

# 附件九

## 嘉義縣溪口鄉鄉柴林國民小學

### 110 學年度第一學期 二年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

#### 一、學習領域

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 音樂 2 節、 繪畫 1 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 體育 1 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1)			
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	閩-E-A1/閩-E-A2 閩-E-B1/閩-E-C2	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-B2 生活-E-C1	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B2 健體-E-B3 健體-E-C2
學期學習重點			<ol style="list-style-type: none"> <li>能應用注音符號, 分享經驗, 欣賞語文的優美, 擴充閱讀能力。</li> <li>能培養良好的聆聽態度, 把握聆聽的方法。</li> <li>能正確發音並說標準國語, 且有禮貌的表達意見。</li> <li>能養成良好的書寫習慣, 激發寫字的興趣。</li> <li>能經由觀摩、分享與欣賞, 培養良好的寫作態度與興趣。</li> <li>能擴充詞彙, 正</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</li> <li>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</li> <li>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</li> <li>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</li> <li>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</li> <li>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</li> <li>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</li> <li>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</li> <li>4-I-1 能認識閩南語文的文</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 認識 200 以內的數和百位, 並認識與使用的便利。</li> <li>100 元錢幣, 進而利用位值關係進行 200 以內數的大小比較。</li> <li>2 能熟練二位數加、減法直式計算(含不進位及一次進位), 並能解決生活情境問題。</li> <li>3 能理解不同個別單位測量同一長度時, 其數值不同; 並能畫出指定長度和進行公分的實測、估測及合成與分解問題。</li> <li>4 能認識加法和減法的關係, 並拿來做驗算, 並解決加數、被</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察各種的交通工具的特性, 探索並體會它們給人們帶來的便利。</li> <li>2. 從分享活動中, 了解交通工具和生活的關係。</li> <li>3. 察覺乘坐不同交通工具的常識和規則, 並願意遵守。</li> <li>4. 嘗試表現心目中的交通工具, 表達豐富的想像力和創作力。</li> <li>5. 運用五官觀察校園植物, 察覺植物的特性, 並能用多元方法記錄觀察結果。</li> <li>6. 透過觀察與思考, 了解植物與小動物之間的互賴性以及與大自然的關連。</li> <li>7. 經由體驗遊戲, 察覺植物的重要, 培養愛護植物的情懷。</li> <li>8. 欣賞〈玩具兵進行曲〉, 想像</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 食物是促進生長發育、供給熱量來源、預防疾病和維持健康最重要的基礎。單元一介紹六大類食物的來源和功能, 引導學生體會均衡飲食的重要性; 在享用營養、美味的食物時, 也希望學生能心懷感恩, 珍惜得之不易的食物。</li> <li>2. 單元一亦教導學生思考自己的飲食問題與改善方法, 培養學生選擇健康、安全食物的能力。</li> <li>3. 自我概念是決定個人行為方式的重要因素, 單元二教導學生認識自己、接受自己、喜歡自己, 進而提升自我價值感, 幫助學生擁有更愉快而有意義的人生。</li> </ol>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 音樂 2 節、 繪畫 1 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 體育 1 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1)			
			<p>確的遣詞造句,並練習常用的注音符號,說出正確的句子。</p> <p>7.呼應孩子愛玩的天性,讓孩子在遊戲中學習。</p> <p>8.啟發孩子認識遊戲的類別和性質,從事有益的遊戲活動,並在遊戲中學習語文、數學、遊戲規則,建立人與人之間的和諧關係。</p> <p>9.能培養細心觀察的態度,從每一次的新發現,感受充滿在生活環境中的樂趣。</p> <p>10.能讀懂課文內容,了解文章的大意。</p>	<p>字書寫。</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>◎Ac-I-2 生活故事</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>◎Bf-I-1 表演藝術。</p> <p>◎Bf-I-2 藝術欣賞。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>加數、減數、被減數未知的題型。</p> <p>5 認識容量,並做直接、間接和個別單位的比較。</p> <p>6 能用加法兩步驟、減法兩步驟或加減兩步驟的算式解決生活中的問題。知道加法順序改變並不影響其和的性質。</p> <p>7 能理解乘法的意義,以連加的計算成乘法的答案,使用乘法橫式紀錄問題,並且熟練乘法表的乘法計算,以解決生活中的乘法問題。</p> <p>8 認識鐘面上的時刻和時針與分針的移動情形並報讀時刻,能點數經過的時間。</p> <p>9 能進行面的直接比較、間接比較和個別單位比較。</p>	<p>玩具兵的活動,體會藝術與生活的關係。</p>	<p>4.單元三介紹酒後駕車和長期吸菸對健康的影響,讓學生了解酒精和菸都會改變人體的機能,過度使用會產生成癮性反應,不但危害個人身心健康,也會造成家庭與社會的負擔。</p> <p>5.單元四利用繩子引導學生進行操控性創作活動、體能遊戲以及移動性基本動作能力的體驗活動,增進學生身體控制能力。</p>
1	8/30-9/4	<p>1.8/30 開學日(含公幼)</p> <p>2.開學路隊編排</p> <p>3.友善校園週【友善校園】</p> <p>4.節約能源宣導</p>	<p>查字典真簡單</p> <p>【教學重點】</p> <p>1.用注音符號查字法查出「書」字。</p>	<p>一、美麗的世界 1. 蟲的世界</p> <p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>一、200 以內的數</p> <p>1-1 數到 200、1-2 認識百位</p> <p>【環境教育】</p>	<p>第一主題 防震小達人</p> <p>單元一：地震來了不慌張</p> <p>【教學重點】</p> <p>1.覺察個人及周遭的人對地震的</p>	<p>單元一、吃出健康和活力</p> <p>活動一、健康飲食</p> <p>【能源教育】</p> <p>健體-E-A1</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 音樂 2 節、 繪畫 1 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 體育 1 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1)			
			2. 用部首查字法查出國字的讀音和意思。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量		【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	反應或行動。 2. 探究地震災害情境, 反思個人的防災安全意識。 3. 示範防震保命三步驟, 理解趴下、掩護、穩住的用意。 4. 實際演練地震掩護動作, 強化防災正確行動。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 【友善校園】	健體-E-A2 健體-E-B2
2	9/5-9/11	1. 水域安全宣導(朝會集合時間)【水域安全】 2. 海洋教育(朝會集合時間)【海洋教育】 3. 9/11 調整上班課, 原 9/20(-)	一、新學年新希望 【教學重點】 1. 專心聆聽故事, 回答問題。 2. 理解本課生字詞語, 並能書寫應用。 3. 辨識「位、拉」的差異, 並正確書寫。 4. 認識「為」不同的字音與字義, 並正確使用。 5. 理解短語「聞著淡淡的書香」, 並能仿寫。 6. 仿寫「要……還要……」句型, 寫出語意完整的句子。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、200 以內的數 1-3 付錢、1-4 數的大 小比較、練習園地 【環境教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第一主題 防震小達人 單元一：地震來了不慌張 【教學重點】 1. 實際演練, 強化學童不推、不跑、不喧譁的防震避難能力。 2. 探討家裡避難疏散要點, 提升防災觀念。 3. 透過防震念謠感受節奏韻律並能實際應用、創作不同歌詞。 4. 運用身體樂器, 豐富節奏創作。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 【海洋教育】 【水域安全】	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食 【能源教育】 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 音樂 2 節、 繪畫 1 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 體育 1 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1)			
			3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎生涯規劃教育				
