

110 學年度嘉義縣竹崎高級中學國中部七、八、九年級第一二學期彈性學習課程 班週會 教學計畫表 設計者：林素杏

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)
2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)
3. 其他類課程
 - 本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導
 - 學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：2

三、課程目標：

1. 了解法律、制度對人權保障的意義。
2. 能具備良好的聆聽素養。
3. 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受。
4. 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長。
5. 尊重自我與他人青春期身心發展的差異。
6. 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。

四、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元/主題 名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源 /自編自 選教材或 學習單
一	友善校園 週-反毒反 黑反霸凌	C2 人際關係與團隊 合作	J-C2 具備利他與 合群的知能與態 度，並培育相互合 作及與人和諧互動 的素養。	1. 了解友善校園的意 義。 2. 以學生為中心，了解 尊重、關懷、同理、 包容、安全、參與等	校園反毒反黑反霸凌的重 要性	討論與發表	媒體櫃

				涵義。			
二	談地震災害的預防	A2 系統思考與解決問題	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能了解地震、火警颱風及各種天災帶來之危害，並學習自我保護。 2. 學生能正確地震避難掩護及疏散等相關作為。 	地震發生的逃難知識與逃生演練流程	實際演練	媒體櫃
三	尊師重道、心懷感恩	C1 道德實踐與公民意識	J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識至聖先師-孔子。 2. 感受師長的關懷。 3. 虛心接受師長的指導。 4. 心懷感恩，惜福造福。 	尊師重道的觀念	討論與發表，及學習單填寫	媒體櫃/ 學習單
四	珍愛食物	A2 系統思考與解決問題	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能身體力行愛物惜物。 2. 做好班級剩食分享。 	愛物惜物	討論與發表，及學習單填寫	媒體櫃/ 溫室效應學習單
五	防災教育	A2 系統思考與解決問題	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策	<ol style="list-style-type: none"> 1. 火災發生的逃難。 2. 滅火器的操作方式。 	防範火災，減少損失	實際操作	滅火器

			略處理解決生活及生命議題。				
六	第一次段考						
七	竹韻獎比賽	B3 藝術涵養與美感素養	J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。	1. 學生能展現多元才藝並能欣賞演出。 2. 培養學生多元能力，並提供校內學生才藝發表機會。	多元展能	發表及實作	媒體櫃
八	國中生涯發展講座	A1 身心素質與自我精進	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	1. 認識自己的性向興趣及專長。 2. 了解未來升學進路。	認識考招制度	聆聽與發表	媒體櫃
九	性侵害性騷擾防治	A2 系統思考與解決問題	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。	1. 學生能具體舉例尊重他人身體自主權的行為。 2. 學生能舉例說明自我保護的方法。	兩性自主權	討論與發表	媒體櫃
十	智慧財產權的重要	B1 符號運用與溝通表達	J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心	1. 學生能落實尊重智慧財產權。 2. 同學能對智慧財產權	智慧財產權	討論與發表	媒體櫃/ 學習單

			與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。	更深入瞭解與認識。			
十一	法律常識暨反詐騙宣導	C1 道德實踐與公民意識	J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立學生正確法治觀念，落實法治精神。 2. 建立學生法治觀念，做個知法守法的現代公民。 	最新詐騙手法與相關法律常識	討論與發表	媒體櫃/ 學習單
十二	資訊倫理	B2 科技資訊與媒體素養	J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 尊重智慧財產權、網路禮節。 2. 網路霸凌的防範。 	網路素養與認知	討論與發表	媒體櫃
十三	奮起的人生	A1 身心素質與自我精進	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能說出對自己而言生命有何意義。 2. 學生能具體說出面對挫折的方法。 	生命鬥士講座	聆聽與發表	媒體櫃/ 學習單
十四	國際教育	C3 多元文化與國際理解	J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與	學生能尊重並欣賞不同文化之美。	立足台灣放眼國際	討論與發表	媒體櫃/ 學習單

