Learn Good Manners For Kids. And ask SS 5W1H questions. https://www.youtube.com/watch?v=KSt1yGziFiQ 【和學生生活脈絡連結】【體驗】【學習方法或策略】</p> <p>4. Give SS the “Guide to manners at school” worksheet. Work in pairs, ask SS to identify good manners with adults/classmates & in the classroom/ around the school. 【和學生生活脈絡連結】【學習方法或策略】【應用】</p> <p>5. Set Homework: CoolEnglish 【學習方法或策略】</p>	<p>1. 影片</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. Youtube、CoolEnglish 等學習網站</p>	8

		<p>【英】◎9-II-1 能夠將所學字詞作簡易歸類</p> <p>【英】6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>【生活】E-I-1 生活習慣的養成。</p> <p>【英】7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p>	<p>4. 能夠將各種禮貌用法作簡易歸類學習，並養成習慣。</p>	<p>4. 能歸類在不同情境、對不同人應有的禮貌用法，積極參與課堂練習活動，並養成生活習慣。</p>	<p>4. 分組討論，完成學習單，並給予回饋。</p> <p>【和學習目標相呼應】</p> <p>【分組合作】</p> <p>【具體作品】</p> <p>【反思活動】</p> <p>【知識應用】</p>		
<p>第 (5) 週 - 第 (8) 週</p>	<p>Campus</p>	<p>【英】◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>【英】◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>【資議】c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。</p> <p>【英】6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>【英】6-II-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>【英】6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>【英】6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p>	<p>1. 認識學校成員/工作內容與地點/遊樂設施的字詞。</p> <p>2. 運用數位學習網站與資源的體驗。</p>	<p>1. 能聽懂並說出學校成員/工作內容與地點/遊樂設施字詞。</p> <p>2. 能體驗運用數位學習網站與資源，積極參與並完成自編與線上學習單。</p>	<p>1. 能聽說學校成員/工作內容與地點/遊樂設施。</p> <p>【和學習目標相呼應】</p> <p>【知識應用】</p> <p>2. 能體驗運用數位學習網站與資源，積極參與並完成課堂中所學之內容。使用時，SS 能專注於教師的說明與演示，並樂於回答教師或同學所提的問題並完成學習單。</p> <p>【分享表達】</p>	<p>1. Add “School Team” to the Mind Map of “School” on the board. Elicit the words from SS. e.g. principal/teachers/librarian</p> <p>【和學生生活脈絡連結】</p> <p>2. Watch the videos to get to know the school team, their responsibilities, and places they work.</p> <p>(1) https://www.youtube.com/watch?v=KSt1yGziFiQ</p> <p>(2) https://www.youtube.com/watch?v=3BmczLcMlbo</p> <p>【體驗】【和學生生活脈絡連結】</p> <p>3. Matching game: match the staff with their responsibility.</p> <p>【應用】</p> <p>4. Add “Campus” to the Mind Map of “School” on the board. Elicit the words from SS. e.g. classroom/art room /toilet.</p> <p>【和學生生活脈絡連結】</p>	<p>1. 影片</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. Youtube、CoolEnglish 等學習網站</p>

