

年級	二年級	年級課程 主題名稱	地方有產~當橘者迷	課程 設計者	黃麗貞	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	健康有品 科技創新 藝文扎根 宏觀國際	與學校願景呼 應之說明	本課程規劃了以梅山在地產業-橘子作為學習主題，以探索、體驗、團隊合作為主的學習方法，引導學生認識家鄉的特產，透過「柑汁如飴」「心柑寶貝」「柑淨健康」的學習活動，讓孩子愛護環境、重視健康進而成為健康有品的好公民。				
總綱 核心素 養	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。  E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。  E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	課程 目標	1. 透過「柑汁如飴」的學習活動，學習與尊重理解他人的想法並和同伴互助合作，完成任務。 2. 探索天然與化學的果汁及清潔用品的對身體和環境造成的影響，進而體驗自製天然的柑橘果汁和清潔劑，學會聰明消費並於落實於生活實踐。 3. 透過「心柑寶貝」「柑淨健康」的學習活動，養成關懷生活周遭及生態環境並實踐於日常生活中。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	知橘知彼	語文 1-I-2 能學習聆聽不同媒材，說出聆聽的內容。 生活 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	1. 柑橘圖片  2. 吉祥話	1. 能專心聆聽老師講解影片內容，說出學習重點。 2. 能運用不同的方法蒐集各類吉祥話。 3. 能和同伴共同討論探究吉祥話使用的時機。 4. 能自己動手做創意吉祥話書籤。	1. 能正確回答老師的提問。  2. 能上台分享吉祥話使用的時機  3. 能完成創意吉祥話書籤。	活動一：柑橘家族 1、老師介紹柑橘種類的影片和ppt (橘子、柳丁、檸檬、金桔、柚子、葡萄柚、香吉士...) 2、看完影片抽籤上台發表重點後，請台下同學比○X手勢給分。  活動二：「桔」祥話 1、教師介紹「桔」字諧音的吉祥話。 2、分組蒐集各類吉祥話再上台分享吉祥話使用的時機，如：水果吉祥話、年菜吉祥話、十二生肖吉祥話、過年吉祥話、數字吉祥話...等。 3、創意吉祥話書籤製作，布置於教室公布欄。	1. <a href="https://greinbox.tw/Blog/BlogPostNew/6347/">https://greinbox.tw/Blog/BlogPostNew/6347/</a> 柑橘品種大全 2. <a href="https://www.mababy.com/knowledge-detail?id=11606">https://www.mababy.com/knowledge-detail?id=11606</a> 吉祥話	5
第(6)週 - 第(10)週	柑汁如飴	語文 1-I-2 能學習聆聽不同媒材，說出聆聽的內容。 生活 7-I-4 能為共同目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	1. 人工、天然果汁 2. 鮮橘汁	1. 能專心聆聽老師講解影片內容，說出學習重點。 2. 能和同伴共同討論並完成分辨真假果汁的任務且能與家人分享如何分辨真、假果汁。 3. 能和同伴合作，共同完成榨果汁的任務並和師長分享。	1. 能正確回答老師的提問。 2. 能簡單從果汁外觀分辨真、假果汁並和家人分享辨別真假的方法。 3. 能和同伴合作榨一杯鮮橘汁和師長分享。 4. 能說出真、假果汁滋味的差異。	活動一：影片+重點 ★老師播放 ♣ <u>巫婆的妙方</u> 影片 ♣ <u>沒有橘子的橘子果汁</u> 1、看完影片，抽籤上台發表重點，台下評審團比○X手勢給分。 2、老師在黑板上畫出學生互評得分統計表。  活動二：真假果汁快現形	1. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ybYn0A6M_A4">https://www.youtube.com/watch?v=ybYn0A6M_A4</a> 巫婆的妙方 2. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ILnZB">https://www.youtube.com/watch?v=ILnZB</a>	5