			欣賞差異。				
十五	營養教育	A1 身心素質與自我 精進	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	1. 學生能正確回答營養相關的問題。 2. 學生能身體力行的維持健康飲食。	學習營養知識 樹立正確的營養觀念	討論與發表	媒體櫃/ 學習單
十六	校慶補假						
十七	如果可以選擇，你希望你成為何種性別？	C3 多元文化與國際理解	J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。	1. 學生能落實尊重與包容多元性別差異。 2. 展現多元文化社會的互動與關懷。	性別平等教育	討論與發表	媒體櫃/ 學習單
十八	談口腔保健	A1 身心素質與自我 精進	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	1. 口腔保健從平時做起。 2. 培養定期檢查口腔的習慣。	口腔保健知識	討論與發表	媒體櫃/ 學習單
十九	節能減碳動起來—保護環境一起做	C1 道德實踐與公民意識	J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。	1. 了解保護環境的重要。 2. 節能減碳從自己做起。	節能減碳知識	討論與發表，及學習單填寫	媒體櫃/ 環境教育學習單
廿	社團成果	B3	J-B3 具備藝術展	1. 學生能展現多元才藝	多元展能	發表及實作	媒體櫃

	展	藝術涵養與美感素養	演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。	並能欣賞演出。 2. 培養學生多元能力，並提供校內學生才藝發表機會。			
--	---	-----------	--	---------------------------------------	--	--	--

※身心障礙類學生：無

■有-學習障礙(2)人、智能障礙(4)人、自閉症(2)人、學習障礙(6)人、情緒障礙(1)人、肢體障礙(1)人

※資賦優異學生：無

■有-5位學術性向數理資優學生、3位創造力資優學生

※課程調整建議(特教老師填寫)：

身障類：

1. 活動內容採簡化和減量策略進行。
2. 將活動內容工作分析，分成小步驟一一解說。
3. 可安排同儕協助，適時提醒、報讀等。
4. 多給予適時的鼓勵。
5. 除口說講解外，也可多視覺線索提醒。讓聽覺理解有困難的學生，能多學習管道吸收。
6. 建議可舉生活化、具體的例子，或以動畫影片方式，幫助其理解。

資優類：

1. 可給予多些學習任務，或負責協助指導同學。

2. 多些彈性發揮的學習表達或表現機會。

特教老師簽名：宋叔玲

普教老師簽名：林素杏

第二學期：

教學進度	單元/主題 名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源 /自編自 選教材或 學習單
一	品德教育	C1 道德實踐與公民 意識	J-C1 培養道德思 辨與實踐能力，具 備民主素養、法治 觀念與環境意識， 並主動參與公益團 體活動，關懷生命 倫理議題與生態環 境。	1. 能了解品德核心價值 與道德議題。 2. 養成樂於行善的品德 素養。	服務利他	小組討論	媒體櫃
二	友善校園- 如何從班 級作起	C2 人際關係與團隊 合作	J-C2 具備利他與 合群的知能與態 度，並培育相互合 作及與人和諧互動 的素養。	1. 能尊重不同意見。 2. 能友愛並協助弱勢同 學。	校園零霸凌的重要性	討論與發表	媒體櫃
三	防災教育	A2 系統思考與解決 問題	J-A2 具備理解情 境全貌，並做獨立 思考與分析的知 能，運用適當的策	1. 火災發生的逃難。 2. 垂降機的操作方式。	防範火災，減少損失	聆聽與實際 動手操作	垂降機

			略處理解決生活及生命議題。				
四	友善校園-毒品我不要	C2 人際關係與團隊合作	J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能正確回答毒品相關問題。 2. 學生能理解接觸毒品的危險性。 	校園反毒品的重要性	討論與發表	媒體櫃/ 學習單
五	健康飲食大家談	A2 系統思考與解決問題	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能正確回答營養相關的問題。 2. 學生能身體力行的維持健康飲食。 	營養學知識	討論與發表	媒體櫃/ 學習單
六	班聯會主席競選發表暨模範生競選發表	C1 道德實踐與公民意識	J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能清楚表達個人意見。 2. 學生能專注聆聽別人發表與尊重不同觀點。 	優良學生推選	發表與選舉	
七	第一次段考						
八	海洋教育 1	C1 道德實踐與公民意識	J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能珍惜海洋資源。 2. 從日常飲食及消費習慣減少對海洋生態之 	珍惜海洋資源	實際動手操作	媒體櫃/ 學習單