		<p>【綜合】2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度與技巧。</p> <p>【英】6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>3. 認識校園及遊樂設施。</p> <p>4. 詢問方向。</p>	<p>3. 能聽懂並說出跟校園有關的地點與遊樂設施字詞。</p> <p>4. 能覺察並展現適當的態度來聽懂及使用簡易的英文詢問方向。</p>	<p>3. 能聽懂並說出跟校園有關的地點與遊樂設施等。</p> <p>【和學習目標相呼應】</p> <p>【知識應用】</p> <p>4. 能聽懂並使用簡易的英文在校園裡詢問方向。</p> <p>【和學習目標相呼應】</p> <p>【應用】</p>	<p>5. Watch the video: School https://www.youtube.com/watch?v=85O1h59Bhtk 【體驗】【和學生生活脈絡連結】</p> <p>6. Write the self-edited worksheet to practice the new words of campus. 【應用】【學習方法或策略】</p> <p>7. Show SS a picture of their campus and ask SS to label the names of each room, e.g. classroom/art room/gym/playground 【實作】【應用】</p> <p>8. Add “Playground” to “School” on the board. Elicit the words from SS, e.g. slide/swing/seesaw. 【和學生生活脈絡連結】</p> <p>9. Watch the video: Playground https://www.youtube.com/watch?v=EMQC0GaP3hU 【體驗】【和學生生活脈絡連結】</p> <p>10. Write the self-edited worksheet to practice the new words of playground. 【應用】【學習方法或策略】</p> <p>11. Add & label the names of equipment in the playground. 【實作】【應用】</p> <p>12. Add “Directions” to “School” on the board. Elicit the words from SS, e.g. go left/right/forward/back.</p>		
--	--	--	--------------------------------------	--	--	--	--	--

【英】7-II-1 善用預習、
複習強化學習效果。

13. Watch the video: Directions in English
<https://www.youtube.com/watch?v=G93vZLKAVWA>

【體驗】【和學生生活脈絡連結】

14. Write the self-edited worksheet to
practice the direction words.

【應用】【學習方法或策略】

15. Play the "Pin the Tail to the Donkey"
game.

【應用】

16. Teach the structure:

A: Where is ___?

B: Go straight and ...

17. Work in pairs, play the "Where Is
___?" game by using the picture of
Campus.

【應用】

18. Set Homework: Cool English

【學習方法或策略】

	Classroom	<p>【英】◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>【英】◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>【資議】c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。</p> <p>【英】6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>【英】6-II-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>【英】6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>【英】6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>【英】◎1-II-9 能聽懂簡單的日常生活用語。</p> <p>【英】◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>【英】6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>【英】6-II-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>【綜合】2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p>	<p>1. 教室設備與物品/班級幹部名稱。</p> <p>2. 數位學習網站與資源的體驗。</p> <p>3. 進行問卷調查。</p>	<p>1. 能聽懂並說出教室裡的設備與物品/班級幹部的字詞，及班級幹部的功能。</p> <p>2. 能體驗運用數位學習網站與資源，積極參與並完成自編與線上學習單。</p> <p>3. 能聽懂並使用簡單的日常生活用語，積極參與並完成問卷調查活動，並體會團隊合作的意義，及關懷團隊的成員。</p>	<p>1. 能聽說教室裡的設備與物品/班級幹部名稱。</p> <p>【和學習目標相呼應】 【知識應用】</p> <p>2. 能體驗運用數位學習網站與資源，積極參與並完成課堂中所學之內容。使用時，SS 能專注於教師的說明與演示，並樂於回答教師或同學所提的問題並完成學習單。</p> <p>【分享表達】</p> <p>3. 能分組完成問卷調查。</p> <p>【和學習目標相呼應】 【實踐行動】 【分組合作】 【具體作品】 【知識應用】</p>	<p>1. Add “Classroom Objects (I)” to “School” on the board. Elicit the words from SS. e.g. door/window/chair/desk/blackboard</p> <p>【和學生生活脈絡連結】</p> <p>2. Watch the video: Classroom Objects https://www.youtube.com/watch?v=KCMvUQSM1Qs</p> <p>【體驗】 【和學生生活脈絡連結】</p> <p>3. Write the self-edited worksheet to practice the new words of school objects.</p> <p>【應用】 【學習方法或策略】</p> <p>4. Play the “Classroom Objects” Touch game.</p> <p>【應用】</p> <p>5. Add “Classroom Supplies (II)” to “School”. Elicit the words from SS. e.g. pen/pencil/book/eraser/ruler</p> <p>【和學生生活脈絡連結】</p> <p>6. Watch the video: school objects/supplies. https://www.youtube.com/watch?v=AS5nhKzaOqo</p> <p>【體驗】 【和學生生活脈絡連結】</p> <p>7. Write the self-edited worksheet to practice the new words of school objects/supplies.</p> <p>【應用】 【學習方法或策略】</p>	<p>1. 影片</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. Youtube、CoolEnglish 等學習網站</p>
--	-----------	---	---	---	--	--	--

