

嘉義縣梅圳國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

-(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	五 年級	年級課程 主題名稱	梅圳好素養	課程 設計者	林有光	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<p><input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i></p> <p><input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程</p> <p><input type="checkbox"/> 第四類 其他</p>						
學校 願景	<i>掌握關鍵、看見亮點、深耕在地</i>		與學校願景呼 應之說明	<p>掌握關鍵—透過課程學習到應具備的素養，未來成為一位好公民 看見亮點—能學習到知識外的延伸意義並應用於生活之中 深耕在地—透過教學能落實及活用於社區之中</p>			
總綱 核心素 養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展，培養生活環境中 的美感體驗。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判 斷的能力，理解並遵守社會道德規範， 培養公民意識，關懷生態環境。</p>		課程 目標	<p>性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，與戶外教育、班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。</p>			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	友善校園	1-I-1 / 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。	1. 自我與他人關係的認識。 2. 情緒調整的學習。	1. 探索並了解校園中各處室師長、志工和自己的關係。 2. 覺察自己在校園團體生活中所產生的個人偏見，並進行情緒調整與人維持良好的關係。	1. 說出「有你真好」影片，三位和自己有關的人物的工作內容。 2. 完成「當我們玩在一起」學習單。 3. 提出二種避免糾紛的方法。	1. 觀賞友善校園系列影片「有你真好」，知道校園中各處室、志工和自己的關係。 2. 進行「當我們玩在一起」課程，知道在校園團體生活中，如何與人維持良好的關係。	「當我們玩在一起」學習單	1
第(3)週 - 第(4)週	防災教育	防 E5 / 不同災害發生時的適當避難行為。 防 E7 / 認識校園的防災地圖。 防 E8 / 參與學校的防災疏散演練。	1. 地震保命口訣「趴低、掩護、抓牢」。 2. 逃生疏散三不原則「不推、不語、不跑」。 3. 滅火器的使用口訣「拉、瞄、壓、掃」	1 認識道地震地震保命口訣及逃生疏散三不原則「不推、不語、不跑」。 2. 參與地震防災演練時能活用口訣及三不原則。 3. 能認識滅火器的使用口訣並能活用。	1. 完成防火、防震的複合性災害演習	1. 地震發生第一階段(主震開始時)：先就地蹲下(趴下)，躲進桌下掩護。 2. 第二階段(主震結束時)：用書包保護頭部，依疏散動線圖往操場疏散至安全集合點集結。 3. 介紹滅火器的使用方法。	投影片防災演練	1

<p>第 (5) 週 - 第 (10) 週</p>	<p>性別平等教育 - 令人欣喜的成長</p>	<p>健 1a-III-1/認識生理、心理與社會各層面健康的概念。 性 E4/認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p>	<p>1. 生長發育的影響因素與促進方法。 2. 人生各階段的成長、轉變與自我悅納。</p>	<p>1. 認識青春期身體生長發育的影響因素與促進方法。 2. 認識人生各階段的成長並學會正確與異性互動的方法。</p>	<p>1. 說出第二性徵。 2. 確實完成「世界大不同」學習單。 3. 認真參與演出。 4. 專心觀看別組的演出。 5. 找到母系社會的資料。</p>	<p>1. 成長中的身體：教師介紹男女生在青春期會出現的相同特徵。學生完成學習單——我的身體真奇妙。 2. 矮冬瓜與飛機場：與異性相處時，必須要展現合宜的行為，才能給對方留下良好的印象。 3. 哥哥爸爸真偉大：教師說明現在的臺灣是以男女平權為主，因此不論是繼承權還是小孩的監護權，女生也都擁有相同的權利。</p>	<p>1. 介紹青春期及第二性徵簡報。 2. 學習單-我的身體真奇妙。 3. 四種情卡片。 4. 學習單-世界大不同。</p>	<p>6</p>
<p>第 (11) 週 - 第 (14) 週</p>	<p>家庭教育 - 和家人做朋友</p>	<p>綜 3b-III-1/持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。 家 E6 關心及愛護家庭成員。</p>	<p>1. 對周遭人事物的關懷。 2. 感恩、利他情懷。</p>	<p>1. 能關心和愛護家人並展現對周遭人事物的關懷。 2. 參與良好的家庭溝通方式來省思自己的行為，並展現展現感恩、利他的情懷。</p>	<p>1. 改編甜蜜家庭歌詞。 2. 學生能寫出「自己最令家人擔心的事」及「家人最令自己擔心的事」。 3. 表達對家人的感覺和想法。</p>	<p>1. 我的家庭歌詞改編 2. 家人擔心的事：教師將兒童分組，讓每位兒童寫出「自己最令家人擔心的事」及「家人最令自己擔心的事」。 3. 愛家行動：表達自己的感覺和想法。</p>	<p>1. 「甜蜜的家庭」歌詞 2. 空白紙張 3. 小皮球 4. 「珍愛家人」學習單</p>	<p>3</p>
<p>第 (15) 週 -</p>	<p>環境教育社</p>	<p>戶 E7/在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力 戶 E5 善用教育外、戶外</p>	<p>1. 體驗大自然與生活的關係 2. 團體活</p>	<p>1. 認識大自然與生活的關係 2. 培養團體活動的參與態度 3. 認識人類對環境及</p>	<p>1. 善用五官的感知社區與產業和自然的依存 2. 仔細聆聽社區與環境的聯繫</p>	<p>1. 社區踏查</p>	<p>戶外教育學習單</p>	<p>4</p>

