

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

110 學年度嘉義縣鹿草國民中學七、八、九年級第一二學期彈性學習課程班會教學計畫表 設計者： 趙彼得 (表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)
2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)
3. 其他類課程

本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導
 學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：1

三、課程目標：透過學生自治活動，培養學生自治能力。

五、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題)學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
1 週	認識班會流程並制定班規	C1 道德實踐與公民意識	法治教育 1. 熟悉班會流程 2. 制定班規	能學習如何參與班級事務。	綜合 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	口頭報告	黑板 粉筆
2 週	推薦班級優良生	C1 道德實踐與公民意識	法治教育 1. 優良模範生推薦 2. 投票選定候選人	能學習如何參與班級事務。	綜合 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	口頭報告	黑板 粉筆

3 週	菸害防制 宣導	C1 道德實踐 與公民意識	品德教育 老師案例分享並 解說抽菸的缺點	能遠離菸品，並且主 動提醒身旁的同學	健體 Bb-IV-3 菸、酒、檳榔、藥物 的 成分與成癮性，以 及對 個人身心健康 與家庭、 社會的影響。	學習單	宣導影 片 學習單
4 週	國防教育 宣導	C3 多元文化 與國際理解	安全教育 1. 觀看宣導影片 2. 寫學習單	能說出台灣目前有幾 個邦交國？ 如何增進國民外交，讓 外國人更了解更喜歡 我們的國家？	人 J13 理解戰爭、和 平對人類生活 的影響。	學習單	宣導影 片 學習單
5 週	全校敬師 活動	B1 符號運用 與溝通表達	品德教育 1. 觀看小短劇 2. 各班對老師的 祝福	能感恩師長的辛勞	綜合 2b-IV-1 參與各項團體活動，與 他人有效溝通與合作， 並負責完成分內工作。	學習單	PPT. 海 報 學習單
6 週	品格教育 【感恩】	A1 身心素質 與自我精進	品德教育 1. 學生分享 2. 老師講解	能學習在生活中對他 人的付出感謝並主動 回饋	生 J1 思考生活、學校 與社區的公共議題，培 養與他人理性溝通的素 養。	課堂參與	學習單
7 週	品格教育 【健康關 懷】	A1 身心素質 與自我精進	品德教育 1. 老師分享小故 事 2. 學生反思	能夠建立正確的運動 習慣及培養正向的生 活態度	生 J1 思考生活、學校 與社區的公共議題，培 養與他人理性溝通的素 養。	同儕評量 學習單	學習單
8 週	健康體位 均衡飲食	A1 身心素質 與自我精進	家庭教育 1. 老師講解正確	能建立正確的飲食 觀，並有規律的運動	綜合 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發	同儕評量 學習單	學習單

	宣導		飲食習慣 2. 學生反思	習慣	各項資源，做出合宜的決定與運用。		
9 週	反霸凌教育校園宣導	C1 道德實踐與公民意識	人權教育 品德教育 1. 老師分享案例 2. 學生寫學習單	認識校園中的霸凌問題	家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。	學習單	學習單
10 週	家庭教育暨性別平等教育宣導	C1 道德實踐與公民意識	性別平等教育 家庭教育 1. 老師講解性平觀念 2. 學生寫學習單	能學習遇到相關問題，如何因應及用語言解決困難。	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	學習單	學習單
11 週	邀請名人分享成功經驗	A2 系統思考與解決問題	生命教育 聆聽名人分享	可以透過模範學習建立自我的目標和反思	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	學習單	學習單
12 週	青少年性健康宣導	A1 身心素質與自我精進	家庭教育 1. 老師講解正確性觀念 2. 學生提問	能建立正確的性觀念	性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。	課堂參與	黑板粉筆
13 週	品德教育【尊重】	A1 身心素質與自我精進	品德教育 1. 老師分享小故事	透班級討論思考與同儕的互動方式是否適宜	生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素	學習單	學習單

