

附件九

嘉義縣溪口鄉柴林國民小學

110 學年度第一學期 五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 音樂 2 節、繪畫 1 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 體育 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			1. 學會情景與事件並重的記敘文寫法, 從事件中烘托出事理的真諦, 進一步襯托出主題的獨特性。 2. 從統整識字中, 增強文字的思辨、運用能力, 並學習欣賞不同的寫法。 3. 從閱讀的詩歌和文章中, 學習用報導文學的方法, 說明在大自然中觀察到的現象和體悟。 4. 運用本冊中的修辭技巧, 說出生活	1. 學會吟唱第一課課文。 2. 學會多種專長的閩南語說法, 及相關歇後語、謎猜。 3. 培養學生聆聽及說話能力, 複習第一課所學。 4. 認識社會上不同職業的工作性質, 並吟唱第二課課文。 5. 學會不同職業的閩南語說法。 6. 學會和職業相關的俗語。 7. 複習第一單元所學。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法, 讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例子。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。	1. 介紹一般多位小數之意義與記法, 並能做多位小數的比較和加減直式算則, 且能做出分數和小數數線。 2. 能透過乘法和除法理解因數的概念, 並理解公因數的意義。給定兩數, 透過列出所有的公因數, 找出最大公因數。 3. 能透過乘法和除法理解倍數的概念, 並理解公倍數的意義, 且能察覺 2、3、5、10 的倍數。給定兩數, 透過列出一定範圍內的公倍數, 找出其最小公倍數。 4. 能透過操作,	1. 知道一天中影子會隨時間而改變, 透過觀察, 了解光源與影子之間的相對關係。 2. 利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置。 3. 利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角, 並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖。 4. 透過觀測資料, 認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變化的情形。 5. 了解太陽對地球生物的重要性與影響。 6. 知道利用太陽計時與現代應用太陽能等例子。	1. 認識臺灣的地理位置。 2. 認識臺灣的自然環境。 3. 認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。 4. 說明身為國民應享的權利和應盡的義務。 5. 認識臺灣史前文化和歷史的開端。 6. 探討臺灣早期的發展。	1. 探索本土藝術之美感與特質, 認識藝術作品中美的原則運用。 2. 構思和本土藝術相關的主題與內涵, 透過彩繪與捏塑技法完成作品。 3. 瞭解本土文化與藝術風格, 比較本地與其他地方不同的特色, 及美感表現的特徵。 4. 透過欣賞與創作, 珍視本土藝術文物, 愛護自然景觀, 以豐富生活情趣。 5. 本土創作與偶的製作與操作練習。 6. 各類戲劇的元素, 瞭解偶戲製作的流程。 7. 認識劇作家與劇本。 8. 瞭解偶戲的歷史及表現的類型。 9. 欣賞傳統與現代偶戲不同元素及創作, 並實踐劇場禮儀。 10. 以齊唱、輪唱演唱歌曲。	1. 探討新環境帶來的生活改變, 並分享自己面對新環境的感受與想法。 2. 能順應環境的需求提出有效的解決策略。 3. 實踐執行計畫並檢核執行成效, 歸納統整出面對新環境所需要具備的能力及態度。 4. 覺察自己的壓力源, 並從體驗活動中思考累積壓力對個體的影響。 5. 從多元的抒壓體驗活動中學習抒壓的方法, 並找出適合自己的抒壓方式。 6. 分析正、負面想法對情緒造成的影響, 將正向	1. 透過籃球競賽的欣賞, 讓學生了解籃球比賽的獲勝關鍵除了完美的動作技巧之外, 更需要隊友間的團隊合作默契。 2. 藉由樂趣化的移動傳接球、投籃等團體活動, 幫助學生提升動作技巧, 並與隊友建立絕佳的默契。 3. 透過躲避球運動, 讓學生學習擲、接、閃、躲等基本技能, 進而能從事躲避球運動。 4. 透過學習移動傳接、打擊技巧, 了解樂樂棒球活動規則, 進而能與同伴一同參與比賽。 5. 學習排球運動基本的傳球及發球技能, 並以團體遊戲與簡易比賽, 讓學生體會合作與尊重的意義。 6. 引導學生思考自己所喜愛的運動項目, 分