			並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。	危。			
九	交通安全	A2 系統思考與解決問題	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能了解常見交通意外的成因。 2. 學生能防範事故傷害發生以確保生命安全。 	交通安全人人有責	討論與發表	媒體櫃/ 學習單
十	關懷弱勢、保障基本人權	C1 道德實踐與公民意識	J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能養成尊重人權的行為。 2. 參與實踐人權的行動。 	人權法治教育	討論與發表	媒體櫃/ 學習單
十一	海洋教育 2	C1 道德實踐與公民意識	J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。	學生能身體力行減塑活動保護海洋環境。	減塑救地球	討論與發表	媒體櫃/ 學習單
十二	生涯規劃教育	A1 身心素質與自我	J-A1 具備良好的身心發展知能與態	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能了解個人特質、興趣與工作環 	行行出狀元	聽講與發表	媒體櫃/ 學習單

		精進	度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	境。 2. 養成生涯規劃知能。			
十三	遠離危險—談假日戲水安全	A2 系統思考與解決問題	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。	1. 培養正確的休閒觀念。 2. 選擇安全的休閒場所。	水域安全教育	討論與發表	媒體櫃/ 學習單
十四	第二次段考						
十五	健康促進	A1 身心素質與自我精進	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	1. 能了解身體健康的重要性。 2. 認識疾病預防的措施。	認識身體、珍視生命	討論與發表	媒體櫃/ 學習單
十六	社團成果展	B3 藝術涵養與美感素養	J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。	1. 學生能展現多元才藝並能欣賞演出。 2. 培養學生多元能力，並提供校內學生才藝發表機會。	多元展能	發表及實作	媒體櫃
十七	如何預防	A2	J-A2 具備理	1. 了解菸與檳榔對身體	健康教育知識	討論與發表	媒體櫃/

	菸與檳榔的危害	系統思考與解決問題	解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。	<p>的危害。</p> <p>2. 培養良好的休閒活動。</p>			學習單
十八	地球暖化因應措施	C1 道德實踐與公民意識	J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。	<p>1. 地球只有一個。</p> <p>2. 溫室效應的危機。</p>	溫室效應知識	討論與發表	媒體櫃/ 學習單
十九	PM 2.5 的危害與因應措施	C1 道德實踐與公民意識	J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。	<p>1. 了解保護環境的重要。</p> <p>2. 節能減碳從自己做起。</p>	空氣汙染防制知識	討論與發表	媒體櫃/ 學習單
廿	生命鬥士講座	A1 身心素質與自我精進	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	<p>1. 學生能說出對自己而言生命有何意義。</p> <p>2. 學生能具體說出面對挫折的方法。</p>	奮起的人生	聆聽與發表	媒體櫃/ 學習單

※身心障礙類學生：無

■有-學習障礙(2)人、智能障礙(4)人、自閉症(2)人、學習障礙(6)人、情緒障礙(1)人、肢體障礙(1)人

※資賦優異學生：無

■有-5 位學術性向數理資優學生、3 位創造力資優學生

※課程調整建議(特教老師填寫)：

身障類：

1. 活動內容採簡化和減量策略進行。
2. 將活動內容工作分析，分成小步驟一一解說。
3. 可安排同儕協助，適時提醒、報讀等。
4. 多給予適時的鼓勵。
5. 除口說講解外，也可多視覺線索提醒。讓聽覺理解有困難的學生，能多學習管道吸收。
6. 建議可舉生活化、具體的例子，或以動畫影片方式，幫助其理解。

資優類：

1. 可給予多些學習任務，或負責協助指導同學。
2. 多些彈性發揮的學習表達或表現機會。

特教老師簽名：宋叔玲

普教老師簽名：林素杏