			2. 學生反省思考		養。		
14 週	品德教育 【珍惜生命】	A1 身心素質 與自我精進	品德教育 1. 老師分享小故事並引導學生了解生命的可貴 2. 寫學習單	了解愛惜生命的重要性	生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。	同儕評量 學習單	學習單
15 週	校慶活動 討論	C2 人際關係 與團隊合作	法治教育 1. 決定攤位名稱及販賣的食物 2. 學生分組討論準備食材	班級討論以凝聚班級內的向心力。	綜合 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	學習單	學習單
16 週	特教知能 宣導	A1 身心素質 與自我精進	人權教育 觀看宣導影片 寫學習單	學習聆聽講師的分享，並且主動自省。	生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。	口頭報告	宣導影片
17 週	愛滋防治 宣導	A1 身心素質 與自我精進	家庭教育 觀看宣導影片 寫學習單	能建立正確的醫療觀念	生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。	同儕評量 學習單	宣導影片
18 週	生涯發展	A3 規劃執行	生涯規劃教育	能認識不同的升學管	綜合 1c-IV-3 運用生涯	學習單	學習單

	教育宣導	與創新應變	1. 老師介紹不同的升學管導 2. 寫學習單	道，並且認識自己的興趣及特質。	規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。		
19 週	健康體位 均衡飲食 宣導	A1 身心素質 與自我精進	家庭教育 1. 老師說明正確的飲食習慣 2. 寫學習單	能建立正確的飲食觀念，並培養良好的運動習慣。	綜合 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	學習單	學習單
20 週	品德教育 【責任】	C1 道德實踐 與公民意識	品德教育 1. 老師分享小故事並引導學生培養責任感 2. 寫學習單	培養責任感，並且能對自己的班級付出。	生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。	學習單	學習單
21 週	品德教育 【反省】	C1 道德實踐 與公民意識	品德教育 寫自評表	自我反省，並且能對自己的班級付出。	品 J9 知行合一與自我反省。	自評表	自評表

※身心障礙類學生：無

有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：無

有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

- 1.
- 2.

特教老師簽名：**(打字即可)**

普教老師簽名：(打字即可)

第二學期：

教學進度	單元/主題 名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
1 週	班級事務	C2 人際關係 與團隊合作	法治教育 1. 選班級幹部 2. 分配掃地區域	能將自己負責的班級 事務做好	綜合 2b-IV-1 參與各項團體活動，與 他人有效溝通與合作， 並負責完成分內工作。	課堂參與	黑板 粉 筆
2 週	春暉反毒教 育週	A1 身心素質 與自我精進	法治教育 1. 觀看宣導影片 2. 寫學習單	能建立正確的反毒觀 念	生 J5 覺察生活中的各 種迷思，在生活作息、 健康促進、飲食運動、 休閒娛樂、人我關係等 課題上進行價值思辨， 尋求解決之道。	學習單	宣導影 片 學習單
3 週	水域安全宣 導	A1 身心素質 與自我精進	安全教育 1. 觀看宣導影片 2. 寫學習單	能建立正確的水域安 全觀念	安 J3 了解日常生 活容易發生事故的 原因。	學習單	宣導影 片 學習單
4 週	尊師重道感 恩	C1 道德實踐 與公民意識	品德教育 1. 觀看宣導影片 2. 寫學習單	能感恩飲水思源	綜合 2b-IV-1 參與各項團體活動，與 他人有效溝通與合作， 並負責完成分內工作。	學習單	宣導影 片 學習單
5 週	交通安全教	A1 身心素質	安全教育	能建立正確的交通觀	安 J3 了解日常生	學習單	PPT. 海

