

嘉義縣 梅北國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	年級課程 主題名稱	生活英語通	課程 設計者	劉燕玉	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	藝文扎根 宏觀國際 健康有品 科技創新		與學校願景呼 應之說明	本學期透過「數字大 Fun Song」、「到處是數字」、「五顏六色」及「快樂玩顏色」等四個學習活動，藉由英語繪本、英語歌曲與生活經驗連結，刺激創作和想像空間，為藝文扎根，也能讓學生認識並尊重和接納不同文化，成為有世界觀的人。			
總綱 核心素 養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、學生透過英語繪本及歌曲，能學會各單元主題的基本語文素養並能運用在生活中。 二、學生透過學習單、畫畫的實作及分組討論，能找到處理日常生活問題的方法。 三、期許學生在討論、分工合作時，能遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	數字大 Fun Song	藝1-II-1 /能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 英1-II-7 /能聽懂課堂中所學的字詞。	1. 英文數字歌曲 2. 英文數字	1. 會聽唱英文數字歌曲 2. 能聽懂英文數字 1-10	1. 學生能聽懂歌詞內容並跟著正確唱出歌曲。 2. 能分組表演歌唱。	活動一(2節): 藉由影片 1、2、3，點出課程主題- 數字 1-10 1. 播放影片，學生觀看完，說出三個影片所看到的內容。 2. 讓學生聽唱幾次後，老師引導學生說出這三個影片的共同點。 3. 老師請全班學生、分組唱出歌曲。 活動二(1節): 藉由影片 4，點出課程主題- 數字 11-20 1.老師提問是否有學生知道 11-20 的數字英文，並播放第 4 首歌曲，讓學生學唱。 活動三(1節): 總複習	1.Ten Little Monkeys 歌曲影片(1'20") 2. Ten Little Indians 歌曲影片(3'10") 3. Counting 1-10 Song (2'42") (10 eggs and 10 chicks) 4. Number Song (1-20) 歌曲影片 (2'12") (The Singing Walrus)	4
第(5)週 - 第(10)週	到處是數字	英2-II-3 /能說出課堂中所學的字詞。 綜 2c-II-1 /蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 綜 2b-II-2 /參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 英文數字繪本 2. 英文數字及物品	1. 會說出繪本中的英文數字及物品 2. 能蒐集與整理英文數字在日常生活中的實例 3. 學生討論時，能遵守紀律並展現負責的態度	1. 學生能看懂繪本內容並回答老師針對數字的提問。 2. 分組討論並口頭發表。 3. 能參與討論並完成英文數字在日常生活中出現的學習單。	活動一(3節): 1. 播放影片，學生觀看完，說出 1、2、3 個影片所看到的內容。 2. 老師請學生說出這三個影片中，動物或物品的名稱。 3. 再看一次繪本，由學生負責用英文說出數字，老師負責說出物品或動物。 4. 練習英文數字- (1) 學生兩人一組，用手指比出數字，先說出對方數字者得分	1. 1, 2, 3 to the Zoo 繪本 (Eric Carle) (2'07") 2. Count with Maisy 繪本 (2'30") 3. One to Ten and Back Again 繪本 (4'52")	6

						<p>(2) 學生兩人一組，用手指比出數字，做加法及減法(只能大減小)的練習</p> <p>5.練習倒數 10-1</p> <p>活動二(2 節): 數字在哪裡?</p> <p>1. 播放影片 4，看完影片後，請學生分組討論影片中，用到英文數字的地方。</p> <p>2. 老師提問:在生活中何時會用到英文數字，讓學生討論後發表並請學生完成學習單。</p> <p>活動三(1 節): 總複習</p>	<p>4. Counting (Richard Scary's DVD) (23'05'')</p> <p>5. 學習單</p>	
<p>第 (11) 週 - 第 (15) 週</p>	<p>五顏 六色</p>	<p>英3- II -2 /能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>藝1- II -6 /能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>1. 英文顏色繪本</p> <p>2. 顏色及物品英文</p>	<p>1. 能辨識顏色及物品的英文</p> <p>2. 能畫出日常用品或動物、著色並抄寫對應的顏色英文</p>	<p>1. 學生能分辨繪本中物品顏色的英文並正確回答的提問。</p> <p>2. 畫一張日常用品或動物、著色並抄寫對應的顏色英文的圖。</p>	<p>活動一(3 節): 點出課程主題-顏色</p> <p>1. 播放影片，學生觀看完，說出 1、2、3 個影片所看到的共同點。</p> <p>2. 老師教導所看到的顏色、動物或物品的名稱。</p> <p>3. 再看一次繪本，由學生負責用英文說出顏色，老師負責說出物品或動物。</p> <p>活動二(2 節):</p> <p>1. 請學生畫出物品或動物、著色並抄寫對應的顏色英文。</p>	<p>1. Brown Bear, Brown Bear, What Do You See? (3'01'')</p> <p>2. Red Rockets and Rainbow Jelly (2'20'')</p> <p>3. Color Zoo (2'28'')</p>	<p>5</p>
<p>第 (16) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>快樂 玩顏 色</p>	<p>英 2- II -3 /能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>藝2- II -7 /能描述自己和他人的作品的特徵。</p>	<p>1. 英文顏色繪本</p> <p>2. 色彩的混色</p>	<p>1. 能用顏色的英文說出自己和他人的作品</p> <p>2. 能和組員分工，共同遵守紀律並展現負責的</p>	<p>1. 口頭發表</p> <p>2. 分組畫一張混色的圖</p>	<p>活動一(1 節):</p> <p>1. 老師用色卡，引導學生說出上次學的顏色英文。</p>	<p>1. Mix It up (3'32'')</p> <p>2. Little Blue and Little</p>	<p>5</p>

