

嘉義縣南興國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	四年級	年級 課程主題名稱	「玉」見藝術	課程 設計者	洪嘉林	總節數 /學期(上/下)	20/下學期
符合彈性 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	打造健康成長多元學習的智慧學校		與學校願 景呼應之 說明	一、透過食農教育與食安教育，增進身心健康發展與環保素養養成。 二、將在地農產融入教學課程，使課程活動成為生活之一部份，促使學生認識在地文化並進而提昇學習興趣。 三、結合創意閱讀，使學生透過不同於正式課程的多元學習，擁有自主學習能力。			
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、透過體驗活動，增進相關知能，探索處理農作物種植及食品安全等各項生活問題之能力。 二、應用閱讀策略，了解農育與生活之相關性，提升對食農的感知和興趣，養成主動與他人互動溝通及探索相關資訊之習慣。 三、藉由共同合作創作及作品分享，理解並欣賞他人作品，達到互動、共好。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	玉米之我們不一樣	自然/tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。 語文/2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	一、觀察玉米的外觀。 二、認識各類玉米的特性。 三、配對玉米圖片與名稱。	一、能聆聽教師的講述，分辨各種類的玉米。 二、利用教師提供之圖片及講述內容，知道玉米的特性與用途。 三、能分辨玉米圖片，運用適當的詞語說出圖片中正確的玉米名稱。	一、能說出玉米的種類。 二、能說出各種玉米的特性。 三、能夠正確說出圖片中的玉米種類。	活動一：各種玉米特性(1節) 一、複習玉米種類。 二、說明各種玉米的特性 三、說明各種玉米在日常生活中的食用習慣。 活動二：你我最速配(1節) 一、教師揭示玉米圖片。 三、隨機抽取學生回答圖片中玉米的種類及特性。 三、針對前項學生之答案，再抽取學生進行答案審視，若有錯誤則進行更正。	玉米圖片	2
第(3)週 - 第(6)週	玉米狂想曲	藝文/1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 藝文/2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。 社會/3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	一、觀察玉米穗的外觀，並以玉米穗為底創造出不一樣造型圖案。 二、欣賞他人的創作。 三、針對他的作品發表自己的想法	一、利用玉米穗外型，使用想像力去創作出豐富的圖案造型。 二、能觀察他人所發表之創作，並抱持欣賞的態度，尊重他人創作。 三、仔細聆聽他人發表創作後，表達自己的看法。	一、能利用玉米穗的外型創造出不同的圖案。 二、能在他人發表創作時，專注且安靜的欣賞，並能給予他人掌聲。 三、能說出對於他人作品的看法或見建議。	活動一：圖畫欣賞(1節) 一、介紹各種聯想畫。 二、利用玉米穗的外形進行圖案創作示範。 活動二：玉米圖案創作(2節節) 一、將繪有玉米穗外形的圖書分給學生。 二、學生針對玉米穗的外形進行圖畫創作。 活動三：創作分享(1節節) 一、讓每位學生上臺分享	聯想畫、圖畫紙	4

						自己的創作。 二、隨機抽取或學生自願，針對臺上學生所發表之創作，發表自己的感受或建議。		
第 (7) 週 - 第 (13) 週	玉米的詩	語文／1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 語文／2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 語文／6-II-5 仿寫童詩。 社會／3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	一、認識新詩 二、以玉米為主題寫出童詩。 三、發表自己所寫的童詩。 四、能欣賞他人的作品	一、能聽懂教師所介紹的裡詩，並說出詩歌之重點。 二、以玉米為主題，根據教師所介紹之童詩，仿寫童詩。 三、將自己創作之童詩以清晰的語音及適當的速度朗讀。 四、能聆聽他人的作品，欣賞他人的作品，並表達自己的看法。	一、能說出詩歌之重點。 二、以玉米為主題寫出一首童詩。 三、能清晰的在台上朗讀自己創作的童詩。 四、針對他人的作品發表自己的想法，及修正自己的作品。	活動一：認詩(1節) 一、介紹童詩。 二、教師介紹童詩之創作之原則。 活動二：詩歌創作(4節) 一、將以水果蔬菜為題材所創作之童詩分給學生， 二、學生參考教師所發之童詩進行仿作或創作。 三、在學生創作過程中，教師適時給予建議。 活動三：童詩發表(2節) 一、每位學生上台發表自己所創作之童詩。 二、學生對於他人所發表之童詩表達自己的感想或意見。 三、參考別人的創造，修正或優化自己的作品。	童詩	7
第 (14) 週 - 第	玉米的書	藝文／2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。 藝文／1-II-6	一、將前次所做之童詩搭配圖畫。 二、將搭配圖畫之童詩集結	一、能使用想像力將所創作之童詩配上圖畫。 二、能觀察學習小書之製作方法，將配上圖畫之童詩集結製作成一	一、能分組為自己創作之童詩畫上符合詩意之圖畫。 二、能將有圖畫之童詩合作製作成	活動一：製作小書(6節) 1、先裁製好做小書之頁面。 2、將之前活動所創作之童詩列印貼在小書頁面	童詩 粉彩紙 厚紙版 美工刀 剪刀	7

