

嘉義縣 梅北 國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	五年級	年級課程 主題名稱	鄉土有情-與神同行	課程 設計者	林隱谷	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	健康有品、科技創新 藝文扎根、宏觀國際		與學校願景呼 應之說明	透過網路及街坊踏查課程，認識故鄉多元宗教信仰，讓學生與世界接軌，對不同信仰有較深刻認識，進而探索地方豐富的信仰理解宗教藝術之美。透過討論、設計、規畫、分享及實地參觀課程，逐步建立孩子未來的宗教圖像。			
總綱 核心素 養	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	1. 透過影片觀賞及共同發想活動，培養團隊互助合作精神，小組討論及上台分享讓孩子理解人我之間的想法與感受。 2. 分析各類型宗教信仰，理解本土文化多元性，深入研究在地多元宗教，培養關心本土的素養情懷。			

						<p>6. 共同討論改進,產出一個統一參觀的版本</p> <p>活動三. 參觀寺廟</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師利用第一次段考後一週調課帶學生參觀寺廟。 2. 學生依照全班規畫的參觀流程,實地到寺廟進行學習。 3. 參觀活動結束後,老師引導學生進行活動的整理與回饋。 	<p>機構參觀</p> <p>紙筆記錄</p>	
<p>第(12)週 - 第(17)週</p>	<p>梅山基督宗教</p>	<p>語文</p> <p>5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路,進行資料蒐集、解讀與判斷,提升多元文本的閱讀能力。</p> <p>2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧,豐富表達內容</p> <p>社會~</p> <p>3c-III-1 聆聽他人意見,表達自我觀點,並能與他人討論。</p> <p>資訊議題~</p> <p>資 P-III-4 能使用科技資訊分享學習資源與心得</p> <p>綜合~</p> <p>2b-III-1 參與各項活動,適切表現自己在團體中的角色,協同合作達成共同目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 梅山基督宗教相關資料 2. 參觀哪間教會? 3. 參觀重點 4. 設計參觀活動 5. 分享設計成果 6. 參觀流程演練 7. 教會參觀學習 8. 活動省思回饋 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用科技網路蒐集解讀在地基督宗教相關資料。 2. 思考解讀與判斷適合參觀哪間教會。 3. 透過參觀重點分享,提升詞句表達和說話技巧。 4. 能聆聽他人意見表達自我觀點,規劃設計參觀活動。 5. 運用網路白板資訊科技分享學習心得。 6. 和大家協同合作演練參觀流程。 7. 小組共同討論修正參觀流程。 8. 適切表現自己在團體中的角色素完成教會參觀活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能上網搜尋梅山基督宗教的相關資訊。 2. 能找出學校附近的教會組織。 3. 能篩選出想參觀的教會機構。 4. 能團隊合作上台分享梅山教會組織。 5. 能理解參觀教會活動流程。 6. 能分組規劃參觀教會流程及項目。 7. 能利用科技白板,分組合作介紹所規劃的參觀活動。 8. 能一起模擬演練參觀流程。 9. 能依照規畫執行參觀活動。 10. 參觀後能進行回饋。 	<p>活動一. 探索梅山基督教天主教機構</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師指導學生使用關鍵字上網搜尋或參考梅山鄉誌搜尋資料。 2. 學生找出梅山街上離學校較近的基督教或天主教組織。 3. 老師請學生統整說明最想探索哪一間教會。 4. 師生共同討論參觀可能性。 5. 學生分組討論參觀教會的學習重點。 6. 老師引導各組可針對教會的建築之美、神的故事、教會活動、神職人員組織等進行參觀研究。 7. 學生分組輪流上台報告。 <p>活動二. 參觀活動企劃</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師提供相關資源並示範一般參觀教會活動流程表,引導學生討論參觀活動規劃事項。 2. 學生分組討論參觀教會的活動流程表,並條列出各活動應規畫準 	<p>網路</p> <p>梅山鄉誌</p> <p>參觀流程表</p>	6

						備的事項以及相關負責人員。 3. 學生分組設計出教會參觀活動流程。 4. 學生利用網路白板或海報分組報告所規畫之參觀流程。 5. 學生演練「參觀教會」活動的流程。 6. 共同討論改進,產出一個統一參觀的版本 活動三. 參觀教會 1. 老師利用第二次段考後一週調課帶學生參觀教會。 2. 學生依照全班規畫的參觀流程,實地到教會進行學習。 3. 參觀活動結束後,老師引導學生進行活動的整理與回饋。	網路白板 機構參觀 紙筆記錄	
第(18)週 - 第(20)週	信仰與我	社會~ 3b-III-1 透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料,並兼顧不同觀點或意見。 3c-III-1 聆聽他人意見,表達自我觀點,並能與他人討論。	1. 各種信仰的意義 2. 在地信仰異同 3. 面對多元宗教的態度	1. 討論信仰的意義兼顧不同觀點或意見。 2. 分析在地宗教信仰異同,表達自我觀點。 3. 與他人討論,面對各種宗教應有的態度。	1. 能比較梅山在地信仰 2. 能說出梅山在地信仰異同 3. 能彼此討論自己周遭的宗教活動 4. 能書寫宗教態度學習單	活動一:在地宗教比較 1. 老師重點複習前面課堂:民間信仰、佛教、道教、基督教、天主教等梅山常見宗教信仰 2. 老師帶領學生綜合討論各種信仰的意義何在。 3. 學生說出在地宗教有哪些相同或差異的地方。 活動二:和樂融融的宗教圖像 1. 讓學生互相討論周遭環境中不同國籍不同族群的宗教活動(外籍族族群)。 2. 請學生思索對各種宗教該有的		3