3	9/12-9/18	9/17(五) 防震演練(全縣統一實施)配合國家防災日【防災教育】 【性別平等教育】 *9/18(六)-21(二)中秋節連假	二、一起做早餐 【教學重點】 1. 運用聯想力, 將物品想像成外形相似的東西。 2. 理解「圓」的本義和語境義, 並能正確運用。 3. 認識頓號, 並能正確使用。 4. 了解「……看起來……」的用法, 並能造句運用。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎性別平等教育	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	二、二位數的加減法 2-1 二位數的加法 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第一主題 防震小達人 單元二: 地震應變有方法 【教學重點】 1. 從不同情境的演練, 拓展學童防震保命的應變能力。 2. 藉由觀摩回饋與思辨, 提升正確的防震知能。 3. 從不同狀況的防震應變探究中, 整理避難逃生原則。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎防災教育	單元一、吃出健康和活力 活動二、飲食追追追 【家庭教育】 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2
4	9/19-9/25	性別平等教育暨性侵害防制宣導(朝會集合時間) 【性別平等教育】	二、一起做早餐 【教學重點】 1. 運用聯想力, 將物品想像成外形相似的東西。 2. 理解「圓」的本義和語境義, 並能正確運用。 3. 認識頓號, 並能正確使用。	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	二、二位數的加減法 2-2 二位數的減法、練習園地 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第一主題 防震小達人 單元三: 防震大使 Go! Go! Go! 【教學重點】 1. 運用舊經驗原則, 構思設計圖文並陳的「狀況卡」。 2. 從創作、校正、賞析狀況卡歷程, 實踐創新應用的能力。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量	單元一、吃出健康和活力 活動三、飲食安全小撇步 【家庭教育】 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 音樂 2 節、 繪畫 1 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 體育 1 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1)			
			4. 了解「……看起來……」的用法, 並能造句運用。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎性別平等教育			3. 紙筆評量 ◎環境教育 ◎安全教育 ◎防災教育	
5	9/26-10/2	1. 慶祝教師節活動(教師自行運用課堂時間) 2. 反毒知能宣導 3. 全國語文競賽 【品德教育週】 *9/28 教師節	三、走過小巷 【教學重點】 1. 理解文章內容, 並正確回答問題。 2. 運用適當的疊字副詞說出自己的生活經驗。 3. 比較「屋、室、到」相同與不同的地方, 並能正確的運用。 4. 掌握「女」部件生字的筆順及字形結構。 5. 理解課文趣味, 美讀並用劇場表現出課文場景和內容。 6. 理解「……正在……」的句型, 並能造句運用。 7. 分辨逗號和頓號的不同, 並正確的運用在句子中。	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	三、認識公分 3-1 個別單位、3-2 認識公分 【科技教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第二主題 光影好好玩 單元一：光和影 【教學重點】 1. 體驗玩踩影子遊戲的樂趣, 挑戰自我, 學習人際互動及遵守遊戲規則與安全事項。 2. 從踩影子中探究保護影子及踩人影子的方法, 進而覺察光與影的相對位置及影子形狀長短的變化。 3. 觀察影子的各種現象, 覺察影子的變化特性及其與光、物體的相互影響。 4. 分享影子帶來的特別經驗及感受, 感知影子的豐富樣貌。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎戶外教育	單元二、我真的很不錯 活動一、我喜歡自己 【生涯規劃教育】 健體-E-A1 健體-E-A3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 音樂 2 節、 繪畫 1 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 體育 1 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1)			
			【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 【品德教育】				
6	10/3-10/9	家庭教育宣導. 家庭暴力防治宣導(朝會集合時間) 【家庭暴力防治】 【環境教育】 *10/9(六)-11(一)國慶日連假	四、運動會 【教學重點】 1. 從課文出發, 說出自己參與運動會的相關經驗。 2. 理解生字的形音義, 並能正確運用。 3. 運用「青」偏旁大量識字, 並會造詞。 4. 理解課文趣味, 美讀課文。 5. 理解「……不過……」的句型, 並能造句運用。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎安全教育	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	三、認識公分 3-3 量一量、畫一畫、 3-4 長度的加減、練習園地、遊戲中學數學(一) 【科技教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第二主題 光影好好玩 單元二: 光影魔術師 【教學重點】 1. 能利用肢體動作, 運用想像力, 進行影子變身活動。 2. 從表現創作影子造形的過程中, 學習與人協調合作, 欣賞觀摩影像之美。 3. 透過習唱歌曲〈影子歌〉感受節奏韻律、旋律音高。 4. 透過節奏遊戲感受、節奏型韻律。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育	單元二、我真的很不錯 活動二、我是感官的好主人 【安全教育】 【家庭暴力防治】 健體-E-A1 健體-E-A3
7	10/10-10/16	性別平等教育宣導(朝會集合時間) 【性別平等教育】 *10/14 重陽節 【家庭教育】 【高齡教育】	五、水上木偶戲 【教學重點】 1. 專心聆聽提問, 並簡單的回答問題。 2. 從課文出發, 說出	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	四、加減應用 4-1 加法和減法的關係 【閱讀素養教育】 數-E-A1	第二主題 光影好好玩 單元二: 光影魔術師 【教學重點】 1. 能利用人造光源進行手影活動。 2. 從手影活動中, 掌握物體的特	單元二、我真的很不錯 活動三、感官救護站 【家庭教育】 【高齡教育】 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 音樂 2 節、 繪畫 1 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 體育 1 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1)			
			自己「觀看偶戲」的相關經驗。 3. 辨識「池、地」的異同, 並能正確念出「假」的不同讀音。 4. 運用適當的動詞來描述短語。 5. 按照事情發生的順序, 說出經過。 6. 理解「一邊……一邊……」的句型, 並能造句運用。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎人權教育		數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	點, 揣摩創作各種影像, 豐富聯想與樂趣。 3. 運用不同物品的組合呈現, 創作出不同的影像。 4. 從光影探究的過程, 察覺影子會受到光源位置遠近等影響。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎戶外教育	
8	10/17- 10/23	腸病毒宣導、兒少保護宣導(朝會集合時間) 【家庭暴力防治教育】 【環境教育】	五、水上木偶戲 【教學重點】 1. 專心聆聽提問, 並簡單的回答問題。 2. 從課文出發, 說出自己「觀看偶戲」的相關經驗。 3. 辨識「池、地」的異同, 並能正確念出「假」的不同讀音。 4. 運用適當的動詞來描述短語。 5. 按照事情發生的順序, 說出經過。	二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	四、加減應用 4-2 加減關係和問題、4-3 等於、大於和小於、練習園地 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第二主題 光影好好玩 單元三：光影小故事 【教學重點】 1. 能運用所學經驗, 整合多元媒材以表現光影效果。 2. 在創作過程中, 嘗試表達溝通, 與人合作串接故事。 3. 即興演出創作的光影故事, 合作完成任務。 4. 經由回饋反思, 尊重欣賞, 自我省察與成長。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量	單元三、拒絕菸酒 活動一、喝酒壞處多 【家庭教育】 【家庭暴力防治教育】  健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 音樂 2 節、 繪畫 1 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 體育 1 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1)			
			6. 理解「一邊……一邊……」的句型, 並能造句運用。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎人權教育			3. 紙筆評量 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎戶外教育	
第一次定期評量方式			1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	1. 口語評量 2. 實作評量	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量