				4.能分辨真、假果汁的滋味。		<p>1、老師準備各類市售香精(假)果汁和自製(真)果汁陳列於台上。</p> <p>2、分組觀察討論在小白板寫下真假果汁，張貼於黑板再推派代表說明如何辨別。</p> <p>3、和家人分享如何分辨真假果汁。</p> <p>活動三：柑橘鮮果汁DIY</p> <p>1、準備柑橘、柳丁、手動榨汁機和市售果汁</p> <p>2、分組合作利用手動榨汁機榨一杯果汁。</p> <p>3、觀察、品嚐現榨果汁和市售果香精果汁後再提問，抽籤請學生回答兩者的差別。</p>	zboz5Y 沒有橘子的橘子果汁
第(11)週 - 第(15)週	心柑寶貝	<p>語文 1-I-2 能學習聆聽不同媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>生活2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p>	柑橘精油	<p>1.能仔細聆聽學習老師講解影片內容，說出柑橘的好處及可供利用之部位。</p> <p>2.透過影片學到柑橘精油的做法，運用所學的方法動手處理橘子皮，製作柑橘精油。</p>	<p>1.能正確說出柑橘的好處及可供利用之部位。</p> <p>2.能正確說出製作柑橘精油需要的材料及工具。</p> <p>3.能按照影片步驟製作柑橘精油。</p>	<p>活動一：影片+重點</p> <p>1.老師播放影片</p> <p>♣好處多多的柑橘</p> <p>♣橘子皮的妙用</p> <p>♣柑橘精油</p> <p>2.每看完一個影片，就抽籤上台發表重點，台下評審圍比○X手勢給分。</p> <p>3.在黑板上畫出學生互評的統計表。</p> <p>活動二：自製柑橘精油</p> <p>1、學生帶橘子或柳丁及削皮刀，老師準備 95%酒精、玻璃瓶 2 個。</p>	<p>1. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1BsBIB_N3VI">https://www.youtube.com/watch?v=1BsBIB_N3VI</a> 柑橘的好處</p> <p>2. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rLIs6us7vPU">https://www.youtube.com/watch?v=rLIs6us7vPU</a> 橘子皮的妙用</p>

						2、分組按照影片中的步驟，共同做一罐柑橘精油。	3. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zftgCZWVd7U">https://www.youtube.com/watch?v=zftgCZWVd7U</a> 柑橘精油	
第 (16) 週 - 第 (20) 週	柑 淨 健 康	語文 1-I-2 能學習聆聽不同媒材，說出聆聽的內容。 生活 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	環保清潔劑	1. 能仔細聆聽並說出化工合成清潔劑對人體及環境的危害。 2. 透過影片學到環保清潔劑的做法，運用所學的方法處理所有材料，動手製作環保清潔劑。 3. 能將環保清潔劑帶回家與家人分享環保清潔劑好處、製作方法及使用方式。	1. 能專注看影片並確回答老師的抽問。 2. 透過影片學到環保清潔劑的做法並實際動手做。 3. 運用環保清潔劑，自己動手將個人物品和教室清潔乾淨。 3. 能跟家人分享環保清潔劑的好處、製作方法和使用方式。	活動一：影片+重點 (2 節課) 一、老師播放影片 ♣市售清潔劑對環境及人的危害 ♣環保清潔劑的做法 二、看完影片後抽籤上台發表重點，被抽到的人說完之後，台下的台下評審團比○X手勢給分。老師在黑板上畫互評的統計圖表。 活動二：製作「環保清潔劑」 1、老師準備柑橘精油、椰子油起泡劑、保特瓶、量杯、漏斗。 2、按照影片中的步驟，全班共同完成一罐環保清潔劑，靜置 7 天後就可以使用了。 活動三：期末大掃除 1、使用上週所製作的環保清潔劑來刷洗桌墊、抹布、杯子……。 2. 將環保清潔劑帶回家與家人分享環保清潔劑的好處、製作方法和使用方式。	1. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Qye06bNvs3M">https://www.youtube.com/watch?v=Qye06bNvs3M</a> 市售清潔劑的危害 2. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hyMEiWFABTI">https://www.youtube.com/watch?v=hyMEiWFABTI</a> 環保清潔劑的做法	5
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 ( ) <input type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容							

融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(1)人、學習障礙(1)人</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 何生：多給予嘗試機會，提升自信心、請同學給予合理的包容、接納，並協助他行為管理。</li><li>2. 楊生：多給予嘗試機會，提升自信心、講解的時候簡單扼要，指令簡短明確。</li></ol> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：林曉婷 普教老師簽名：黃麗貞</p>