

嘉義縣梅北國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	二 年級	年級課程 主題名稱	鄉土有情-穿越時空認識你	課程 設計者	李玟慧	總節數 /學期 (上/下)	40/上下學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	健康有品 科技創新 藝文扎根 宏觀國際	與學校願景呼 應之說明	本課程以介紹古早梅山人之「食衣住行育樂」為核心,學生透過圖片及影片覺察古早梅山人生活的樣貌,並藉由分組討論、動手創作、親身體驗的方式促使學生成為健康有品熱愛家鄉的現代梅山囡仔。				
總綱 核心素 養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐,處理日常生活問題。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。</p>	課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> 藉由比較古早梅山小孩「樂」在其中的童玩及現代塑膠玩具以激勵學生體驗自己動手創作環保玩具並增進日常生活的樂趣。 藉由練習各單元的「六何法學習單」以培養基本語文素養。透過訪問長者的活動認識古早梅山人「食」的特色並增進與長者溝通與互動的能力。 透過「梅山公園遠足規劃表」、「橫山屏野餐規劃表」及完成各單元的分組活動學習單任務中,學會理解他人感受,發覺自身行為在團體中所造成的影響,並能自我反省,以期表現得體,樂於與其他成員合作學習,培養團隊合作的素養。 				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週 9 · 10 月	「衣」表人才	語文 1-I-1 養成專心聆聽的習慣。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息,有適切的表情跟肢體語言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 生活 7-I-2 傾聽他人的想法並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見 語文 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	1. 陳燦煌的故事 2. 懷舊歌曲~懷念的流星 3. 50年前的梅山人穿著照片 4. 六何法影片 5. 六何法學習單1~「衣」表人才	1. 透過影片介紹,學生能專心聆聽陳燦煌的故事。 2. 藉由歌曲教唱,學生能理解50年前的流行音樂並露出沉醉的表情。 3. 看完50年前的梅山人穿什麼的影片後說出舊時服飾。 4. 能專心觀看六何法影片 5. 專心傾聽組員對學習單上面題目的理解,並理解組員的想法意見,遇到不懂之處能溫和提問或提出自己的看法,彼此達成共識後能寫出語句完整的句子完成六何法學習單。	1. 能專心聆聽陳燦煌的故事 2. 能跟著音樂唱~懷念的流星 3. 能說出舊時服飾 4. 能使用六何法完成學習單1	活動一:音樂才子陳燦煌的故事 1. 街道上的音樂家~賣布煌 2. 鄉公所廣播片頭音樂~懷念的流星 3. 學唱~懷念的流星 活動二:50年前的梅山人穿什麼 1. 藍染布 2. 斗笠 3. 蓑衣 4. 木屐、草鞋 活動三:學習單1~「衣」表人才(六何法學習單) 1. 利用照片教六何法(影片) 2. 小組共同討論學習單的題目並個別完成學習單1	1. 網路影片~懷念的流星 2. 梅山文教通訊第62期P39-41、第69期P44-46、第71期P12-17 3. 阿公ㄟ謀生之道 4. 網路影片林彥佑語文教學~看圖結合 5. 學習單1~「衣」表人才	5
第(6)週 - 第(10)週 10 · 11	「行」表體力	生活 3-I-1 願意參與各種學習活動,表現好奇與求知探究之心。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化,覺知變化的可能因素 語文 2-I-2 說出所聽聞的內容。 生活	1. 童謠影片~三輪車 2. 梅山古道 VS 現代公路影片 3. 影片~刺殼粿和土豆米買 4. 六何法學習單1	1. 認真參與歡唱童謠~三輪車。 2. 透過仔細觀察「梅山古道 VS 現代公路」影片並覺知時間所帶來的改變。 3. 透過觀看影片「刺殼粿和土豆米買」覺知舊時梅山人受時間的影響並說出在「行」的方面產生的變化。	1. 能和同學一起認真唱童謠 2. 能說出古道與現代公路的差異	活動一:童謠~三輪車 1. 介紹三輪車、人力車 活動二:梅山古道 VS 現代公路 1. 山區古道汗路 2. 新娘花轎(兩人抬轎,每人200元,當時一個工人的日薪約20元) 3. 一坎到肚臍,二坎到目眉,三坎 4. 太平36彎公路	1. 網路影片~三輪車 2. 梅鄉叢談P47~53 3. 阿公ㄟ謀生之道 4. 梅北國小小夯爐劇團影片(刺殼粿和土豆米買) 4. 學習單	5