9	10/24- 10/30	反黑、反毒、反霸凌宣導 週(朝會集合時間) 【法治教育】 【品德教育】	六、小鎮的柿餅節 【教學重點】 1. 透過提問, 回答與課文相關問題, 理解課文內容。 2. 在適當的情境中, 運用祝福語表達關心。 3. 理解生字的形音義, 並能正確運用。 4. 運用「竹」部首大量識字, 並會造詞。 5. 找出課文句子中的原因和結果。 6. 理解「除了……也……」的句型, 並會造句運用。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量	二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	五、容量 5-1 認識容量 5-2 容量的比較 【科技教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第三主題 玩泡泡 單元一：泡泡在哪裡 【教學重點】 1. 透過習唱歌曲〈吹泡泡〉, 感受歌詞節奏。 2. 從生活經驗分享會看到泡泡的時機。 3. 能知道調製泡泡水需要什麼材料, 並實際操作, 調製出可以成功吹出泡泡的泡泡水。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育	單元三、拒絕菸酒 活動二、遠離菸害 【家庭教育】 【法治教育】 【品德教育】  健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 音樂 2 節、 繪畫 1 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 體育 1 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1)			
			3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎戶外教育				
10	10/31- 11/6	衛生所宣導 【衛生保健】 *11/1 萬聖節	六、小鎮的柿餅節 【教學重點】 1. 透過提問, 回答與課文相關問題, 理解課文內容。 2. 在適當的情境中, 運用祝福語表達關心。 3. 理解生字的形音義, 並能正確運用。 4. 運用「竹」部首大量識字, 並會造詞。 5. 找出課文句子中的原因和結果。 6. 理解「除了……也……」的句型, 並會造句運用。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎戶外教育	二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 【閱讀素養教育】 【科技教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3	第三主題 玩泡泡 單元一：泡泡在哪裡 【教學重點】 1. 能利用手邊的材料製作吹泡泡工具。 2. 能知道什麼樣的工具特徵, 可以吹出什麼樣貌(大、小、多等)的泡泡。 3. 能利用身邊的物品做出泡泡。 4. 能發現泡泡的特徵與特性。 5. 能知道做出泡泡的技巧與方法。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育 【衛生保健】	單元四、運動新視野 活動一、與繩同遊 活動二、伸展繩 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-B3
11	11/7-1 1/13	婦幼安全宣導(朝會集合時間) 【家庭暴力防治教育】	七、國王的新衣裳 【教學重點】 1. 理解課文趣味, 美讀課文。 2. 根據教師的提問, 回答出課文大	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	六、加減兩步驟 6-1 加法兩步驟、6-2 減法兩步驟 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2	第三主題 玩泡泡 單元二：泡泡變變變 【教學重點】 1. 能與人合作共同完成泡泡造型。 2. 能運用不同方法製作出不同造型的泡泡。	單元四、運動新視野 活動三、繩奇活力 【品德教育】 健體-E-A2 健體-E-B3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 音樂 2 節、 繪畫 1 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 體育 1 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1)			
			意。 3. 理解生字的形音義, 運用「衣」偏旁大量識字, 並會造詞。 4. 從觀察圖片的線索出發, 說出自己預測的故事內容。 5. 專心聆聽故事, 回答問題, 並重述故事大意。 6. 理解「明明……怎麼……」的句型, 並能造句運用。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎生命教育 【家庭暴力防治教育】		數-E-B1 數-E-C1	3. 能發揮創意為造型泡泡命名。 4. 用加了顏料的泡泡水將泡泡留在圖畫紙上, 並為紙上的彩色泡泡設計造型。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育	
12	11/14- 11/20	營養、衛生教育宣導(朝會 集合時間) 【衛生保健】	八、「聰明」的小熊 【教學重點】 1. 和同學角色扮演, 演出課文的故事。 2. 理解本課生字詞語, 並能造詞, 運用到文句中。 3. 透過部首理解字的意思, 並學會正確	二、歡迎來玩兜 4. 露螺 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	六、加減兩步驟 6-2 減法兩步驟、6-3 加減兩步驟、練習園地 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第四主題 學校附近 單元一：學校附近有什麼 【教學重點】 1. 能依據自身經驗說出曾經去過學校附近哪些地方。 2. 透過同學的分享, 發現學校附近有許多有趣的事物, 激發進一步認識學校附近的興趣。 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	單元五、運動有妙招 活動一、學校運動資源 【戶外教育】 【衛生保健】 健體-E-A2 健體-E-A3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 音樂 2 節、 繪畫 1 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 體育 1 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1)			
			用字。 4. 在文章中找到正確的訊息與看法, 並能說出小熊是否聰明。 5. 理解「為了……」的句型, 並能造句運用。 6. 找出句子中錯誤的地方, 修改為正確的詞語。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎人權教育			3-I-1 願意參與各種學習活動, 表現好奇與求知探究之心。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育 ◎生命教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 ◎安全教育	
13	11/21- 11/27	交通安全教育宣導(朝會 集合時間) 【交通安全教育】	八、「聰明」的小熊 【教學重點】 1. 和同學角色扮演, 演出課文的故事。 2. 理解本課生字詞語, 並能造詞, 運用到文句中。 3. 透過部首理解字的意思, 並學會正確用字。 4. 在文章中找到正確的訊息與看法, 並能說出小熊是否聰明。	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	七、乘法(一) 7-1 幾的幾倍、7-2 2 和 5 的乘法、7-3 4 的乘法 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第四主題 學校附近 單元二：一起到處去看看 【教學重點】 1. 能提出想要探索的地點或事物。 2. 能規畫探索學校附近的路線。 3. 知道探索學校附近前要做哪些準備。 4. 到學校附近探索時, 專注於所需觀察的重點。 5. 透過訪問, 習得訪問時應該注意的禮儀。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	單元五、運動有妙招 活動二、圓的世界 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 音樂 2 節、 繪畫 1 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 體育 1 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1)			
			5. 理解「為了……」的句型, 並能造句運用。 6. 找出句子中錯誤的地方, 修改為正確的詞語。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎人權教育			◎生命教育 ◎多元文化教育 ◎安全教育	
14	11/28- 12/4	視力保健宣導 【衛生保健】	九、大象有多重? 【教學重點】 1. 從課文出發, 說出自己「解決問題」的相關經驗。 2. 理解「部、陪」的差異, 並正確書寫。 3. 理解專名號的使用方式, 並能正確運用。 4. 理解「……竟然……」、「首先……接著……然後……最後……」的句型, 並能運用。 5. 運用結構策略, 說出完整的故事。 6. 記錄故事的重點, 並完成自評。 【評量內容】	二、歡迎來玩兜 4. 露螺 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	七、乘法(一) 7-4 8 的乘法、7-5 乘法的應用、練習園地 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第四主題 學校附近 單元二：一起到處去看看 【教學重點】 1. 能出發去探索學校附近。 2. 能將探索時的所見所聞, 利用各種形式記錄下來。 3. 透過歌曲〈學校附近〉感受歌詞節奏節拍韻律、旋律音高, 並會更改歌詞及樂器伴奏。 4. 透過身體節奏拍打練習, 感受不同節奏型, 並且會更改不同語詞。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育 ◎生命教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 ◎安全教育	單元五、運動有妙招 活動三、穿鞋學問大 【家庭教育】 【衛生保健】 健體-E-A2 健體-E-A3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 音樂 2 節、 繪畫 1 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 體育 1 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1)			
			1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎閱讀素養教育 ◎生涯規劃教育				
第二次定期評量方式			1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	1. 口語評量 2. 實作評量	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量
