

嘉義縣 梅北 國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	四 年級	年級課程 主題名稱	鄉土有情-梅山地理仙	課程 設計者	張貴霖	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	健康有品 科技創新 藝文扎根 宏觀國際	與學校願景呼 應之說明		本學期透過「地理位置」、「梅山之美」、「檳榔的美麗與哀愁」、「梅山好好 玩」等四個學習單元，讓學生對家鄉的地形山脈河川與地物有基本的概 念，培養愛家愛鄉土的情操，欣賞家鄉之美，進而將藝文扎根於學生心中。			
總綱 核心素 養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以 創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展，培養生活環境中 的美感體驗。	課程 目標		1. 學習擬定計畫與實作的能力，尊重他人意見，增進人際關係，與組內同 學以創新思考的方式，合作完成梅山鄉一日遊計畫的規畫。 2. 了解梅山鄉地理位置、認識鄉內地理位、地形、山岳、瀑布等美景， 陶冶愛家愛鄉土的情操，欣賞家鄉之美，培養生活中的美感體驗。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(3)週	地理位置	社會 1a-II-2 分辨社會事物的類別或先後順序。 社會 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 綜合 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	家鄉的地理位置 梅山鄉四個極點 梅山鄉地圖	1. 學生能分辨家鄉地理位置及鄰近鄉鎮。 2. 能分辨住家地理位置及鄰近村里。 3. 透過網路搜尋蒐集與梅山鄉東西南北四個極點相關的資料，並判讀其正確性。 4. 能體會團隊合作的意義，一起完成梅山鄉四個極海報。	1. 每生能找出家鄉地理位置及鄰近鄉鎮。 2. 每生能分辨住家地理位置及鄰近村里。 3. 每組能電腦網路搜尋出梅山鄉東西南北四個極點。 4. 每組能完成學習海報。	活動一：地理位置 一、老師使用網路，秀出嘉義縣鄉鎮地圖。 1. 介紹梅山在嘉義縣的位置。 2. 介紹梅山鄉鄰近哪些鄉鎮。 二、老師使用網路，秀出梅山鄉18村地圖。 1. 介紹學校位於梅山鄉的位置。 2. 請學生找出住家位為梅山鄉內的村里位。 活動二：梅山鄉四極點 1. 請學生分組合作，透過網路搜尋，找出梅山鄉東西南北極點。 2. 了解四個極點所在位置的村里。 3. 在海報上畫出梅山鄉地圖，並標示出四極點，上台發表。	嘉義縣鄉鎮地圖 梅山鄉18村地圖 學習海報	3
第(4)週 - 第(9)週	梅山之美	社 2B-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。 藝術2-II-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。 藝術1-II-6 能使用視覺元素與想像力豐富創作主題。 藝術2-II-7 能描敘自己和他人作品的特	家鄉的美景圖片 家鄉之美圖畫	1. 能感受與欣賞家鄉不同的美景。 2. 能發現家鄉美景中的不同美學元素，並表達自己對美景圖片的感覺。 3. 能使用色彩與想像力，進行家鄉之美水彩創作。 4. 能描敘自己的家鄉之	1. 每生能感受到家鄉不同的美景。 2. 能適切表達出對美景的感覺。 3. 能說出印象中的美景，與同學們分享。 4. 每生能創作出家鄉之美圖畫。 5. 每生能說出自己家鄉之美作品與他人作品	家鄉之美 一、老師透出家鄉之美簡報 1. 介紹全鄉的美景特色。 2. 介紹美景圖片的所在位置。 3. 找出一張你最喜歡的照片，說出你喜歡的原因。 4. 說出你印象中的美景，與同學們分享。 二、選美比賽 1. 說出你支持美景的原因，並多拉	簡報 PPT 家鄉之美圖畫	6

		徵。		美圖畫與他人作品特色與不同處。	特色與不同之處。	票鼓吹同學投票。 2. 投票選出大家最喜歡的美景。 畫我家鄉 1. 利用前一節課，挑選一張最喜歡的家鄉美景照片。 2. 利用照片創作出家鄉之美的圖畫。 3. 能說出自己作品與他人作品特色與不同處。		
第(10)週 - 第(13)週	檳榔 美麗 與 哀 愁	社會 1b-II-1 解釋社會事物與環境之間的關係。 綜3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	檳榔的歷史、文化與 致癌 檳榔與土石流	1. 能解釋檳榔的歷史與嚼檳榔的分布。 2. 能解釋檳榔與原住民文化的關係。 3. 能解釋檳榔的次文化與社會環境的關係。 4. 能解釋檳榔的成份與致癌之間的關係。 5. 覺察生活中檳榔與發生土石流的關連問題，探究如何對環境友善的行動。	1. 能說出檳榔的歷史。 2. 能說出嚼檳榔的分布。 3. 能說出檳榔與原住民文化的關係。 4. 能說出檳榔產生的次文化。 5. 能說出檳榔與致癌的關連。 6. 能說出檳榔樹與土石流的關連問題。	一、檳榔的歷史 1. 只有台灣有檳榔嗎?講述世界嚼檳榔的分布。 2. 台灣的檳榔歷史。 二、檳榔的文化 1. 檳榔在原住民文化中的地位。 2. 檳榔在台灣形成的次文化。 三、致命的檳榔 1. 檳榔成份。 2. 功效與癌症。 四、檳榔樹與土石流 1. 透過照片影片，看到土石流災害的可怕。 2. 土石流與檳榔樹的關係。 3. 探究如何對環境友善的行動。	台灣口香糖 https://www.youtube.com/watch?v=0C0ch7U-4BM	4
第(14)週 - 第(20)週	梅山 好好 玩	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 綜合 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	梅山鄉觀光熱點	1. 能使用資訊科技搜尋出梅山鄉觀光熱點。 2. 能整理梅山觀光熱點，規畫梅山一日遊行程。 3. 能體會團隊合作，並能關懷組內同學。	1. 每生能使用資訊科技搜尋出梅山鄉內觀光景點。 2. 能分組討論並規畫安排出梅山一日遊行程。 3. 能團隊合作，關懷組內同學，完成梅山一日遊海報。	活動一：收集梅山鄉觀光熱點 1. 每生上網搜尋梅山鄉內觀光景點。 2. 分組討論設計梅山一日遊行程，並完成一日遊行程海報。 活動二：分組發表	資訊網路	7