		<p>【英】◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>【綜合】2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p>4. 報告問卷結果</p> <p>5. 班級幹部名稱。</p>	<p>4. 能以正確的發音及適切的語調說出問卷調查結果</p> <p>5. 能聽懂並說出班級幹部的字詞及班級幹部的功能。擔任幹部後能遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p>4. 分組分享問卷結果，並回饋他人的報告。 【和學習目標相呼應】 【分享表達】【反思活動】 【分組合作】【具體作品】</p> <p>5. 學生能聽說班級幹部名稱，選出幹部並每周評估其工作表現。 【和學習目標相呼應】 【知識應用】【反思活動】</p>	<p>8. Watch the video: What do you have? https://www.youtube.com/watch?v=BwBTozQisb4 【體驗】【和學生生活脈絡連結】</p> <p>10. Teach the structure: A: What do you have?" B: I have ____. A: How many do you have?" B: I have ____.</p> <p>11. SS, in groups, do the "What do you have in your bag?" survey. 【應用】</p> <p>12. SS present their survey chart to the whole class. The other groups and T give feedback after the presentation. 【應用】【學習方法或策略】 【反思活動】</p> <p>13. Add "Classroom helpers/jobs" on "the Mind Map of "School". Elicit the words from SS. e.g. class leader/light helper/recycler 【和學生生活脈絡連結】</p> <p>14. Watch the video: Classroom helpers https://www.youtube.com/watch?v=eMHyba72Wpw 【體驗】【和學生生活脈絡連結】</p> <p>15. Write the self-edited worksheet to practice the helper words and their responsibilities.</p>		
--	--	--	------------------------------------	--	---	---	--	--

						<p>【應用】 【學習方法或策略】</p> <p>16. Draw class helper cards & SS' name cards. Select each student with a classroom job. Put the helper cards with SS' names on a poster. Evaluate SS' performance weekly and give rewards.</p> <p>【體驗】 【應用】</p> <p>【和學生生活脈絡連結】</p> <p>【反思活動】</p> <p>17. Set Homework: Cool English</p> <p>【學習方法或策略】</p>	
<p>第 (13) 週 - 第 (16) 週</p>	Subjects	<p>【英】7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>【英】◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>【英】◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>【資議】c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。</p> <p>【英】6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>【英】6-II-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>【英】6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>【英】6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p>	<p>1 學科名稱</p> <p>2. 數位學習網站與資源的體驗。</p>	<p>1. 能聽懂並說出學科名稱。</p> <p>2. 能體驗運用數位學習網站與資源，積極參與並完成自編與線上學習單。</p>	<p>1. 能聽說學科名稱。</p> <p>【和學習目標相呼應】</p> <p>【知識應用】</p> <p>2. 能體驗運用數位學習網站與資源，積極參與並完成課堂中所學之內容。使用時，SS 能專注於教師的說明與演示，並樂於回答教師或同學所提的問題並完成學習單。</p> <p>【分享表達】</p>	<p>1. Add “Subjects” on the Mind Map of “School”. Elicit the words from SS. e.g. Chinese/ English/Math/Art/PE</p> <p>【和學生生活脈絡連結】</p> <p>2. Watch the video: School Subjects</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=mX MofxtDPUQ</p> <p>【體驗】 【和學生生活脈絡連結】</p> <p>3. SS write the self-edited worksheet to practice the new words of subjects.</p> <p>【應用】 【學習方法或策略】</p> <p>4. Play the online interactive games.</p> <p>【應用】</p> <p>5. Teach the sentence pattern: A: What's your favorite subject? B: I like _____.</p> <p>6. SS practice the pattern in pairs and do</p>	<p>1. 影片</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. Youtube、CoolEnglish 等學習網站</p>
							8