	育宣導	與自我精進	1. 觀看宣導影片 2. 寫學習單	念	活容易發生事故的原因。		報 學習單
6 週	環境教育暨 防災教育	A1 身心素質 與自我精進	環境教育 1. 觀看宣導影片 2. 寫學習單	能建立正確的防災觀念	防 J7 繪製校園的防災地圖並參與校園防災演練。	課堂參與	學習單
7 週	團隊合作教育週	C2 人際關係 與團隊合作	家庭教育 1. 分組遊戲 2. 寫學習單	能與他人合作 順利完成工作	綜合 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	同儕評量 學習單	球
8 週	服務學習	C2 人際關係 與團隊合作	環境教育 打掃校園	能熱心為學校社區服務	綜合 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	工作表現	掃具
9 週	性別平等教育	A1 身心素質 與自我精進	性別平等教育 1. 老師分享案例 2. 學生寫學習單	能建立正確的性平觀念	性 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。	學習單	學習單
10 週	家庭教育	B1 符號運用 與溝通表達	家庭教育 學生分享	能建立正確的生活觀念	家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。	課堂參與	黑板粉 筆
11 週	特殊教育	A1 身心素質	品德教育	能有同理心善待有特	綜-J-A1	學習單	學習單

		與自我精進	1. 觀看宣導影片 2. 寫學習單	殊身分的學生	探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。		
12 週	生命教育	A1 身心素質與自我精進	生命教育 1. 老師分享案例 2. 學生提問	能建立愛護生命的觀念	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	課堂參與	黑板 粉筆
13 週	閱讀週	B1 符號運用與溝通表達	閱讀素養 1. 老師推薦書目 2. 學生分享	能建立閱讀的習慣	閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。	學習單	學習單
14 週	生涯發展教育週	B1 符號運用與溝通表達	生涯規劃教育 1. 學生分享父母職業甘苦 2. 寫學習單	能認識不同的升學管道，並且認識自己的興趣及特質。	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	同儕評量 學習單	學習單
15 週	人權法治宣導	C1 道德實踐與公民意識	人權教育 1. 觀看宣導影片 2. 寫學習單	能尊重每個人 尊重多元文化	人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	學習單	學習單
16 週	品德教育禮貌週	C1 道德實踐與公民意識	品德教育 1. 觀看宣導影片	能建立良好禮節	品 J9 知行合一與自我反省。	口頭報告	宣導影片

			2. 寫學習單				
17 週	特殊教育	C1 道德實踐 與公民意識	品德教育 1. 特教學生表演 2. 學生分享觀後 感	能建立正確態度	生 J2 探討完整的人的 各個面向，包括身體與 心理、理性與感 性、自由與命定、 境遇與嚮往，理解 人的主體能動性，培養 適切的自我觀。	課堂參與	宣導影 片
18 週	團隊合作教 育週	C2 人際關係 與團隊合作	家庭教育 遊戲競賽	能互助合作完成任務	綜合 2b-IV-1 參與各項團體活動，與 他人有效溝通與合作， 並負責完成分內工作。	課堂表現	跳繩
19 週	生命教育	A1 身心素質 與自我精進	生命教育 1. 老師分享小故 事並引導學生正 確觀念 2. 寫學習單	能了解生命的意義	綜-J-A1 探索與開發自我潛能， 善用資源促進 生涯適性 發展，省思自我價值， 實踐生命意義。	學習單	學習單
20 週	班級事務	C1 道德實踐 與公民意識	品德教育 1. 期末回顧反省 2. 寫學習單	能反省自我 後設認知	綜合 2b-IV-1 參與各項團體活動，與 他人有效溝通與合作， 並負責完成分內工作。	學習單	學習單
21 週	班級事務	C2 人際關係 與團隊合作	法治教育 1. 選班級幹部 2. 分配掃地區域	能將自己負責的班級 事務做好	綜合 2b-IV-1 參與各項團體活動，與 他人有效溝通與合作， 並負責完成分內工作。	課堂參與	黑板 粉 筆

※身心障礙類學生：無

有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：無

有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1.

2.

特教老師簽名：**(打字即可)**

普教老師簽名：**(打字即可)**