15	12/5-1 2/11	反毒抗愛滋宣導 【法治教育】	十、我愛冬天 【教學重點】 1. 認真討論, 說出冬天聯想到的事物。 2. 發揮創意, 表現對冬天的認識。 3. 運用「丿」和「㇇」偏旁大量識字, 並會造詞運用。 4. 理解課文趣味, 美讀課文。 5. 理解「啊!」開頭的句型, 理解句子包含的豐富情緒。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎環境教育	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	八、時間 8-1 認識鐘面、8-2 報讀時刻 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第五主題 歲末傳溫情 單元一: 溫馨送暖 【教學重點】 1. 和同學分享歲末時的各種觀察, 及自己的經驗。 2. 將常見的歲末活動做分類, 並說明原因。 3. 透過分享, 了解歲末活動的意義與精神。 4. 透過分享, 主動觀察生活周遭有哪些人需要被關懷, 並會找尋相關資料。 5. 願意主動關懷或照顧他人。 6. 願意主動關懷或照顧他人, 並知道怎麼付出行動。 7. 知道耶誕節的主要意義並願意參與關懷的活動。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎家庭教育 ◎品德教育	單元六、身體動起來 活動一、同心協力 活動二、搖滾樂 【品德教育】 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 音樂 2 節、 繪畫 1 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 體育 1 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1)			
						◎多元文化教育	
16	12/12- 12/18	防範一氧化碳中毒宣導 (朝會集合時間) 【防災教育】	十、我愛冬天 【教學重點】 1.認真討論,說出冬天聯想到的事物。 2.發揮創意,表現對冬天的認識。 3.運用「ㄣ」和「ㄨ」偏旁大量識字,並會造詞運用。 4.理解課文趣味,美讀課文。 5.理解「啊!」開頭的句型,理解句子包含的豐富情緒。 【評量內容】 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 ◎環境教育	三、我的心情 5.歡喜的代誌 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	八、時間 8-2 報讀時刻、8-3 經過點數的時間、練習園地、數學樂園 【戶外教育】 【防災教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第五主題 歲末傳溫情 單元二:傳送我的愛 【教學重點】 1.從小卡片和耶誕襪的設計中,發展出自己獨特的造型。 2.從分享物品或心意的活動中,知道如何適當的方式表達感謝與祝福。 【評量內容】 1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎多元文化教育	單元六、身體動起來 活動三、我是小拳王 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-C2
17	12/19- 12/25	1.視力保健宣導(朝會集合時間) 【衛生保健】 *12/25 行憲紀念日 2.12/25 慶祝耶誕節暨兒童才藝表演【高齡教育】	十一、遠方來的黑皮 【教學重點】 1.回答課文問題,試說大意。 2.理解課文趣味,美讀課文。 3.運用「糸」偏旁大量識字,並能正確念出「處」的不同讀音。 4.理解反義詞「寒冷	三、我的心情 5.歡喜的代誌 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	九、乘法(二) 9-1 3 的乘法、9-2 6 的乘法、9-3 7 的乘法 【多元文化教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第五主題 歲末傳溫情 單元二:傳送我的愛 【教學重點】 1.透過歌曲〈聖誕鈴聲〉,搭配歌唱、身體拍打,感受旋律音高、節奏,並體驗不同演唱方式。 2.正確使用三角鐵、響板敲奏,並為歌曲伴奏。 3.透過活動,發現關懷他人的愉悅心情與感受。	單元七、我是快樂運動員 活動一、樂跑人生 活動二、我是神射手 【品德教育】 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 音樂 2 節、 繪畫 1 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 體育 1 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1)			
			「溫暖」、「歡樂」 「難過」的意思, 並能 正確運用。 5. 按照事情發生的 順序, 描述黑皮飛來 河口過冬的過程。 6. 認真觀察, 清楚說 出動物外表、動作的 特色。 <b>【評量內容】</b> 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎ <b>環境教育</b>			4. 願意持續去關懷他人。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎ <b>家庭教育</b> ◎ <b>品德教育</b> ◎ <b>多元文化教育</b>	
18	12/26- 1/1	*12/31(五)-2(日)開國紀 念日連假	十二、新年快樂 <b>【教學重點】</b> 1. 說出一件自己經 歷過的特別活動和 感想, 並專心聆聽同 學報告。 2. 理解「相」的不同 讀法、字義與用法。 3. 運用國字部件編 成字謎, 輔助字形的 記憶。 4. 理解「雖然……但 是……」的句型, 並 能造句運用。 5. 理解刪節號的正 確用法。 6. 完成一封書信。	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	九、乘法(二) 9-4 9 的乘法、9-5 乘 法的應用、練習園地 <b>【多元文化教育】</b> 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第六主題 米粒魔術師 單元一：五花八門的米食 <b>【教學重點】</b> 1. 探究營養午餐菜單, 願意與人分 享, 並表達自己的想法。 2. 察覺每天的午餐主食以米飯為 主。 3. 能以五官探索生活中常見的米 製品, 並覺察到米製品的多元與變 化。 4. 在實際探索的歷程中, 學習到探 究米製品的方法。 5. 依照米製品的特徵或屬性進行 整理與歸類。 6. 透過品嚐米食, 感受米製品的口 感與香氣。 ◎ <b>環境教育</b>	單元七、我是快樂運動員 活動三、水中尋寶 活動三、 相約戲水去 <b>【海洋教育】</b> 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 音樂 2 節、 繪畫 1 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 體育 1 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1)			
			【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎ <b>家庭教育</b>				
19	1/2-1/8	環境教育、檳榔、煙害防制 宣導(朝會集合時間)	十二、新年快樂 【教學重點】 1. 說出一件自己經歷過的特別活動和感想, 並專心聆聽同學報告。 2. 理解「相」的不同讀法、字義與用法。 3. 運用國字部件編成字謎, 輔助字形的記憶。 4. 理解「雖然……但是……」的句型, 並能造句運用。 5. 理解刪節號的正確用法。 6. 完成一封書信。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎ <b>家庭教育</b>	來唱囡仔歌——蠔仔 閩-E-B1	十、面的大小比較 10-1 面的直接比較、10-2 面的間接比較、練習園地 【性別平等教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第六主題 米粒魔術師 單元一：五花八門的米食 【教學重點】 1. 思考米製品的外觀與特性, 激發想像力, 進行創意米食油土創作。 2. 使用油土進行表現, 享受創作時的快樂。 3. 製作創意米食油土的過程中, 能與同儕互相幫助與合作。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎ <b>環境教育</b>	單元八、球兒真好玩 活動一、飛越地平線 【法治教育】 健體-E-A1 健體-E-A2
20	1/9-1/15	一一九擴大防火宣導(朝會集合時間) 【防災教育】	閱讀階梯 我最喜歡上學了 【教學重點】	來聽囡仔古——水仙花的由來 閩-E-A2	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數	第三主題 玩泡泡 單元二：泡泡變變變 【教學重點】	單元八、球兒真好玩 活動二、滾地躲避球 【安全教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 音樂 2 節、 繪畫 1 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 體育 1 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1)			
			1. 專心聆聽提問, 並簡單的回答問題。 2. 用語意完整的語句回答問題。 3. 用方法理解故事內容。 4. 依據故事延伸創作。 1. 專心聆聽提問, 並簡單的回答問題。 2. 用語意完整的語句回答問題。 3. 用方法理解故事內容。 4. 依據故事延伸創作。 <b>【評量內容】</b> 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <b>◎閱讀素養教育</b>	學 <b>【多元文化教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1	1. 能與人合作共同完成泡泡造型。 2. 能運用不同方法製作出不同造型的泡泡。 3. 能發揮創意為造型泡泡命名。 4. 用加了顏料的泡泡水將泡泡留在圖畫紙上, 並為紙上的彩色泡泡設計造型。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 <b>◎環境教育</b>	健體-E-A1 健體-E-A2	
21	1/16-1/20	1. 休業式 2. 防溺宣導(朝會集合時間) <b>水域安全宣導</b>	閱讀階梯 我最喜歡上學了 <b>【教學重點】</b> 1. 專心聆聽提問, 並簡單的回答問題。 2. 用語意完整的語句回答問題。 3. 用方法理解故事內容。 4. 依據故事延伸創	咱來認捌字 閩-E-B1	數學園地 <b>【多元文化教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> 數-E-A1 數-E-B3	第六主題米粒魔術師 單元二：珍惜食物 <b>【教學重點】</b> 1. 了解稻米的種植過程, 知道米粒得來不易。 2. 透過動作模仿體會農夫的辛苦。 3. 透過習唱〈憫農詩〉, 了解憫農詩的意義並感受農夫的辛勞。 4. 透過朗誦憫農詩感受詩詞節奏韻律, 並加入拍手、拍腿表現〈憫	單元八、球兒真好玩 活動二、滾地躲避球 <b>【安全教育】</b> 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 音樂 2 節、 繪畫 1 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 體育 1 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (真平) (1)			