月		<p>7-I-2 傾聽他人的想法並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見</p> <p>語文</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p>	<p>單 2~ 身體力「行」</p>	<p>4. 專心傾聽組員對學習單上面題目的理解,並理解組員的想法意見,遇到不懂之處能溫和提問或提出自己的看法,彼此達成共識後能寫出語句完整的句子完成六何法學習單。</p>	<p>3. 能使用六何法完成學習單 2</p>	<p>活動三：影片~刺殼稜和土豆米買</p> <p>1. 發生在梅山古道上,民番的衝突故事。</p> <p>活動四：學習單 2~身體力「行」 (六何法學習單)</p> <p>1. 小組共同討論學習單的題目並個別完成學習單 2</p>		
<p>第(11)週 - 第(15)週 11 · 12 月</p>	<p>「樂」 在 其 中</p>	<p>生活</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動,表現好奇與求知探究之心。</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化,覺知變化的可能因素</p> <p>語文</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>生活</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享,感受創作的樂趣</p>	<p>1. 童謠影片~放雞鴨</p> <p>2. 雞歸明的故事</p> <p>3. 古早童玩 VS 塑膠玩具影片</p> <p>4. 台客劇場~塑膠玩具天堂</p> <p>5. 六何法學習單 3~「樂」在其中~動手做玩具</p> <p>6. 環保玩具</p>	<p>1. 認真參與歡唱童謠~放雞鴨及探究玩沙包的新方法。</p> <p>2. 透過仔細觀察「雞歸明的故事」影片並覺知今昔防治寄生蟲的方法的差異。</p> <p>3. 透過觀看影片「古早童玩 VS 塑膠玩具」及「台客劇場~塑膠玩具天堂」說出古早童玩比現代塑膠玩具環保。</p> <p>4. 專心傾聽組員對學習單上面題目的理解,並理解組員的想法意見,遇到不懂之處能溫和提問或提出自己的看法,彼此達成共識後能寫出語句完整的句子完成學習單。</p>	<p>1. 能和同學一起認真唱童謠</p> <p>2. 能想出沙包的新玩法</p> <p>3. 能說出今昔防治寄生蟲的方法的差異</p> <p>4. 能認同以後少買塑膠玩具</p> <p>5. 能和組員合作完成學習單 3</p> <p>6. 和組員合作完成一個環保玩具</p>	<p>活動一：童謠~放雞鴨(丟沙包)</p> <p>1. 學唱並練習丟沙包</p> <p>活動二：街頭藝人~雞歸明的故事</p> <p>1. 家喻戶曉人物,沿街叫賣蝨蟲藥兼表演樂器、吹氣球吸引小孩</p> <p>2. 今昔防治寄生蟲的方法 *抓蝨蟲換鉛筆 *收集糞便的小盒子 *印蟻蟲的貼紙</p> <p>活動三：古早童玩 VS 塑膠玩具</p> <p>1. 介紹古早童玩(滾鐵圈、丟沙包、跳格子、種子空氣槍、尪仔標、三人兩腳陸上行舟、奶粉罐高蹺、跳繩)</p> <p>2. 觀看「塑膠玩具的危害」影片</p> <p>活動四：學習單 3~「樂」在其中~動手做環保玩具</p> <p>1. 小組共同討論要一起製作的環保玩具並共同完成學習單 3</p> <p>2. 各組動手製作一個要帶去梅</p>	<p>1. 網路影片~放雞鴨</p> <p>2. 阿公ㄟ謀生之道 P27~第五張照片</p> <p>3. 沙包、鐵圈、毽子、紙類</p> <p>4. 古早童玩 VS 塑膠玩具影片</p> <p>5. 網路影片~台客劇場~塑膠玩具天堂</p> <p>6. 學習單 3~「樂」在其中~動手做玩具</p>	<p>5</p>

