

年級	三年級	年級課程 主題名稱	生活英語通	課程 設計者	劉燕玉	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期	
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他							
學校 願景	健康有品 宏觀國際 藝文扎根 科技創新		與學校願景呼 應之說明	本學期透過「家人與我」、「認識自己」、「動物與我」及「長大後的我」等四個學習活動，藉由英語繪本、英語歌曲與生活經驗連結，也能讓學生認識個人特質並尊重他人，成為擁有良好品格並能關懷生態，有世界觀的人。				
總綱 核心素 養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		課程 目標	一、學生透過英語繪本及歌曲，能學會各單元主題的基本語文素養並能運用在生活中。 二、學生透過學習單、畫畫的實作、分組討論及上台發表，能認識個人特質進而發展自己的潛能。 三、期許學生從認識自己到家庭及周遭的動物，了解他們與自己的密切關係進而能關懷生態環境。				
教學 進度	單 元	連結領域(議題)/學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節 數

	名稱							
第 (1) 週 - 第 (6) 週	家人與我	<p>藝1-II-1 /能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。</p> <p>英1-II-7 /能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英2-II-3 /能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>社3b-II-3 /整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。</p>	<p>1. 家庭成員歌曲</p> <p>2. 家庭成員字詞</p> <p>3. 家庭樹</p>	<p>1. 會聽唱英文家庭成員歌曲</p> <p>2. 能聽懂英文家庭成員字詞</p> <p>3. 會說出家庭成員的英文</p> <p>4. 會製作簡易的圖表，完成家庭樹設計，並加以說明。</p>	<p>1. 學生能聽懂歌詞內容並跟著正確唱出歌曲。</p> <p>2. 能分組表演歌唱。</p> <p>3. 能由自己畫的家庭樹，用英文介紹自己的家人。</p>	<p>活動一(2節): 藉由影片 1、2，點出課程主題- 家庭成員的英文</p> <p>1. 播放影片，學生觀看完，說出兩個影片所看到的內容。</p> <p>2. 讓學生聽唱幾次後，老師引導學生說出這兩個影片都有出現的家庭成員。</p> <p>3. 老師請全班學生、分組唱出歌曲。</p> <p>活動二(2節): 藉由影片 3、4 的故事，引導學生點出課程主題- 家庭成員的英文</p> <p>1. 播放影片，學生聽完故事後，老師確認學生聽懂各個家庭成員的英文。</p> <p>2. 學生回答老師根據故事內容的提問，確認學生了解自己和家人的關係。</p> <p>3. 老師用字卡教學生正確的發音。</p> <p>活動三(2節): 請學生畫出自己的家庭樹，並上台用英文介紹家人。</p>	<p>1. My Family and Me (1'54")</p> <p>2. The Family Song (6'02")</p> <p>3. Me and My Family Tree (3'08")</p> <p>4. Whose Mouse Are you? (2'07")</p>	6
第 (7) 週 - 第 (8) 週	認識自己	<p>英1-II-7 /能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英2-II-3 /能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>1. 形容詞</p>	<p>1. 能聽懂繪本中形容詞的英文字詞</p> <p>2. 會說出課堂中形容詞的英文</p>	<p>1. 能聽懂繪本中形容詞的英文字詞</p> <p>2. 會說出課堂中學到的形容詞的英文，來介紹自</p>	<p>活動一(2節): 藉由影片 1、2，點出課程主題- 英文的形容詞</p> <p>1. 看完繪本影片 1、2，問學生</p>	<p>1. Learn Opposites- Big and Small</p>	5

<p>第 (11) 週</p>		<p>社2c-II-1 /省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。</p>		<p>3. 能尊重別人和自己的差異，避免對他人產生偏見。</p>	<p>己、家人或朋友 3. 完成”對不同長相看法”的學習單。</p>	<p>什麼東西很大，什麼很小，是用什麼英文字呈現。 2. 看完繪本影片 3、4，請學生說出聽到的形容詞及觀看後的感受。 活動二(3 節): 透過單字教學，使學生學會說出指定的形容詞英文 1. 老師用圖卡教學生，再請學生畫一張自己、家人或朋友的圖，用學到的形容詞英文來介紹自己、家人或朋友。 2. 老師提問: 請學生討論對於不同長相外觀的同學的看法並完成學習單。</p>	<p>(2'37") 2. You Are Not Small (2'38") 3. Eric Carle's Opposites (2'21") 4. Big and Little Are Best Friends (3'23")</p>	
<p>第 (12) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>動物與我</p>	<p>英3-II-2 /能辨識課堂中所學的字詞。 英2-II-3 /能說出課堂中所學的字詞。 綜 3d-II-1 /覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。</p>	<p>1. 歌曲中各種動物的名稱 2. 繪本中各種動物的名稱</p>	<p>1. 能辨識英文歌曲及繪本中出現的動物英文 2. 會說出英文歌曲及繪本中的動物英文 3. 能覺察動物與我們生活息息相關，且探討對動物友善的行動</p>	<p>1. 能正確完成圖卡及單字的配對練習，達到辨識動物英文的任務。 2. 用英文說出各組討論出來可以當作寵物的動物。 3.完成”我的寵物與我”學習單。</p>	<p>活動一(1 節): 藉由影片 1、2、3，點出課程主題-動物的英文 1. 看完歌曲影片 1、2、3，請學生說出看到的動物。 2. 用圖卡教學生動物英文字詞。 3. 練習活動: 配對遊戲 活動二(2 節): 藉由影片 4、5，引導學生說出課程主題-動物的英文 1. 觀看繪本後，請學生分組討論，找出繪本中可以當作寵物的動物，並對照老師提示的動物的英文字寫下來。</p>	<p>1. Animal Names Song (1'35") 2. Old MacDonald Had A Farm (5'50") 3. Hello, Animals-An animal sounds song (3'26") 4. Good Night,</p>	<p>5</p>

特教需
求學生
課程調
整

※身心障礙類學生：無 有-學習障礙(2)人

※資賦優異學生：無 有

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. 多給予嘗試機會，提升自信心
2. 講解的時候簡單扼要，指令簡短明確

特教老師簽名：林曉婷

普教老師簽名：劉燕玉