

110 學年度嘉義縣竹崎高級中學國中部特殊教育班第一二學期特殊需求領域生活管理課程教學計畫表

設計者：呂建均

一、教材來源：自編 編選-參考教材翰林版綜合活動課本七上、七下

二、本領域每週學習節數：3 節

三、教學對象：輕度智障 9 年級 1 人、中度智障 9 年級 2 人、重度多障九年級 1 人、中度智障 8 年級 2 人、極重度智障八年級 1 人，中度智障七年級 1 人，共 8 人

四、核心素養/課程目標

領域核心素養	課程（學年）目標
<p>特生-P-A1 具備個人生活自理能力，建立良好的生活習慣，參與家庭活動、探索個人休閒興趣，並於生活中開始生涯覺知與探索，對自身事務展現尋求協助、表達想法、選擇與決定的行為。</p> <p>特生-A-C1 理解、遵守家庭與社區生活中食、衣、住、行、樂、育各項生活事物之規範與禮儀，並展現自我管理、自我調整、自我倡導的能力，並透過社區參與接觸或關心公共議題，以增加公民意識與責任。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在烹調前，能確實將食材洗滌乾淨。 2. 能挑選仍在保存期限內的食物。 3. 能確實洗淨烹飪工具。 4. 能使用適當方式烹調簡易餐食。 5. 能使用適當餐具進食。 6. 能表現適當的進食禮儀。 7. 能使用適當方式清潔衣物。 8. 能使用適當方式收納衣物。 9. 認識常見意外災害。 10. 學習處理意外災害。 11. 能以合宜的方式，應對所遭遇的意外事件。 12. 認識一般消費場所的購物流程。 13. 學習一般消費場所的購物技巧。 14. 運用所學的購物流程及技巧，完成消費行為。 15. 能正確使用清潔用品來維護環境衛生。 16. 能用清潔用品從事簡單的清潔家務工作。

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-7 週	我會煮東西	特生 1-sP-3 食用前進行洗滌、剝皮或打開包裝等。 特生 1-sP-5 選擇乾淨新鮮且於保存期限內的食物。 特生 1-sA-1 烹調用具使用前後能清洗潔淨。 特生 1-sA-2 使用適當方式加熱、沖泡、烹調簡易餐食。	特生 A-sP-9 簡易餐食的製作。 特生 A-sA-1 烹調用具的認識與使用。 特生 A-sA-2 食物烹調前的處理。 特生 A-sA-3 食物的選購。	1. 在烹調或享用食物前，能確實將食材洗滌乾淨。 2. 能選擇仍在保存期限內的食物。 3. 認識常用烹飪工具。 4. 能使用卡式爐烹調法式吐司。 5. 烹煮食物前後，能洗淨烹調工具。	1. 食物保存期限 2. (1)烹調工具 (2)工具洗淨技巧 (3)工具使用技巧 3. 卡式爐使用要點 4. (1) 法式吐司所需食材 (2) 法式吐司製作步驟 (3) 實作法式吐司	#訪談 藉由與學生的問答內容，評量學生學習成效。 #觀察 藉由學生上課表現的態度，評量學生學習成效。 #實作
第 8-15 週	我吃的優雅	特生 1-sP-2 使用適當的餐具進食。 特生 1-sP-4 表現合宜的用餐禮儀與協助餐後整理。	特生 A-sP-8 用餐禮儀。 特生 A-sP-2 進食技巧。 特生 A-sP-3 餐具的辨認與選擇。	1. 認識常見進食餐具。 2. 學習使用進食餐具。 3. 學習西餐禮儀 4. 學習中餐禮儀	1. 常見進食餐具 2. 基本用餐技巧 3. 基本用餐禮儀	藉由學生實際操作任務，評量學生學習成效。
第 16-22 週	我乾淨又整齊	特生 1-sA-6 使用適當方式洗濯及晾曬衣	特生 B-sP-3 衣物的清潔與收納。	1. 學習操作洗衣機 2. 學習使用曬衣	1. 洗衣機使用方法 2. 洗劑種類	

