

嘉義縣蒜頭國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	年級課程 主題名稱	愛找「麻」煩，「蒜」裡「油」種	課程 設計者	張麗美 陳盈憲	總節數 /學期 (上/下)	40/下學期
符合 彈性 課程 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	健康、關懷、創新、合作		與學校願景呼 應之說明	1. 透過生活中運用媒體資訊，促進學生更認識油品對身體的健康、安全 2. 藉由參訪展現關懷在地產業，使學生更了解本土產業 3. 規劃學生分組並培養合作完成桌遊的設計			
總綱 核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的 素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	1. 具備探索油品問題對健康影響的能力，並能選擇處理健康油品的能力，透過體驗與參訪落實在生活中。 2. 善用媒體(包括報紙、網路)搜尋及製作 Q&A 桌遊小卡，藉此理解媒體內容的影響。 3. 理解與關心本土產業與生活的關聯。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	校訂課程第一類 「油腔滑調」報乎你知道	健康與體育 1a-II-2 了解促進健康生活的方法。 4a-II-1 能於日常生活中，運用健康資訊、產品與服務。 國語 5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。	1. 動植物油的分類 2. 學會看包裝上的成分 3. 匯集 Q&A 4. 利用 5W1H 擷取文章重點	1. 了解如何分類動植物油促進學生選擇健康油的能力。 2. 能適切的使用健康資訊。 3. 能閱讀新聞稿並擷取文本中的內容重點。	1. 能正確分類 2. 能說出生活中油品的應用 3. 小組分工紀錄 Q&A 小卡	活動一：「油」不得你 1. 認識油品。  活動二：油品安全知多少 1. 練習閱讀新聞稿	PPT 簡報、小卡  影片、新聞稿、小卡	8
第(5)週 - 第(8)週	校訂課程第一類 芝麻小事知多少	健康與體育 1a-II-2 了解促進健康生活的方法。  綜合 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。  綜合 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	1. 介紹芝麻日常在生活中的功用。 2. 透過不同研磨技巧將芝麻磨成粉 3. 運用資訊蒐集芝麻產品照片進行分類與整理	1. 能了解芝麻對人體健康的好處，促進健康的生活。 2. 能運用創意研磨黑白芝麻並分享觀察黑白芝麻的差異處。 3. 能運用科技產品搜集資料並將芝麻產品進行分類。	1. 紀錄 Q&A 小卡  2. 紀錄 Q&A 小卡 3. 說明黑白芝麻異同處  4. 分組進行分類競賽。	活動一：「網」羅芝麻新鮮事 1. 網路搜尋芝麻相關訊息。 2. 認識黑芝麻與白芝麻。 活動二：「榨」你千遍也不厭倦 1. 準備黑、白芝麻粒 2. 研磨器(分辨磨碎、敲碎技巧的不同) 3. 搭配麻糬品嚐磨好的芝麻粉 4. 吸油面紙 活動三：芝麻產品大分類 1. 上網或拍下生活中芝麻的產品並利用通訊軟體 LINE 傳予老師。 2. 由各組先討論並發表產品可分為幾大類?如:點心、保健食品、零食……。 3. 老師整理好各組照片，學生上臺將產品圖片做分類整理	影片、小卡  小卡  網路 手機 照片	8

<p>第(9)週 - 第(12)週</p>	<p>校訂課程第一類 言不由「種」</p>	<p>自然與生活科技 tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。</p>	<p>1. 分組紀錄生長觀察表 2. 蒐集相關影片進行種植前教學。</p>	<p>1. 能運用自然課所學觀察並紀錄麻油籽的生長過程。 2. 能發現問題並提出解決的方法。</p>	<p>1. 完成觀察紀錄表。 2. 能省思分享種植過程中的心得。 3. 分組實作。</p>	<p>活動一：種植準備 1. 整地、鋤草 2. 透過影片了解芝麻種植方式，須注意事項  活動二：播種 1. 芝麻播種方式分點播、撒播和條播三種方法介紹後讓學生實作。  活動三：觀察記錄表 1. 分組每日澆水並記錄當日溫度、芝麻生長變化</p>	<p>影片、紀錄表 學習單</p>	<p>8</p>
<p>第(13)週 - 第(16)週</p>	<p>校訂課程第一類 「榨」遍集團</p>	<p>社會 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 3b-II-2 摘取相關資料中的重點。  國語 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</p>	<p>1. 學會搜尋最適徒步路線並手繪地圖。 2. 各組討論提問內容及擷取重點。</p>	<p>1. 透過 google map，讓學生搜尋最適徒步路線到麻油工廠。 2. 能擷取提問的重點並了解提問時需注意事項。</p>	<p>1. 能找出最適的參訪路線。 2. 完成提問單。</p>	<p>活動一：行前準備 1. 搜尋最佳徒步路線。 2. 討論參訪準備物品及注意事項。 3. 討論提問事項。  活動二：誰家麻油暗飄香 1. 實地至麻油工廠參訪。 2. 小小記者採訪。</p>	<p>電腦網路、參訪單、學習單、圖畫紙  白紙、小卡</p>	<p>8</p>

		<p>數學</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p>	<p>3. 聽完解說能針對麻油製作過程進行提問。</p> <p>4. 能實際調和適當的麻油量拌麵線。</p>	<p>3. 能運用適當的語詞，正確表達欲提問的問題和對製作過程的想法，並能與導覽人員的回答做適當的回應，將之做紀錄。</p> <p>4. 能理解容量換算，並培養實際運用在生活的能力。</p>	<p>3. 參訪學習單</p> <p>4. 實作：麻油拌麵線</p>	<p>活動三：「油」腔滑調，好「芝」味</p> <p>1. 芝麻油拌麵線</p> <p>2. 比例調和、容量(ml)</p>	<p>麵線、芝麻油量杯</p>	
<p>第 (17) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>校訂課程第一類</p> <p>芝麻開「桌」</p>	<p>綜合</p> <p>2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>社會</p> <p>3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</p>	<p>1. 將芝麻課程中各項資料整理成 Q&amp;A 小卡。</p> <p>2. 在遊戲前分組合作進行「問題卡」答案的探討，並實際進行桌遊體驗。</p>	<p>1. 能整理並蒐集課程中觀察、採訪及實作的資料，並歸納和分組完成整套桌遊。</p> <p>2. 透過分組合作進行遊戲的體驗，並對本學期的芝麻課程做總結性探究。</p>	<p>1. 完成桌遊製作</p> <p>2. 分小組競賽</p>	<p>活動一：繪製桌遊</p> <p>1. 整合 Q&amp;A 小卡並設計「問題卡」及「命運卡」</p> <p>2. 共同討論遊戲規則</p> <p>3. 完成桌遊繪製</p> <p>活動二：知「芝」樂桌遊</p> <p>1. 分組進行遊戲</p>	<p>小卡、圖畫紙、色筆</p>	<p>8</p>

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 (                    ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( 2 )節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(3)人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、<u>(/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 學習環境調整，將該生座位安排在老師旁邊，方便個別指導，並安排小老師坐在兩側，以便提醒或協助。</p> <p>2. 評量調整，可調整評量方式，增加口試或指認方式，另外評量內容，題數或題項作刪減以符合能力</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：莊居鉛  普教老師簽名：張麗美</p>

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。