				5. 嘗試把保護地球環境的想法與組員分享並共同創作一個環保玩具。	7. 能和組員共同做出一個環保玩具	山公園玩的環保玩具	
第(16)週 - 第(20)週 12月1日	「老」 梅樹下 童玩 「新」 玩法	語文 1-I-1 養成專心聆聽的習慣。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息,有適切的表情跟肢體語言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 生活 7-I-2 傾聽他人的想法並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 生活 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響,學習調整情緒與行為。	1. 舊時的梅山公園影片 2. 網路影片~梅花盛開的梅山公園 3. 學習單4 ~遠足規劃表	1. 透過影片介紹,學生能專心聆聽梅山公園的故事。 2. 藉由影片觀賞,學生能理解現代的梅山公園歷經眾人的努力,一石一木皆得來不易。 3. 看完網路影片~梅花盛開的梅山公園的影片後說出現在梅山公園裡面三種具代表性的特色設施。 4. 專心傾聽組員對學習單上面题目的理解,並理解組員的能溫和提問或提出自己的看法,彼此達成共識後能寫出語句完整的句子完成學習單。 5. 透過一起玩玩具的活動覺察自己的行為及情緒是否合宜並嘗試調整。	1. 能專心聆聽梅山公園的故事 2. 能說出梅山公園的特色設施 3. 能合作完成遠足規劃表 4. 能和同組的組員和樂融融玩玩具並和別組分享玩具	活動一:梅山公園87歲了! 1. 梅山公園的興建及歷史 *1934年規劃並興建 *1951年興建「大門樓」及「草嶺官兵殉職紀念碑」 *1954年,陸軍總司令黃杰招待美軍軍事顧問 *歷代的公園大門介紹 2. 從前有個「梅山動物園」(猴子.黑熊.孔雀) 3. 1934年開始種梅樹,經濟價值的轉變從以前收成梅子變成現代賞梅花 4. 梅山公園裡的文學步道 活動二:學習單4~遠足規劃表 1. 小組共同討論遠足規劃表的題目並共同完成規畫表 活動三:去遠足~拜訪老梅賞梅花 1. 從學校走到梅山公園 2. 先賞梅花再分組在樹下玩自製的環保玩具	1. 梅仔坑影像誌P158 2. 影片~梅花盛開的梅山公園 3. 學習單4 ~遠足規劃表

<p>第(1)週 - 第(5)週</p> <p>2 . 3 月</p>	<p>「住」 意 安 全</p>	<p>語文</p> <p>1- I -1 養成專心聆聽的習慣。</p> <p>1- I -3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2- I -2 說出所聽聞的內容。</p> <p>生活</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>語文</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p>	<p>1. 影片~梅山大地震</p> <p>2. 歌謠影片~人插花</p> <p>3. 影片~介紹梅山古早厝</p> <p>4. 六何法學習單5~「住」意安全</p>	<p>1. 透過影片介紹，學生能專心聆聽梅山大地震的故事。</p> <p>2. 認真學唱古早歌謠，學生能理解傳統建築中對於廁所的位置和現代人的考量點不同。</p> <p>3. 透過梅山古早厝影片介紹能說出具代表性的古早厝。</p> <p>4. 專心傾聽並理解組員對梅山「住」的老照片的想法，遇到不懂之處能溫和提問或提出自己的看法，彼此達成共識後能寫出語句完整的句子完成學習單。</p>	<p>1. 能說出1906年梅山大地震的原因及距今多少年？</p> <p>2. 能說出和921大地震的差別</p> <p>3. 能和同學一起認真唱古早歌謠並說出古早厝的樣式</p> <p>4. 能使用六何法完成學習單5</p>	<p>活動一：梅山大地震</p> <p>1. 西元1906年3月17日</p> <p>2. 和西元1999年的921大地震做比較</p> <p>活動二：梅山古早厝</p> <p>1. 從念謠「人插花，他插草，人抱嬰，他抱狗，人坐轎，他坐畚斗，人睏紅眠床，他睏便所口」了解日據時期的傳統建築和日本建築的差異</p> <p>2. 介紹古早厝：土角厝、竹管厝三合院、手工移厝</p> <p>活動三：學習單5~「住」意安全（六何法學習單）</p> <p>1. 小組共同討論學習單的題目並個別完成學習單5</p>	<p>1. 梅山文教通訊第62期P35</p> <p>2. 梅鄉叢談P203 梅鄉叢談P217</p> <p>3 古早歌謠~人插花</p> <p>4. 學習單 5~「住」意安全</p>	<p>5</p>
<p>第(6)週 - 第(10)週</p> <p>3 . 4 月</p>	<p>作 「育」 英 才</p>	<p>生活</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素</p> <p>語文</p> <p>2- I -2 說出所聽聞的內容。</p> <p>生活</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法並嘗試用各種方法理解他人所表達</p>	<p>1. 影片~校慶活動相關歌曲及舞蹈</p> <p>2. 影片~梅山學校的演變</p> <p>3. 影片~過重</p> <p>4. 六何法學習單6~作「育」英才</p>	<p>1. 藉由影片認真參與學習校慶活動的歌曲及舞蹈。</p> <p>2. 透過仔細觀察「梅山學校的演變」影片並覺知時間所帶來的改變。</p> <p>3. 透過觀看影片「過重」覺知舊時梅山人受時間的影響並說出在「育」的方面產生的變化。</p> <p>4. 專心傾聽組員對學習單上面題目的理解，並理解組員的想法意見，遇到不</p>	<p>1. 能認真學習校慶活動相關歌曲及舞蹈</p> <p>2. 能發揮自己的優點並欣賞別人的長處</p> <p>3. 能說出梅山學校今昔的差異</p> <p>5. 能說出「過重」影片中阿源的媽媽不讓他參加運動會的原</p>	<p>活動一：4月校慶活動</p> <p>1. 梅北國小90年8月成立</p> <p>2. 教唱國歌</p> <p>3. 低年級律動表演</p> <p>4. 國民健康操</p> <p>活動二：梅山學校的演變</p> <p>1. 學堂（私塾、書房）</p> <p>2. 公學校（1908年成立梅仔坑公學校）</p> <p>3. 現今有10所小學1所國中</p> <p>4. 今昔教育比較（硬體、軟體）</p> <p>活動三：梅北小奔爐影片~過重</p>	<p>1. 網路影片（國歌.健康操.低年級表演舞蹈）</p> <p>2. 梅鄉叢談P147</p> <p>3. 梅北國小小奔爐劇團影片（過重）</p> <p>4. 學習單 6~作「育」英才</p>	<p>5</p>