			作。 1. 專心聆聽提問, 並簡單的回答問題。 2. 用語意完整的語句回答問題。 3. 用方法理解故事內容。 4. 依據故事延伸創作。 <b>【評量內容】</b> 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <b>◎閱讀素養教育</b>			農詩) 的節奏型。 5. 透過歌曲〈憫農詩〉, 感受歌曲旋律音高韻律。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 <b>◎環境教育</b>	
第三次定期評量方式			1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 實作評量	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	

嘉義縣溪口鄉柴林國民小學

110 學年度第二學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 音樂 2 節、繪 會 1 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 健康 1 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	閩-E-A2/閩-E-B1 閩-E-C2/閩-E-A1	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-B1 生活-E-B2	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1 健體-E-C1 健體-E-C2
學期學習重點			<p>1. 能應用注音符號, 分享經驗, 欣賞語文的優美, 擴充閱讀能力。</p> <p>2. 能培養良好的聆聽態度, 把握聆聽的方法。</p> <p>3. 能正確發音並說標準國語, 且有禮貌的表達意見。</p> <p>4. 能養成良好的書寫習慣, 激發寫字的興趣。</p> <p>5. 能經由觀摩、分享與欣賞, 培養良好的寫作態度與興趣。</p> <p>6. 能擴充詞彙, 正確的遣詞造句, 並</p>	<p>1. 能使用閩南語念讀課文, 提高閩南語的口語能力。</p> <p>2. 能辨識生活中常見的蔬菜語詞, 擴充閩南語語詞的詞彙量。</p> <p>3. 透過課程活動促進學生團隊合作, 並將閩南語文應用於日常溝通互動之中。</p> <p>4. 能辨識生活中常見的餐具語詞, 擴充閩南語詞的詞彙量。</p> <p>5. 能用閩南語描述課文所列的自然現象特色, 並主動應用於日常對話中。</p> <p>6. 能辨識生活中常見的天氣語詞, 擴充閩南語</p>	<p>1 認識 1000 以內的數和 100 元、500 元和 1000 元的幣值, 並能用 &lt;、= 與 &gt; 表示數量大小關係。</p> <p>2 認識長度的單位「公尺」及「公尺」和「公分」的關係, 並能做長度的實測、估測與同單位的計算。能在具體情境中, 知道三個長度量的遞移關係。</p> <p>3 理解三位數加減直式計算 (含兩次進位及一次退位), 並能解決生活中的問題。</p> <p>4 認識平面圖形的各種性質, 和正方體與</p>	<p>1. 運用五官覺察個人生活習慣與生活周遭環境的關係, 並能說出塑膠垃圾對環境的影響。</p> <p>2. 藉由生活習慣與環境保護的兩難問題思考與討論, 找出自己也能做到的減塑行動。</p> <p>3. 透過實踐行動的成功經驗分享, 省思並找出更多具體的方法, 減少使用生活中的塑膠製品。</p> <p>4. 透過觀察和操作, 發現生活中存在各種磁鐵, 覺察磁鐵能使生活更加便利。</p> <p>5. 經親自動手試驗, 辨識磁鐵特性。</p> <p>6. 透過分享家中不用的物品與處理方法, 以探究更多的方法。</p> <p>7. 規畫與辦理小市集, 發想、討論和統整開張前的準備工作。</p>	<p>1. 教師藉由單元插圖故事, 引導兒童思考問題, 提高學習動機</p> <p>2. 藉著感受情緒與表達情緒, 讓兒童逐步認識並接納自己的情緒, 學習克制衝動及合宜表達情緒的方法。</p> <p>3. 簡單介紹霸凌的類型, 讓學生從霸凌事件的認識與討論中, 學習受到霸凌時的處理方式, 及不可以因為任何原因霸凌他人。</p> <p>4. 讓兒童分辨舒服與不舒服的身體碰觸, 讓兒童能認識自己的身體隱私部位及身體自主權, 建立「做自己身體的主人」的觀念, 進而培養保護自己和處理危機的能力。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 音樂 2 節、繪 會 1 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 健康 1 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
			<p>練習常用的注音符號, 說出正確的句子。</p> <p>7. 呼應孩子愛玩的天性, 讓孩子在遊戲中學習。</p> <p>8. 啟發孩子認識遊戲的類別和性質, 從事有益的遊戲活動, 並在遊戲中學習語文、數學、遊戲規則, 建立人與人之間的和諧關係。</p> <p>9. 能培養細心觀察的態度, 從每一次的新發現, 感受充滿在生活環境中的樂趣。</p> <p>10. 能讀懂課文內容, 了解文章的大意。</p>	<p>詞的詞彙量。</p> <p>7. 能運用閩南語描述課文所列的天氣現象, 並主動應用於日常對話中。</p> <p>8. 能以閩南語說出常見交通工具語詞及其特色, 並且運用於日常生活之中。</p>	<p>長方體的各種性質。</p> <p>5 能做連加的計算, 理解被乘數為 1 和 10 的乘法計算, 被乘數為 0 的乘法意義, 並用直式記錄乘法問題。理解乘法交換律可用於簡化計算, 並能用連加的方式解決十幾乘以 2 或 3 的問題。</p> <p>6 解決具體情境中「先乘再加減」的兩步驟問題(不含併式)和「先加減再乘」的兩步驟問題(不含併式)。</p> <p>7 能認識重量與天平, 並做重量的間接比較。</p> <p>8 查看年曆和月曆, 並解決生活情境問題, 且理解「年」和「月」的關係。</p> <p>9 在具體情境中, 進行分裝和平分活動。</p> <p>10 能認識等分、二分之一、四分之一及單位分數。</p>	<p>8. 觀察並試著尋找可行的辦法, 來發現升上三年級會和現在有哪些不同。</p> <p>9. 找出自己擔心或期待的事, 並與和自己擔憂相同的人, 找出解決的方法</p>	
1	2/13-2	1. 2/14(一)開學日(含公	【一、春天的顏色】	一、來食好食物 1. 來買菜	一、1000 以內的數	第一主題 減塑行動家	單元一、健康習慣真重要

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 音樂 2 節、繪 會 1 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 健康 1 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
	/19	幼) 2. 友善校園週(反黑、反 毒、反罷凌) 3. 119 擴大防火宣導 【友善校園】 *2/15 元宵節	【教學重點】 1. 看圖聽故事, 聽 懂故事的內容, 並 正確回答問題。 2. 聽懂提問, 以正 確的發音, 流利且 完整的回答問題。 3. 認識並正確寫出 本課生字, 包含多 音字, 能正確造 詞, 運用到文句 中。 4. 運用部首(虫部) 大量識字, 並會造 詞。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎環境教育	喔 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	1-1 數到 1000、1-2 幾個百、幾個十、幾 個一 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3	單元一：塑膠垃圾好可怕 【教學重點】 1. 探索並分享在生活中所觀察到 的塑膠垃圾對環境的影響。 2. 了解塑膠垃圾的處理方式, 並說 出這些不同的處理方式有可能會 產生什麼問題。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 【友善校園】	活動一、潔牙行動家 【家庭教育】 健體-E-A1
2	2/20-2 /26	防範一氧化碳中毒宣導 【防災教育】	【一、春天的顏色】 【教學重點】 1. 能在文章中找到 正確的訊息與觀 點, 並說出春天是 什麼顏色。 2. 仿寫課文的句 子, 寫出段落。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量	一、來食好食物 1. 來買菜 喔 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	一、1000 以內的數 1-3 數的大小比較、 1-4 使用錢幣、練習 園地 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第一主題 減塑行動家 單元二：我的減塑行動 【教學重點】 1. 分享自己在生活中所看到、知道 的減少塑膠垃圾的方法。 2. 能知道塑膠垃圾減少的方法分 成減少使用、重複使用、回收等三 類。 3. 知道減少使用塑膠製品的方 法, 並能確實實施。	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家 【家庭教育】 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 音樂 2 節、繪 會 1 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 健康 1 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
			3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎環境教育 【二、花衣裳】 【教學重點】 1. 專心聆聽說話內容, 並將內容重點以圖畫呈現。 2. 正確流利的說出為誰做什麼事的情形。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎家庭教育			【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育 ◎能源教育 【防災教育】	
3	2/27-3/5	生命教育宣導 【生命教育】 *2/26(六)-2/28(一)和平 紀念日連假	【二、花衣裳】 【教學重點】 1. 理解常用字的形音義, 並正確使用。 2. 理解句子的語境, 正確判讀使用「候」、「後」的時機。 3. 運用「因為……所以……」的句型, 理解課文事件中的因果關係。 4. 仔細觀察插圖與生活中分工合作的	一、來食好食物 1. 來買菜 喔 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	二、重量 2-1 重量與天平 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第一主題 減塑行動家 單元二：我的減塑行動 【教學重點】 1. 分享生活中的哪些塑膠製品可以製作成什麼樂器。 2. 能利用塑膠製品發揮創意, 製作成樂器來進行活動。 3. 能用自製樂器搭配歌曲, 展演減塑宣傳快閃活動。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育	單元一、健康習慣真重要 活動二、每天不忘的好習慣 【家庭教育】 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 音樂 2 節、繪 會 1 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 健康 1 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
