

# 嘉義縣 東石國小 110 學年度 校訂課程教學內容規劃表

年級	<b>三年級</b>	年級課程 主題名稱	<b>文書、繪圖軟體小創客</b>	課程 設計者	<b>陳冠廷</b>	總節數 上/下學期	<b>20 節 下學期</b>
符合 彈性課程 類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	活力、自信、勤樸、感恩		與學校願景 呼應之說明	1、認識 3D 印表機與雷射雕刻機的檔案設計與使用方式，讓學生懷有 <b>感恩</b> 的心來進行課程的學習。 2、用 word 和非常好色的軟體工具，讓學生完成校慶與畢業典禮海報的設計，展現出學生自己 <b>活力與自信</b> 的設計理念。 3、透過Gimp和Inkscape軟體的不斷嘗試，學生必須 <b>不厭其煩、多次嘗試</b> 的去編修圖片來達到設計的目標條件。			
總綱 核心素養	E-A2 具備 <b>探索問題</b> 的思考能力，並透過體驗與實踐 <b>處理日常生活問題</b> 。 E-B2 具備 <b>科技與資訊</b> 應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。		課程目標	1、學生學習文書、繪圖軟體的操作後，讓學生具備運用各種 <b>科技與資訊</b> 技能，來完成校慶、畢業典禮的海報標語佈置。 2、教導3D列表機和雷射雕刻機事先的軟體設計，讓學生具備 <b>探索問題</b> 的能力後，來完成使用科技設備 <b>處理日常生活問題</b> 。			

教學進度	單元名稱	連結領域-議題 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 評量內容	教學活動 學習活動	教學 資源	節 數
第(1)週 - 第(2)週	三月再尋0與1	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統	資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之 <b>功能</b> 體驗	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習、<b>體驗</b>和熟悉電腦或行動載具的基本操作方式。</li> <li>2. 複習和熟悉各平台指法、注音、單字、語詞到文章與符號的<b>輸入功能</b>。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 複習和熟悉電腦或行動載具的基本操作方式。</li> <li>4. 複習和熟悉指法、注音、單字、語詞到文章與符號的輸入。</li> </ol>	<p>活動：再見插電數位新生活</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習三年級上學期多媒體電腦、行動載具的操作方式。</li> <li>2. 檔案收納、搜尋和中英文快打、符號輸入的練習。</li> </ol>	win7 電腦小學堂資訊網站  校園打字網 <a href="http://host3.nms.tyc.edu.tw/~school/105_school_typing/">http://host3.nms.tyc.edu.tw/~school/105_school_typing/</a>	2節
第(3)週 - 第(6)週	四月歡校慶慶海報	資議 p-II-1 認識以資訊科技 <b>溝通</b> 的方法	資議 D-II-1 常見的 <b>數位</b> 資料儲存方法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生學會 word 插入圖片、線上圖片、圖案的操作方式，來完成有效<b>傳遞溝通</b>訊息的作品；並學會網路搜尋素材與注意智慧財產的知識。</li> <li>2. 學生認識簡易繪圖軟替非常好色全部的操作步驟，並完成校慶海報、標語的創作，並正確儲存相關<b>數位</b>資料。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生學會 word 插入圖片、線上圖片、圖案的操作方式；並學會網路搜尋素材與智慧財產的知識。</li> <li>2. 學生認識簡易繪圖軟替非常好色全部的操作步驟，並完成校慶海報、標語的創作。</li> </ol>	<p>活動一：用 word 來塗鴉</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 學習 word 插入影像的方式。</li> <li>4. 練習有趣的貝茲曲線來畫出小叮噹的圖像。</li> </ol> <p>活動二：非常好色慶校慶</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習非常好色的內建或自創海報的設計方法。</li> <li>2. 修正使用非常好色常見會遇到的問題，進而完成校慶海報、標語的創作。</li> </ol>	Youtube 貝茲曲線教學 超詳細-初學者必看 (有聲內嵌字幕) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=51bcmsH66x0&amp;list=PLUQ3_eAEYwkeCOzc77YIRUIg&amp;index=123&amp;app=desktop">https://www.youtube.com/watch?v=51bcmsH66x0&amp;list=PLUQ3_eAEYwkeCOzc77YIRUIg&amp;index=123&amp;app=desktop</a> 、小叮噹圖像	4節
第(7)週 -	五月maker隨你創	科議 k-II-2 概述科技發展與 <b>創新</b> 的用途與運作方式歷程	科議 P-II-1 <b>基本的造形</b> 概念	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會用 TinkerCad 網站拖拉出獨一無二的<b>創新</b>立體圖式鑰匙圈、並熟悉儲</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 學會用 TinkerCad 網站拖拉出立體圖式的鑰匙圈、與儲存和匯出檔案的流程。</li> </ol>	<p>活動一：3D 列表機plus的創作</p> <p>教導學生用 TinkerCad 網站作出自己的鑰匙圈。</p> <p>活動二：雷雕機minus的創作</p>	TinkerCad 網站 <a href="https://www.tinkercad.com/">https://www.tinkercad.com/</a> 、 photopea 網站	8節