		<p>的意見</p> <p>語文</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p>		<p>懂之處能溫和提問或提出自己的看法，彼此達成共識後能寫出語句完整的句子完成學習單。</p>	<p>因</p> <p>6. 能使用六何法完成學習單 6</p>	<p>1. 張文環(梅山人)1935年「台灣新文學」創刊號的小說「過重」</p> <p>活動四：學習單 6~作「育」英才(六何法學習單)</p> <p>1. 小組共同討論學習單的題目並個別完成學習單 6</p>		
<p>第(11)週</p> <p>—</p> <p>第(15)週</p> <p>4</p> <p>·</p> <p>5</p> <p>月</p>	<p>「食」在美味</p>	<p>語文</p> <p>1- I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>1- I-1 養成專心聆聽的習慣。</p> <p>2- I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>生活</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>語文</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>家庭教育</p> <p>E5 主動與家人分享</p>	<p>1. 歌謠影片~爆米香</p> <p>2. 影片~梅山古早味</p> <p>3. 影片~梅山鹹酸甜</p> <p>4. 學習單 7~「食」在美味</p>	<p>1. 認真參與歡唱古早歌謠~爆米香</p> <p>2. 透過影片介紹，學生能專心聆聽並說出梅山有哪些古早味。</p> <p>3. 藉由影片觀賞，學生能理解梅山的特產蜜餞的製程並和影片中的<u>小紅帽</u>一樣漸漸喜歡梅山。</p> <p>4. 專心傾聽組員對學習單上面題目的理解，並理解組員的想法寫出完整句子並個別完成學習單上半部。</p> <p>5. 與家人分享學習單的上半部並將訪問長輩的內容記錄在學習單下半部。</p>	<p>1. 能和同學一起認真唱古早歌謠~爆米香</p> <p>2. 能說出梅山古早味</p> <p>3. 能說出梅子蜜餞的製作流程</p> <p>4. 能認同並喜愛梅山</p> <p>5. 能完成學習單 7~「食」在美味</p>	<p>活動一：唸謠~爆米香</p> <p>1. 爆米香</p> <p>活動二：介紹梅山古早味</p> <p>1. 蜜餞、粿、筍乾、野菜、野果、仙草凍</p> <p>2. 品嚐蜜餞</p> <p>活動三：影片~梅山鹹酸甜</p> <p>1. 一個都市小孩<u>小紅帽</u>暑假回到媽媽的娘家~梅山。外公外婆帶她認識梅山的特產、景點、美食，了解梅子蜜餞的製造過程並漸漸喜歡梅山。</p> <p>活動四：學習單 7~「食」在美味</p> <p>1. 先訪問班上一位同學做記錄</p> <p>2. 再完成學習單的上半部</p> <p>3. 訪問 60 歲以上長輩並記錄</p>	<p>1. 網路影片(爆米香)</p> <p>2. 梅鄉叢談 P203</p> <p>3. 阿公ㄟ謀生之道</p> <p>4. 梅北國小小芬爐劇團影片(梅山鹹酸甜)</p> <p>4. 學習單 7~「食」在美味</p>	5

特教需求
學生
課程調整

※身心障礙類學生：無 有-智能障礙(1)人、學習障礙(1)人

※資賦優異學生：無 有

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. 何生：多給予嘗試機會，提升自信心、請同學給予合理的包容、接納，並協助他行為管理。
2. 楊生：多給予嘗試機會，提升自信心、講解的時候簡單扼要，指令簡短明確。

特教老師簽名：林曉婷

普教老師簽名：李玟慧