

嘉義縣 南興 國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	中年級	年級課程 主題名稱	舞蹈	課程 設計者	郭衣琳	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	打造健康成長多元學習的智慧學校	與學校願景呼 應之說明	一、透過學習舞蹈，培養運動習慣、陶冶心情，促進身心健康。 二、藉由舞蹈學習歷程，培養積極學習的態度，建立自信展現自我。				
總綱 核心素 養	E-A1 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、透過舞蹈學習，具備良好的身體活動與健康生活的習慣，以促進身心發展健全發展，並認識自己的個人特質，發展潛能。 二、透過舞蹈，練習用身體表達，促進多元感官的發展，在生活環境中培養與運動和健康有關的美感體驗。 三、透過舞蹈團隊練習與隊形的變換，學習理解他人，互相溝通，勇於表達自己與團員互相合作的能力。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(6)週	Encore La La 舞蹈教學	健體/1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習策略。 健體/2c-Ⅱ-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 健體/2c-Ⅱ-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	1. Encore La La 本舞教學。 2. Encore La La 隊型變化。 3. Encore La La 道具使用。	1. 能透過老師示範與教學，認識 Encore La La 的基本舞步，並學會動作。 2. 藉由動作練習，熟記隊形變化，與同學互相搭配，表現友善的互動行為。 3. 能主動參與練習，對於新道具動作勇於嘗試。	1. 學會 Encore La La 的基本舞步。 2. 能完整跳出 Encore La La 的動作 3. 能正確變化隊形。 4. 能與同學互相配合完成隊形變化。 5. 能正確使用沙鈴，掌控緞帶甩動旋轉方向。	1. Encore La La 本舞教學-前奏，第一段，第二段，第三段，熟記本舞動作。 2. Encore La La 隊型變化-行列，成兩行，分左右跳開，行列，成一行，跳成 V 隊形，結束於兩人一組。 3. Encore La La 道具使用-拿沙鈴練習，手伸直把緞帶甩的漂亮整齊。	舞蹈音樂、沙鈴、緞帶	6
第(7)週 - 第(12)週	Power team 舞蹈教學	健體/1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習策略。 健體/2c-Ⅱ-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 健體/2c-Ⅱ-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	1. Power team 本舞教學。 2. Power team 隊型變化。 3. Power team 道具使用。	1. 能透過老師示範與教學，學會 Power team 的基本舞步，並熟記動作。 2. 經由練習，熟記隊形變化，與同學互相搭配，表現友善的互動行為。 3. 能主動參與練習，對於新道具動作勇於嘗試。	1. 學會 Power team 的基本舞步 2. 能完整跳出 Power team 動作。 3. 能正確變化隊形。 4. 能與同學互相配合完成隊型變化。 5. 能正確使用彩球。	1. Power team 本舞教學：前奏，第一段，第二段，第三段，熟記本舞動作。 2. Power team 隊形變化：對齊行列六行，合成三行再回位，大三角形，分四行成二行，分兩個三角形，結束集合。 3. Power team 道具使用：拿彩球練習，手背不可露出，手要伸直，不能遮臉。	舞蹈音樂、藍黃彩球	6

<p>第 (13) 週 - 第 (18) 週</p>	<p>加 油 歌 舞 蹈 教 學</p>	<p>健體/1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習策略。 健體/2c-Ⅱ-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 健體/2c-Ⅱ-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p>	<p>1. 加油歌本舞教學。 2. 加油歌隊型變化。 3. 加油歌道具使用。</p>	<p>1. 能透過老師示範與教學，學會加油歌的基本舞步，並熟記動作。 2. 經由練習，熟記隊形變化，與同學互相搭配，表現友善的互動行為。 3. 能主動參與練習，對於新道具動作勇於嘗試。</p>	<p>1. 學會加油歌的基本舞步 2 能熟記並跳出正確的舞蹈動作。 3. 能正確變化隊形。 4. 能與同學互相配合完成隊型變化。 5. 能正確使用加油棒。</p>	<p>1. 加油歌本舞教學：序舞，前奏，第一段，第二段，第三段，熟記本舞動作。 2. 加油歌隊形變化：大三角形，分兩邊三角形，錯開行列，輪流層次，結束隊型。 3. 加油歌道具使用：學習拿加油棒跳舞，敲的時候要同手，敲的時間要整齊大聲。</p>	<p>舞 蹈 音 樂、加 油 棒</p>	<p>6</p>
<p>第 (19) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>成 果 發 表</p>	<p>健體/2a-Ⅱ-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 健體/2d-Ⅱ-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊成員。</p>	<p>1. 複習學習過的舞蹈動作。 2. 分組討論表演曲目。</p>	<p>1. 熟記舞蹈動作。 2. 透過老師引導，學習尊重他人，能民主的討論出表演節目。 3. 在成果發表會上能與同學互相搭配，互助合作，達成團隊目標。</p>	<p>1. 能主動參與討論。 2. 能與隊員互相合作，完成成果表演。</p>	<p>1. 複習這學期學習過的舞蹈動作。 2. 討論舞蹈表演曲目分組練習，老師在旁邊指導。 3. 舞蹈學習成果表演。</p>	<p>舞 蹈 音 樂、沙 鈴、緞 帶、藍 黃 彩球、 加 油 棒</p>	<p>2</p>
<p>教材來源</p>		<p><input type="checkbox"/>選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>						
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>		<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)</p>						

特教需求

學生

課程調整

※身心障礙類學生：無 有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、  
身體病弱( 1 )人

※資賦優異學生：無 有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. 透過簡化、減量課程調整策略，簡化課程學習內容，對於學習作業給予適度減量。
2. 利用工作分析法，將學習目標拆分成數個小步驟學習，並適度給予前置提示和反應提示，如手勢、口頭說明、示範、身體協助等。
3. 安排同儕(小幫手)協助，並增加團體學習互動機會。

特教老師簽名：陳世鴻

普教老師簽名：郭衣琳