			情形, 並以完整的句子說明。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎家庭教育 【生命教育】			◎能源教育	
4	3/6-3/12	縣模範生選拔(六年級) 【法治教育】 *2/26(六)-2/28(一)和平 紀念日連假 *3/8 婦女節	【三、彩色王國】 【教學重點】 1. 有條理的發表自己的想法, 並尊重同學的發言。 2. 說出語意完整的句子。 3 分辨「此/比」、「名/各」的字形, 並正確運用。 4. 運用策略了解詞義, 並學習數字四字詞語。 5. 能在文章中找到正確的訊息與看法, 並能說出課文大意。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 【法治教育】	一、來食好食物 2. 歡喜食 甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	二、重量 2-2 重量的間接比較、練習圍地 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第二主題 奇妙的種子 單元一：種子藏哪裡 【教學重點】 1. 探索並分享在校園發現的種子。 2. 運用感官探究種子, 覺察種子特性。 3. 發表生活中有很多種子。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育 ◎生命教育	單元一、健康習慣真重要 活動二、每天不忘的好習慣 【品德教育】 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 音樂 2 節、繪 會 1 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 健康 1 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
			◎人權教育				
5	3/13-3/19	【法治教育】 【家庭教育】	<b>【三、彩色王國】</b> <b>【教學重點】</b> 1. 正確使用「……被……」和「……把……」的句型，並運用造句。 2. 運用觀察描寫技巧，寫一段話並分享。 <b>【評量內容】</b> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <b>【法治教育】</b> <b>【四、爸爸】</b> <b>【教學重點】</b> 1. 專心聆聽故事，回答問題。 2. 從聆聽故事出發，分享「家人的特長」。 <b>【評量內容】</b> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	一、來食好食物 2. 歡喜食 甲飽 <b>對應核心素養指標</b> 閩-E-B1 閩-E-C2	三、加加減減 3-1 三位數加法、3-2 三位數減法、3-3 加減應用 <b>【家庭教育】</b> <b>【戶外教育】</b> <b>【環境教育】</b> 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第二主題 奇妙的種子 單元一：種子藏哪裡 <b>【教學重點】</b> 1. 願意參與種子名片製作，展現好奇與探究的態度。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育 ◎生命教育	單元二、讓家人更親近 活動一、我愛家人，家人愛我 <b>【家庭教育】</b> 健體-E-B1
6	3/20-3/26	預定游泳課開始週次 【海洋教育】	<b>【四、爸爸】</b> <b>【教學重點】</b> 1. 理解生字的形音	一、來食好食物 2. 歡喜食 甲飽	三、加加減減、遊戲 中學數學(一)	第二主題 奇妙的種子 單元二：種子大發現 <b>【教學重點】</b>	單元二、讓家人更親近 活動二、家庭休閒樂趣多

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 音樂 2 節、繪 會 1 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 健康 1 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
			義, 並能正確運用 造詞、造句。 2. 能分辨「日、目」 兩組部首的形音 義, 並大量識字及 造詞。 3. 理解課文趣味, 美讀課文。 4. 理解「當……的 時候……」的句 子, 並造句運用。 <b>【評量內容】</b> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <b>◎人權教育</b> <b>【五、我的家人】</b> <b>【教學重點】</b> 1. 專心聆聽同學的 發表, 並給予回 饋。 2. 對同學說出自己 長大後工作的模 樣。 <b>【評量內容】</b> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <b>◎家庭教育</b> <b>◎生涯規劃教育</b>	<b>對應核心素養指標</b> 閩-E-B1 閩-E-C2	3-4 比較與加減、3-5 估算、練習園地、遊 戲中學數學(一) <b>【家庭教育】</b> 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	1. 探索種子生活中的用途, 理解 種子與物品間的關聯。 2. 運用種子進行創作, 創作品可以 使生活便利或傳遞心意。 3. 樂於和小組共同思考種植種子 需要的準備工作, 展現好奇和探究 的態度。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 <b>【海洋教育】</b> <b>◎環境教育</b> <b>◎生命教育</b>	<b>【家庭教育】</b> 健體-E-B1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 音樂 2 節、繪 會 1 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 健康 1 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
7	3/27-4/2	性別平等宣導 【性別平等教育】 *4/2(六)-5(二)兒童節暨 清明節連假	<p>【五、我的家人】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 書寫本課生字詞語。</li> <li>2. 辨識「口」和「口」, 並能查出同部首的字。</li> <li>3. 圖選合適的指示代名詞。</li> <li>4. 完成段落分析表格。</li> <li>5. 仿寫人物裝扮、動作、場景和給人的感覺的短語。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發表評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 習作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol> <p>◎家庭教育 ◎生涯規劃教育</p>	<p>一、來食好食物 2. 歡喜食 甲飽</p> <p>對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>四、平面圖形與立體形體</p> <p>4-1 圖形的邊、角和頂點、4-2 圖形的周界、4-3 圖形的邊長和周長、4-4 正方體與長方體、4-5 分類、練習園地</p> <p>【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1</p>	<p>第二主題 奇妙的種子 單元二：種子大發現</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 嘗試用不同的方法解決種植種子遇到的問題。</li> <li>2. 演唱歌曲〈小種子〉。</li> <li>3. 發想創作歌詞情境動作。</li> <li>4. 分享種子成品, 並發表過程中的收穫。收穫。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 紙筆評量</li> </ol> <p>◎環境教育 ◎生命教育</p>	<p>單元二、讓家人更親近 活動二、家庭休閒樂趣多</p> <p>【家庭教育】 【性別平等教育】</p> <p>健體-E-B1</p>
8	4/3-4/9	交通安全宣導 【交通安全教育】	<p>【五、我的家人】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 正確使用「不管……都……」的句型, 並造句運用。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發表評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 習作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol>	<p>二、奇妙的大自然 3. 月娘 變魔術</p> <p>對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>五、乘法</p> <p>5-1 10、1 和 0 的乘法</p> <p>【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1</p>	<p>第三主題 磁鐵真好玩 單元一：磁鐵妙用多</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過觀察與操作, 探索教室裡不同形狀的磁鐵和功用。</li> <li>2. 能觀察、記錄和分享生活中運用磁鐵的物品, 使生活更便利。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 紙筆評量</li> </ol>	<p>單元三、健康舒適的社區 活動一、社區大事件</p> <p>【家庭教育】 【交通安全教育】</p> <p>健體-E-C1</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 音樂 2 節、繪 會 1 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 健康 1 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
			◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 【六、感恩留言板】 【教學重點】 1. 完整的說出向他人表達感謝的話語。 2. 正確使用多音字「教」。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎人權教育			◎科技教育	
第一次定期評量方式			1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	1. 口語評量 2. 實作評量	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量