		<p>【英】◎1-II-9 能聽懂簡單的日常生活用語。</p> <p>【英】◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>【英】6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>【英】6-II-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>【綜合】2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p> <p>【英】◎2-II-3 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>【英】◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>【英】◎4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>【英】◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>【英】◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>3. 進行“What’s your favorite subjects?”問卷調查</p> <p>4. 報告問卷結果</p> <p>5. 一周的日子</p>	<p>3. 能聽懂並使用簡單的日常生活用語，積極參與並完成問卷調查活動，並體會團隊合作的意義，及關懷團隊的成員。</p> <p>4. 能以正確的發音及適切的語調說出問卷調查結果。</p> <p>5. 能辨識、臨摹抄寫並聽懂及說出現有班級課表的字詞，進而創作自己喜歡的課表。</p>	<p>3. 能分組完成問卷調查。 【和學習目標相呼應】 【實踐行動】【分組合作】 【具體作品】【知識應用】</p> <p>4. 分組分享問卷結果，並回饋他人的報告。 【和學習目標相呼應】 【分享表達】【反思活動】 【分組合作】【具體作品】</p> <p>5. 能辨識、臨摹抄寫並聽說現有的班級課表並創作自己喜歡的課表。 【知識應用】 【和學習目標相呼應】 【具體作品】</p>	<p>the “What’s your favorite subjects?” survey. 【和學生生活脈絡連結】</p> <p>7. SS present their survey chart to the whole class. The other groups and T give feedback after the presentation. 【應用】 【學習方法或策略】 【反思活動】</p> <p>8. Watch the video to learn the days of the week. https://www.youtube.com/watch?v=mXMofxtDPUQ 【體驗】 【和學生生活脈絡連結】</p> <p>9. Write the self-edited worksheet to practice the days of the week.</p> <p>10. SS write their school timetable and make a new timetable they like.</p> <p>11. Play online interactive games.</p> <p>12. Watch the video: Introduce some artists and their works. https://www.starfall.com/h/ftr-art/?sn=fun-to-read&mg=k 【體驗】 【和學生生活脈絡連結】</p> <p>13. SS share the picture they like most with reasons 【體驗】 【應用】 【反思活動】</p> <p>14. Watch the videos: Introduce some musicians and their works. https://www.starfall.com/h/ftr-music/?sn</p>		
--	--	---	---	---	--	--	--	--

		<p>【藝術】2-II-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。</p> <p>【藝術】2-II-1 能使用音樂語彙、肢體等多元方式，回應聆聽的感受。</p> <p>【英】7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p>	<p>6. 藝術賞析</p> <p>7. 音樂賞析</p>	<p>6. 能使用音樂語彙、肢體等多元方式，回應聆聽的感受。</p> <p>7. 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。使用欣賞藝術與音樂</p>	<p>6. 能欣賞藝術之美。</p> <p>【分享表達】 【和學習目標相呼應】</p> <p>7. 能欣賞音樂之美。</p> <p>【分享表達】 【和學習目標相呼應】</p>	<p><u>=fun-to-read</u></p> <p>15. SS share the music they like most with reasons. 【體驗】【應用】【反思活動】</p> <p>16. Set Homework: Cool English 【學習方法或策略】</p>	
<p>第 (17) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>School Life</p>	<p>【英】◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>【英】◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>【資議】c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。</p> <p>【英】6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>【英】6-II-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>【英】6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>【英】6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p>	<p>1. 校園日常生活用語</p> <p>2. 數位學習網站與資源的體驗。</p>	<p>1. 能聽懂及使用簡易的校園日常生活用語。</p> <p>2. 能體驗運用數位學習網站與資源，積極參與並完成自編與線上學習單。</p>	<p>1. 能聽說影片中的校園對話。 【和學習目標相呼應】 【知識應用】</p> <p>2. 能體驗運用數位學習網站與資源，積極參與並完成課堂中所學之內容。使用時，SS 能專注於教師的說明與演示，並樂於回答教師或同學所提的問題並完成學習單。 【分享表達】</p>	<p>1. Watch the video to know the conversations at school. <u>https://www.youtube.com/watch?v=7isSwerYaQc</u> 【體驗】【和學生生活脈絡連結】</p> <p>2. SS write the self-edited worksheet and practice the conversations. 【應用】</p> <p>3. Write the “School Life (I) worksheet.” 【應用】</p> <p>4. Play the “Classroom Language” online interactive games. 【應用】【學習方法或策略】</p> <p>5. Watch the video: My School Day - Classroom Language and Conversation <u>https://www.youtube.com/watch?v=FZPmnw4Ws5A</u></p>	<p>1. 影片</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. Youtube、CoolEnglish等學習網站</p>