		物。 特生 1-sA-7 整理及 收納個人衣物。		架。 3. 學習使用摺衣板 4. 學習摺短 T 5. 學習摺長 T 6. 學習摺帽 T 7. 學習摺短褲 8. 學習摺長褲	3. 摺衣板使用技巧 3. 衣類摺疊技巧 4. 褲子摺疊技巧	
--	--	--------------------------------	--	---	--------------------------------------	--

第二學期

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-7 週	我不怕意外	<p>特生 3-sA-4 因應不同的危險情境，採取適當的措施。</p> <p>特生 3-sA-1 能處理自身所遇的意外事件。</p> <p>特生 3-sP-3 認識及避免常見的危險情境。</p> <p>特生 2-sA-7 熟練居家緊急事件及天然災害的因應措施。</p> <p>特生 2-sP-11 辨識並了解居家緊急事件與天然災害的因應措施，及其適宜的求助方式。</p>	<p>特生 G-sP-6 意外事件的認識。</p> <p>特生 G-sP-7 天然災害的認識。</p> <p>特生 G-sA-3 意外事件的處理。</p> <p>特生 G-sA-4 天然災害的應變。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識社區活動中常見意外災害(火災、地震) 2. 知道警察局能提供的協助 3. 知道消防局能提供的協助 4. 學習基本因應天然災害知識(地震、火災) 5. 能在意外發生時，以合宜方式表達求救訊息。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 意外事件發生時，社區可提供的公共資源(警察局、消防局)。 2. 意外發生時的基本求生技能 3. 意外發生時，能提協助的管道。 	<p>#訪談 藉由與學生的問答內容，評量學生學習成效。</p> <p>#觀察 藉由學生上課表現的態度，評量學生學習成效。</p> <p>#實作 藉由學生實際操作任務，評量學生學習成效。</p>
第 8-15 週	我會買東西	特生 3-sP-4 認識消費場所及完成消	特生 K-sP-5 購物的流程與技巧。	1. 認識全聯購物中心的商品排列方式。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 購物賣場格局 2. 比價技巧 	

		費行為。	特生 K-sA-2 消費者權益的認識。	<ol style="list-style-type: none"> 2. 學習「特價」概念 3. 學習詢問商品的技巧 4. 練習辨識「有效期限」 5. 學習結帳方式及禮儀 5. 學習「退貨」概念與時機 6. 學習「換貨」概念與時機 	<ol style="list-style-type: none"> 3. 購物流程 4. 結帳注意事項 5. 退換貨方式 	
第 16-20 週	我喜歡乾淨	特生 2-sP-7 正確使用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔工作與資源回收。	<p>特生 F-sP-1 環境衛生的觀念。</p> <p>特生 F-sP-2 清潔用品的認識與使用。</p> <p>特生 F-sP-3 清掃工作的技能。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習環境衛生的重要性。 2. 學習使用掃地工具。 3. 學習使用拖地工具。 4. 學習使用玻璃清潔工具。 5. 學習處理垃圾技巧 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 衛生與疾病的關係 2. 常見清潔用品使用方式 3. 垃圾分類方式 	

110 學年度嘉義縣竹崎高級中學國中部特殊教育班第一二學期特殊需求領域職業教育課程(洗車) 教學計畫表

設計者：洪芷吟

一、教材來源：自編 編選-參考優質特教平台特教教材資料庫 二、本領域每週學習節數：2 節

三、教學對象：輕度智障 9 年級 1 人、中度智障 9 年級 2 人、重度多障九年級 1 人、中度智障 8 年級 2 人、極重度智障八年級 1 人，
中度智障七年級 1 人，共 8 人 四、核心素養/課程目標

領域核心素養	課程（學年）目標
<p>特職-J-A3 具備於職場中 善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。</p> <p>特職-J-B1 具備於職場中運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於職場中。</p> <p>特職-J-C2 具備職場中利他與合群的知能與態度，並培育於職場中相互合作及與人和諧互動的素養。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出工作安全注意事項 2. 能說出工作環境衛生注意事項 3. 能依照車身外部清潔工作重點進行工作 4. 能依照車身擦乾工作重點進行工作 5. 能依照車內清潔工作重點進行工作 6. 能正確操作工作機具 7. 能正確使用清潔劑 8. 能使用檢核表檢查自己工作表現