9	4/10-4/16	防火宣導 【防災教育】	【六、感恩留言板】 【教學重點】 1. 分享自己表達感恩的經驗。 2. 運用推論策略, 察覺出課文中人物感受。 3. 完成留言練習。 4. 找出文句的錯誤並正確修改。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量	二、奇妙的大自然 變魔術 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	五、乘法 5-2 乘法的關係、5-3 十幾乘以 2 或 3、練習 園地 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第三主題 磁鐵真好玩 單元二：磁鐵找朋友 【教學重點】 1. 實際試驗, 探究磁鐵能吸住的物品。 2. 發現磁鐵除了吸力之外的特性。 3. 經由比較和歸類各組紀錄, 辨認磁鐵的特性。 4. 小組合作以完整的句子, 介紹磁鐵的特性。 5. 演唱歌曲〈磁鐵遊戲〉。 6. 模擬磁鐵的特性, 伸展肢體表現造形。 【評量內容】	單元三、健康舒適的社區 活動一、社區大事件 【家庭教育】 【防災教育】 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 音樂 2 節、繪 會 1 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 健康 1 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
			4. 口頭評量 ◎人權教育			1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎科技教育	
10	4/17-4/23	體適能資料上傳 【環境教育】 【性別平等教育】	【七、月光河】 【教學重點】 1. 專心聆聽故事， 回答問題。 2. 回答課文問題， 試說大意。 3. 注意生字的形音 義，並能書寫應 用。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 【環境教育】	二、奇妙的大自然 變魔術 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	3. 月娘 學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中 找數學、看繪本學數 學 【閱讀素養教育】 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第三主題 磁鐵真好玩 單元三：磁鐵小創客 【教學重點】 1. 嘗試運用磁鐵特性設計遊戲，表 達自己的想法，並激發創意。 2. 小組合作探究和提出解決自製 磁鐵遊戲遇到的問題。 3. 運用口語介紹磁鐵遊戲，讓同學 了解遊戲的重點。 4. 能認真參與磁鐵遊戲，嘗試新的 玩法或找出新的發現。 5. 能遵守遊戲規則，與同學合作玩 磁鐵遊戲。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎科技教育	單元三、健康舒適的社區 活動二、親近社區從參與開始 【家庭教育】 【性別平等教育】 健體-E-C1
11	4/24-4/30	租稅宣導 【法治教育】	【七、月光河】 【教學重點】 1. 運用「昔」字部 件，認識「惜、措、 鵲、借」字，並能 造詞。 2. 運用適當的語 氣，表現情境的不 同和人物的心情。 3. 分辨「一定」、「可	二、奇妙的大自然 兩 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	4. 西北 六、公尺與公分 6-1 認識公尺、6-2 公尺與公分 【環境教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第四主題 有您真好 單元一：我和家人能溝通 【教學重點】 1. 分享家人互動經驗，覺察個人與 家庭的連結影響。 2. 透過情境討論，發現問題解決的 各種方法。 3. 透過情境討論及角色扮演，探究 歸納有效溝通的好方法與要領。 4. 學會有效溝通的方法，嘗試回家	單元四、運動新體驗 活動一、動靜平衡有一套、活 動二、跳箱遊戲 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 音樂 2 節、繪 會 1 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 健康 1 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
			能」詞語的用法，並正確運用。 4. 理解「除了……都……」的句型，並會造句運用。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎人權教育 【八、黃狗生蛋】 【教學重點】 1. 專心聆聽同學描述的人物動作、表情與對話。 2. 模擬故事角色的動作、表情，並用適當的語氣說出對話。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎生命教育			實踐。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 【法治教育】 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 ◎生命教育 ◎品德教育	
12	5/1-5/7	反詐騙宣導 【法治教育】	【八、黃狗生蛋】 【教學重點】 1. 自行閱讀短文，並正確回答問題。 2. 理解「信」的不同字義與用法。 3. 找出句子裡的重	二、奇妙的大自然 雨 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	4. 西北 六、公尺與公分 6-3 長度的比較、6-4 用身體量一量、練習 園地 【環境教育】 數-E-A1	第四主題 有您真好 單元二：感謝家人我愛您 【教學重點】 1. 體察家人對自己的照顧，感受家人的付出與關愛。 2. 從家人的需要和自己的心意上，表達感謝與關心家人的意願與	單元四、運動新體驗 活動三、體操挑戰活動 【安全教育】 【法治教育】 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 音樂 2 節、繪 會 1 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 健康 1 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
			要訊息, 推斷人物的個性特點。 4. 理解「如果……就……」的句子, 並造句運用。 5. 排出正確的語序, 說出語意正確的語句。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎生命教育		數-E-A2 數-E-B1	實際做法。 3. 善用媒材自製對稱抽拉卡片, 傳達感謝與祝福。 4. 珍惜並感謝家人的照顧, 延伸母親節的意義。 5. 透過節日對主要照顧者的感恩致意, 體認每一天都能表達感謝與愛的行動。 6. 欣賞卡片, 感受美的多元形式。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 ◎生命教育 ◎品德教育 ◎人權教育	
13	5/8-5/14	春暉反毒宣導 【高齡教育】 *5/8(日)母親節	【九、神筆馬良】 【教學重點】 1. 專心聆聽同學發表, 尊重發表報告的同學。 2. 從課文出發, 說出自己擁有「神筆」的創意想像。 3. 理解「銀、跟」和「鳥、鳥」生字的形音義, 並懂得運用偏旁大量識字、正確運用。 4. 理解「……不	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	七、乘與加減兩步驟 7-1 乘加問題、7-2 乘減問題 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第四主題 有您真好 單元二：感謝家人我愛您 【教學重點】 1. 演唱〈美麗的康乃馨〉, 並使用三角鐵和響板為歌曲伴奏。 2. 分享實踐關心家人的行動。 3. 從關心家人的行動檢核中, 了解自己很棒或可以再努力的地方。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 高齡教育】 ◎性別平等教育	單元五、運動 GO! GO! 活動一、運動安全三部曲、活動二、小小運動家 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 音樂 2 節、繪 會 1 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 健康 1 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
			然……」的句型， 並造句運用。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎人權教育			◎家庭教育 ◎生命教育	
14	5/15-5/21	1. 孝親家庭月 2. 資訊倫理. 反詐騙宣導 【資訊倫理或素養】	【九、神筆馬良】 【教學重點】 1. 認識夾注號、連接號，認真完成習作。 2. 運用「遠、中、近」的不同距離，描述所觀察的事物。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎人權教育 【十、知識探險家】 【教學重點】 1. 專心聆聽同學發言，適當給予回應。 2. 理解課文趣味，美讀課文，並表達自己的志願。 3. 自行閱讀課文，並	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	七、乘與加減兩步驟、遊戲中學數學(二) 7-3 加乘問題、7-4 減乘問題、練習園地、遊戲中學數學(二) 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第五主題 我們的小市集 單元一：惜福愛物好點子 【教學重點】 1. 觀察和聆聽家人處理不用物品的方法。 2. 思考和處理自己不再使用的物品。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎品德教育 ◎人權教育	單元五、運動 GO! GO! 活動三、跳出活力 【品德教育】 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 音樂 2 節、繪 會 1 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 健康 1 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
			正確回答問題、表達感受。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 【資訊倫理或素養】 ◎生涯規劃教育				
第二次定期評量方式			1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	1. 口語評量 2. 實作評量	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量