		<p>【資議】p-II-2 描述數位資源的整理方法。</p> <p>【英】◎2-II-3 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	<p>3. 運用數位學習網站與資源的體驗，設計夢想校園。</p> <p>4. 介紹校園</p>	<p>3. 能運用「小畫家」，與他人互動及合作創作夢想校園。</p> <p>4. 分組錄製影片，以正確的發音及適切的語調說出(介紹)校園。</p>	<p>3. 分組討論並製作夢想校園。</p> <p>【和學習目標相呼應】 【實踐行動】 【分組合作】 【具體作品】 【知識應用】</p> <p>4. 分組介紹校園，並回饋他人的報告。</p> <p>【和學習目標相呼應】 【分享表達】 【反思活動】 【分組合作】 【具體作品】 【實踐行動】 【知識應用】 【總結性成果報告】</p>	<p>【體驗】 【和學生生活脈絡連結】</p> <p>6. SS practice the conversations. 【應用】</p> <p>7. Write the “School Life (II) worksheet. 【應用】 【學習方法或策略】</p> <p>8. Play the “Classroom Language” online interactive games. 【應用】</p> <p>9. Review (1): Watch the video: School Objects, Subjects and Building https://www.youtube.com/watch?v=KC MvUQSM1Qs Review (2): Watch the video: Introduce my school https://www.liveworksheets.com/ol1124887zm Review (3): Watch the video: Classroom tour https://learnenglishkids.britishcouncil.org/video-zone/topsy-and-tim-classroom-tour Review (4) Watch the video: Reading comprehension about places and activities in the school https://www.liveworksheets.com/ol1124887zm 【體驗】 【有學習方法或策略】</p>		
--	--	--	---	---	---	--	--	--

					10.SS, work in pairs, introduce their dream campus (with map). The other groups and T give feedback after the presentation. 【應用】【合作討論】 【學習方法或策略】 【反思活動】	
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)					
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(15)節 (以連結資訊科技議題為主)					
特教需求學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙(1)人、自閉症()人、</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 上課時桌上僅放該堂課需要的學用品。座位安排上需遠離出入口、接近老師，避免較多的干擾，並方便老師給予提醒。 說明課堂規則，讓學生有依循的方向，並適時給予提醒與增強。 課程進行每一小段落後，老師可提問，確認學生是否理解課程重點。也可安排動態活動或小任務，讓過動的學生有合理動的機會。 講解時，老師可將重點寫在黑板，或畫圖解說，給予學生視覺輔助。 當學生堅持己見或情緒激動時，給予時間冷靜或替代行為抒發情緒。 分組活動時，可安排穩定性高、能力較好的同儕提供協助。 					
	<p>電子檔打字即可 書面資料需簽名</p> <p>特教老師簽名： 普教老師簽名：黃淑娥</p>					

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。