五、本學期課程內涵：第一學期評量

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-7 週	工作安全最重要	特職 4-IV-1 依據指令防範職場潛在危險。	特職 B-III-4 工作場域危險狀況的認識與避免方式。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出工作安全注意事項 2. 能認識車輛各部位 	工作安全注意事項 車輛各部位名稱 車身外部清潔範圍	問答 實作 觀察

		特職 7-IV-2 表現良好的職場禮儀。	特職 B-IV-4 工作參照標準的認識與檢視。	名稱 3. 能進行車身外部清潔工作 4. 能進行車身擦乾工作 5. 能清潔腳踏墊	車身擦乾範圍 腳踏墊清潔重點與做法	
第 8-15 週	車身清潔	特職 4-IV-3 使用安全防護配備。 特職 7-III-2 表達自己工作上的需求。	特職 C-IV-1 工作場域中工作器具的正確使用。 特職 B-IV-4 工作參照標準的認識與檢視。	1. 能依照車身外部清潔重點進行工作。 2. 能依照車身擦乾重點進行工作 3. 能依照車內地板清潔重點進行工作 4. 能說出清潔劑安全注意事項	清潔劑使用方法與安全原則 車身外部清潔重點與做法 車輛擦乾重點與做法 車內地板清潔重點與做法	問答 實作 觀察
第 16-22 週	學習使用工作機具	特職 5-IV-1 妥善保管工作器具。 特職 3-IV-3 依據工作要求維持作業速度，在時限內完成工作	特職 C-IV-1 工作場域中工作器具的正確使用。 特職 B-IV-4 工作參照標準的認識與檢視。	1. 能正確操作水槍 2. 能正確操作泡沫機 3. 能正確操作吸塵器 4. 能依照鋼圈清潔重點進行工作 5. 能依照車內座椅清潔重點進行工作 6. 學習使用車輛清潔檢核表	機具設備操作方法與安全原則 輪胎鋼圈清潔重點與做法 車內座椅清潔重點與做法 車輛清潔檢核項目與檢核練習	檢核表 問答 實作 觀察

第二學期

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
------	------	--------	--------	------	------	------

第 1-7 週	工作環境 維護	特職 4-IV-4 遵守 不同工作場域之安 全規範。 特職 5-IV-2 主動 表達需求以增進工 作效能。	特職 B-IV-4 工作 參照標準的認識與 檢視。 特職 C-IV-2 工作 效能的增進與維 持。 特職 B-IV-5 職場 環境潛在危險的認 識與防範。	1. 能說出工作環境 衛生注意事項 2. 能認識車輛玻璃 的範圍 3. 能依照門邊擦拭 重點進行工作 4. 能依照前座儀表 板清潔重點進行工 作	環境衛生注意事項 車輛玻璃的範圍 門邊擦拭重點與做法 前座儀表板清潔重點與 做法	問答 實作 觀察
第 8-15 週	增進工作 效率	職 5-IV-3 接受臨 時工作指令完成工 作。 特職 6-III-2 接受 工作難度的增加。	特職 B-IV-4 工作 參照標準的認識與 檢視。 特職 C-IV-2 工作 效能的增進與維 持。	1. 能說出常用清潔 劑的種類與使用時 機 2. 能依照車門框擦 拭重點進行工作 3. 能依照車輛玻璃 清潔維護重點進行 工作	常用清潔劑種類與特性 車門框擦拭重點與做法 後行李廂清潔重點與做 法 車輛玻璃清潔維護重點 與做法	問答 實作 觀察
第 16-22 週	工作檢核	特職 6-IV-2 接受 他人指令修正工作 程序。 特職 3-IV-4 自我 檢視工作正確性。	特職 C-IV-5 工作 指導與工作程序修 正的回應。 特職 B-IV-4 工作 參照標準的認識與 檢視。	1. 能說出清潔劑安 全防護步驟 2. 能依照車身外部 飾條與塑件清潔重 點進行工作 3. 學習使用車輛內 裝清理檢核表	清潔劑安全防護步驟 車身外部飾條與塑件清 潔重點與做法 車輛內裝清理檢核項目 與檢核練習	檢核表 問答 實作 觀察