第 (14) 週				<p>存和匯出檔案的流程。</p> <p>2. 讓學生學會「從找尋素材、加入簡易圖示、黑白化後、再以 RDWork 設定出切割、雕刻的範圍」四個<b>基本造型</b>操作流程。</p>	<p>4. 讓學生學會「從找尋素材、加入簡易圖示、黑白化後、再以 RDWork 設定出切割、雕刻的範圍」四個操作流程。</p>	<p>教導學生用 photopea、autodraw 兩個網站黑白化自己創作的圖像，再用 RDWork V8 控制軟體完成切割、雕刻的設定。</p>	<p><a href="https://www.photopea.com/">https://www.photopea.com/</a>、 <a href="https://www.autodraw.com/">https://www.autodraw.com/</a>、 RDWork 軟體、 自編教學簡報檔</p>	
第 (15) 週 - 第 (20) 週	六月 畢業頌	科議 c-II-2 體會 <b>創意思考</b> 的技巧	科議 P-II-1 <b>基本的造形</b> 概念	<p>1. 教導學生認識 Gimp 圖層的觀念，和影像結合的操作方式。</p> <p>2. 讓學生用 Inkscape ue 軟體學會、嘗試各種<b>創意思考</b>的影像特效套用效果。</p> <p>3. 用上述兩種網站輸出含有老師指定的<b>基本造型</b>媒體素材。</p>	<p>4. 教導學生認識 Gimp 圖層的觀念，和影像結合的操作方式。</p> <p>5. 讓學生用 Inkscapeue 軟體學會、嘗試各種影像特效套用後的效果為何。</p> <p>6. 用上述兩種網站輸出含有學校指定內容的媒體素材。</p>	<p>活動：自由軟體 Gimp、Inkscape 的學習</p> <p>1. Gimp 圖層的觀念和操作。</p> <p>2. Inkscape 影像的特效套用。</p> <p>3. 完成學校指定畢業主題的海報或各種布置素材的輸出。</p>	<p>Gimp、Inkscapeue 線上教學網站 <a href="http://www.cyes.tyc.edu.tw/home/e-learning/zixun-jiao-yu">http://www.cyes.tyc.edu.tw/home/e-learning/zixun-jiao-yu</a></p>	6 節
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題 是否融入 資訊科技 教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(2)人、學習障礙(3)人、情緒障礙(0)人、自閉症(0)人</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2人)</p>							

**※課程調整建議(特教老師填寫):**

◎三甲吳生及蕭生認知能力較同儕落後許多

1. 實作部分安排小天使同組協助，並給予學習模仿的機會。

◎三甲蔡生、三乙張生、吳生在此課程的能力與同儕無落差，故無需調整。

特教老師簽名：連翎均

普教老師簽名：陳冠廷

\*各校可視需求自行增減表格，填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程  
每種課程寫一份，共須填寫3份。