

嘉義縣南興國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	低年級	年級課程 主題名稱	社團：中國笛	課程 設計者	鄭雅文	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	打造健康成長多元學習的智慧校		與學校願景呼 應之說明	一、透過音樂欣賞及實地體驗的過程，讓學生能喜愛音樂，進而陶冶身心，促進身心健康。 二、藉由學習音樂的歷程，培養樂觀且積極進取的做事態度，建立自信心、展現有活力的自我。 三、多元的學習規劃，激發學生對音樂創作的興趣，並能開發潛能。			
總綱 核心 素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、熟練學到的梆笛吹奏技巧，並將技法表現於簡單樂曲中，培養在生活中對美善的事物進行賞析的能力。 二、透過梆笛教學，培養對音樂藝術創作與認知能力，體會音樂藝術之美，藉由吹奏及節奏訓練，促進多元感官的發展。 三、在展演活動中，培養積極參與、勇於表達、團隊合作的態度，樂於與人互動，發展潛能。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	基本功練習	生活／1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 生活／5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 生活／7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	1. 中國笛構造圖 2. 中國笛指法表 3. 瑪麗有隻小綿羊譜 4. 利用腹式呼吸法練習吹氣	1. 能說出笛子的基本構造並能用心感受笛子聲音的美妙。 2. 能透過學習直笛保養方法，學習正確的做事態度。 3. 養成學生能聆聽樂曲的美妙旋律。 4. 學生能說出自己對樂曲的感受。	1. 能找出正確吹氣方式，並吹出聲音。 2. 能識讀簡譜 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Si 音階。 3. 能按出 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Si 指法。 4. 能吹奏出 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Si 的長音。 5. 懂得使用完笛子後要做好笛子的保護。	1. 複習笛子構造解說和使用後的保養收藏。 2. 引導學生察覺正確吹氣方式，找出吹響梆笛的方法。 3. 讀簡譜。 4. 複習 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Si 指法示範教學與長音練習，指導學生音階指法。	1. 教學 ppt 2. 樂譜	5

<p style="text-align: center;">第 (6) 週 - 第 (10) 週</p>	<p style="text-align: center;">中 國 笛 技 巧 練 習</p>	<p>生活／4-I-1利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>生活／5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習笛子的正確使用方法。</li> <li>2. 笛子使用後的保養。</li> <li>3. 笛子練習曲練習。</li> <li>4. 運指、運舌和運氣的技巧。</li> <li>5. 正確的吹氣姿勢。</li> <li>6. 正確的吹笛子方法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會手按指法、運舌吐音和平均氣息運用的技巧。</li> <li>2. 能專心學習正確吹氣姿勢。</li> <li>3. 養成學生能聆聽直笛樂曲的美妙旋律。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能以簡譜唱出樂曲。</li> <li>2. 演奏樂譜。</li> <li>3. 能記住正確的運氣運舌和指法。</li> <li>4. 正確的吹笛坐姿和站姿。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 欣賞笛子的正確音色。</li> <li>2. 學生依照教師的講解吹奏。</li> <li>3. 學生練習握笛吹奏短吐音</li> <li>4. 老師指導練習曲的吹奏方法。</li> <li>5. 藉由音階 DO 到 SI 指法短吐音技巧練習。</li> <li>6. 練習曲的反覆練習。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學 ppt</li> <li>2. 樂譜</li> <li>3. 練習曲集</li> </ol>	<p style="text-align: center;">5</p>
---	--	---	--	--	---	--	---	--------------------------------------



技教學內容	<input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求  學生  課程調整	<p>※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)</p> <p>※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：鄭雅文</p>