15	5/22-5/28	家庭教育宣導 【家庭教育】 【性侵害犯罪防治課程】	【十、知識探險家】 【教學重點】 1. 認識有「寺」的字，並造詞運用。 2. 繪製總分結構圖。 3. 以「我的志願」為主題，仿寫段落。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎生涯規劃教育 【十一、小讀者樂園】 【教學重點】 1. 專心聆聽同學發	三、利便的交通 5. 騎鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	八、年、月、日 8-1 年和月、8-2 月和星期、8-3 天數和日期、練習園地 【環境教育】 【多元文化教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第五主題 我們的小市集 單元二：準備小市集 【教學重點】 1. 藉由小組討論與分享，歸納統整小市集開張的事前準備工作。 2. 探究並選擇整理物品適合的方法。 3. 共同討論每個人能有多少購物金，並為物品訂價格。 4. 小組合作探究小市集進行所遇到的問題和解決方法。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 【家庭教育】 ◎品德教育 ◎人權教育	單元六、我喜歡玩球 活動一、有趣的隔網遊戲 【品德教育】 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 音樂 2 節、繪 會 1 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 健康 1 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
			言, 適當給予回應。 2. 理解課文趣味, 美讀課文。【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎閱讀素養教育				
16	5/29-6/4	人權、品格教育宣導 【人權教育】	【十一、小讀者樂園】 【教學重點】 1. 自行閱讀課文, 並正確回答問題、表達感受。 2. 認識「三疊字」連結字義, 並造詞運用。 3. 認識書名號, 認真完成習作。 4. 運用「真像」造句並接寫句子。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	三、便利的交通 5. 騎鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	九、分裝與平分 9-1 分裝 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第五主題 我們的小市集 單元二：準備小市集 【教學重點】 1. 小組合作繪製有助於小市集物品促銷的海報。 2. 小組分工合作完成小市集的布置。 3. 透過組別討論, 學習如何運用聲音元素、樂器等媒材, 做叫賣聲的創作。 4. 在討論過程中, 學習分工合作, 並記錄叫賣聲創作。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎人權教育	單元六、我喜歡玩球 活動二、擊中目標 【品德教育】 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 音樂 2 節、繪 會 1 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 健康 1 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
17	6/5-6/11	海洋教育, 水域安全宣導 【海洋教育】	<p>【十一、小讀者樂園】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>練習寫一篇日記。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>發表評量</li> <li>實作評量</li> <li>習作評量</li> <li>口頭評量</li> </ol> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>【十二、巨人山】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>專心聆聽同學的分享, 並合宜的提出問題。</li> <li>有條理的分享好書, 並回答同學的問題。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>發表評量</li> <li>實作評量</li> <li>習作評量</li> <li>口頭評量</li> </ol> <p>【海洋教育】</p> <p>◎多元文化教育</p>	<p>三、利便的交通 5. 騎鐵馬</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>九、分裝與平分</p> <p>9-2 平分、練習園地</p> <p>【品德教育】</p> <p>數-E-A1</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-B1</p> <p>數-E-C1</p>	<p>第五主題 我們的小市集</p> <p>單元三：小市集開張囉！</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>分享參與小市集活動的發現和感受。</li> <li>發現和說明尚未賣出物品的解決方法。</li> <li>分享參與小市集活動的收穫。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>口頭評量</li> <li>實作評量</li> <li>紙筆評量</li> </ol> <p>◎品德教育</p> <p>◎人權教育</p>	<p>單元六、我喜歡玩球</p> <p>活動三、我是踢球高手</p> <p>【品德教育】</p> <p>健體-E-A1</p>
18	6/12-6/18	【性侵害犯罪防治課程】	<p>【十二、巨人山】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>理解常用字的形音義, 並正確判讀字的意義和讀音。</li> <li>從課文中找到因</li> </ol>	<p>三、利便的交通 5. 騎鐵馬</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>十、認識分數</p> <p>10-1 等分、10-2 二分 之一和四分之一</p> <p>【品德教育】</p> <p>數-E-A1</p>	<p>第六主題 我的成長故事</p> <p>單元一：快樂的學習</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>分享過去兩年讓你難忘的活動, 並發現自己學到很多方法。</li> </ol> <p>【評量內容】</p>	<p>單元六、我喜歡玩球</p> <p>活動四、運球前進</p> <p>【品德教育】</p> <p>健體-E-A1</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 音樂 2 節、繪 會 1 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 健康 1 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
			果關係, 推論詞語的涵義。 3. 透過觀察與聯想, 寫出人物的外形特色。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎多元文化教育		數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 【性侵害犯罪防治課程】 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育	
19	6/19-6/25	【環境教育】	【閱讀階梯 江奶奶的雜貨店】 【教學重點】 1. 專心聆聽提問, 並回答問題。 2. 能從插圖或標題中找線索, 猜測課文內容。 3. 練習使用推論策略, 理解詞語意思。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 【環境教育】 ◎閱讀素養教育	來聽囡仔古~雷公俗爍爍婆 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	十、認識分數 10-3 幾分之一、練習園地 【品德教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	第六主題 我的成長故事 單元二：迎向三年級 【教學重點】 1. 察覺並嘗試尋求可行方法, 發現三年級和二年級會有那些不同。 2. 觀察三年級和二年級的功課表和課本, 用不同方法比較出它們的異同, 並能加以說明。 3. 能訪問學長姐, 為自己對三年級的提問找出答案。 4. 專心聆聽學長姐的回答, 並記錄重點。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育	單元七、運動萬花筒 活動一、休閒 FUN 輕鬆、活動二、武林高手 活動三、蜘蛛人考驗 【生涯規劃教育】 健體-E-A3 健體-E-C2
20	6/26-6	1. 6/30(三)休業式 2. 總複習週	【閱讀階梯 江奶奶的雜貨店】	來聽囡仔古~雷公俗爍爍婆 對應核心素養指標	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中	第六主題 我的成長故事 單元二：迎向三年級	單元八、玩水樂翻天 活動三、水中韻律呼吸

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 音樂 2 節、繪 會 1 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 健康 1 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
	/30	3. 水域安全宣導 【水域安全宣導】	<b>【教學重點】</b> 1. 聆聽故事, 並能流暢的朗讀課文。 2. 能找出重要訊息, 理解故事內容。 3. 參與討論, 理解故事結構包含哪些內容, 並能從中發現作者想表現的主題。 <b>【評量內容】</b> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎閱讀素養教育	閩-E-A2 閩-E-B1	找數學、看繪本學數學 <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【家庭教育】</b> <b>【多元文化教育】</b> 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1	<b>【教學重點】</b> 1. 能清楚知道升上三年級會有哪 些不同。 2. 找出自己最擔心的和最期待 的事, 並能說出自己的想法。 4. 能演唱〈心願〉, 並以適合的 表情演唱。透過律動, 展現歌曲的 意涵。 5. 依自己的需求, 訂定自我學習 計畫, 在暑假中好好完成。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育	<b>【安全教育】</b> <b>【水域安全宣導】</b> 健體-E-A2
第三次定期評量方式			1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	1. 口語評量 2. 實作評量	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量