

嘉義縣 梅圳國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

-(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	高 年級	年級課程 主題名稱	程式小高手	課程 設計者	曾建豪	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	<i>掌握關鍵、看見亮點、深耕在地</i>		與學校願景呼 應之說明	掌握關鍵—透過課程學習到應具備的素養，未來成為一位資訊好公民 看見亮點—能學習到資訊知識外，並應用於生活之中 深耕在地—透過教學能落實及活用於社區之中			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響。		課程 目標	1、透過 scratch 來進行思維運算的訓練及問題解決的能力，並分享自創 圖形。 2、讓學生具備探索問題的能力後，來完成使用科技設備處理日常生活問 題。			

教學 進度	單 元	連結領域(議題)/學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節 數
----------	--------	---------------	------------	------	-------------	----------------	------	--------

	名稱							
第(1)週   第(6)週	認識 scratch	資 E3 / 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E13 / 具備學習資訊科技的興趣。 科 E4 / 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。	1. scratch 線上版介紹 2. 舞台與角色製作 3. 基本程式練習	1. 能登入 scratch 線上版 2. 能新增舞台與角色 3. 能應用基本程式，如：動作、事件、控制、偵測、音效	1. 實作評量 2. 態度評量	1. 登入 scratch 線上版 2. 新增舞台與角色 3. 練習動作、事件、控制、偵測、音效等功能	1. scratch 網站 <a href="https://scratch.mit.edu/">https://scratch.mit.edu/</a>	6
第(7)週   第(10)週	scratch 小畫家	資 E3 / 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E13 / 具備學習資訊科技的興趣。 科 E8 / 利用創意思考的技巧	1. Scratch-小畫家	1. 能使用畫筆畫出多邊形 2. 能使用畫筆畫出圓形 3. 能使用畫筆畫出複合圖形 4. 能更改顏色 5. 能自創圖形分享	1. 實作評量 2. 態度評量 3. 分享自己的創作圖形	1. 練習畫正方形、長方形 2. 練習畫三角形、五邊形 3. 練習畫多邊形 4. 練習畫圓形 5. 練習畫複合圖形 6. 練習更改顏色 7. 自創圖形並分享	1. scratch 網站 <a href="https://scratch.mit.edu/">https://scratch.mit.edu/</a>	4
第(11)週   第(19)週	scratch 程式小高手	藝 1-III-8 / 能嘗試不同創作形式，從事展演活動。 資 E3 / 應用運算思維描述問題解決的方法。 科 E4 / 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。	1. Scratch-鍵盤鋼琴手 2. Scratch-自動感應放大鏡 3. Scratch-終極密碼	1. 能使用 Scratch 創作音樂小遊戲-鍵盤鋼琴手 2. 能使用 Scratch 創作小遊戲-自動感應放大鏡 3. 能使用 Scratch 創作小遊戲-加法乘法猜數字	1. 實作評量 2. 態度評量 3. 小組成果報告	1. 規劃鍵盤鋼琴手遊戲流程 2. 製作鍵盤鋼琴手 3. 規劃自動感應放大鏡遊戲流程 4. 製作自動感應放大鏡 5. 規劃加法乘法猜數字遊戲流程 6. 製作加法乘法猜數字	1. scratch 網站 <a href="https://scratch.mit.edu/">https://scratch.mit.edu/</a>	9



課程調

整

普教老師簽名：曾建豪

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。