<p>活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。</p> <p>5.從欣賞本冊的文章中，學習如何以智慧面對逆境，並對宇宙及自然現象充滿關懷。</p>	<p>8.能吟唱第三課課文。</p> <p>9.能學會休閒場所的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>10.複習第三課，並學會本課音標。</p> <p>11.認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱第四課課文。</p> <p>12.能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。</p> <p>13.認識閩南語中的聲調，並複習第四課所學。</p> <p>14.複習第二單元。</p> <p>15.認識臺灣年節食物和吉祥話，並吟唱第五課課文。</p> <p>16.學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經驗，培養學生的想像力</p>	<p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>理解三角形兩邊和大於第三邊，並理解「三角形三角和等於180度」的性質，並認識正多邊形，知道正多邊形等邊又等角，且能認識圓心角、扇形，理解180度、360度的意義。</p> <p>5.能熟練四位數×三位數的直式計算，並能熟練四位數÷三位數的直式計算。</p> <p>6.由等分的步驟，理解由擴分找等值分數的方法，並做簡單的應用，並由擴分的經驗，理解如何用約分找等值分數，且學習通分的意義，並用來做異分母分數的比較。</p> <p>7.利用通分，學習異分母分數的加法，並做日常解題，並利用通分，學習異分母分數的減法，做日常解題。</p> <p>8.能運用「先乘再除與先除再乘的結果相同」、「連除兩數相當於除此兩</p>	<p>7.經由觀察、實驗，知道植物主要由根部吸水，並經由莖輸送到其他部位。</p> <p>8.了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子，各具有不同的功能。</p> <p>9.認識果實和種子的傳播方式，察覺植物有不同的繁殖方式。</p> <p>10.練習用二分法將植物進行分類。</p> <p>11.知道溶質溶於溶劑後，水溶液的重量會增加。</p> <p>12.察覺食鹽水溶液的水分蒸發後，可以回收溶解的食鹽。</p> <p>13.利用自製指示劑檢驗生活中的水溶液酸鹼性質。</p> <p>14.觀察水溶液的導電性。</p> <p>15.發現力可以改變物體的形狀或運動情形。</p> <p>16.學習測量力的大小，並設計圖表來記錄測量結果與力的大小。</p> <p>17.透過觀察拔河比賽，認識兩個力同時作用的</p>		<p>11.運用肢體即興創作節奏。</p> <p>12.運用習得的音樂要素進行曲調創作。</p> <p>13.認識文、武場樂器。</p> <p>14.演唱不同族群的歌曲，並感受本土音樂在地性與多元性。</p> <p>15.認識「五聲音階」</p> <p>16.瞭解本土音樂文化風格，比較感受多元族群音樂特色及美感。</p> <p>17.透過演唱、欣賞與創作，珍視本土音樂藝術，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。</p>	<p>思考、問題解決及抒壓等方式，實際運用在生活當中。</p> <p>7.學習欣賞他人的優點，並表達真誠的讚美或肯定。</p> <p>8.學習了解他人的想法，接納他人合理的意見。</p> <p>9.學習利用溝通、協調與接納完成團體目標。</p> <p>10.能了解自己</p> <p>在團體分工中所扮演的角色，並分辨自己與他人角色的異同。</p> <p>11.能協助阻礙團體的角色，共同為團體目標努力。</p> <p>12.能了解自己在團體中的行為表現，並省思自己為團體做的事情。</p> <p>13.討論戶外活動的類型和特色。</p> <p>14.分工合作策畫戶外活動，並了解活動的注意事項。</p> <p>15.檢視戶外探索之旅的發現，討論自然與人文景觀的問題及改善方法，了解尊重自然與人文景觀的重要性。</p>	<p>享喜愛的原因；此外，了解參與運動的阻礙因素，並透過討論找出解決阻礙因素的方法。</p> <p>7.單元先引導學生了解肌肉適能相關概念，再導入拔河基本動作技能的介紹。活動中除了進行暖身運動之外，並鼓勵學生分組練習拔河，以及實際體驗檢測肌肉適能的方法和提升肌肉適能的活動。</p> <p>8.單元藉由各種樂趣化的跳躍動作練習，增進學生的跳躍技能。</p> <p>9.人際的適應能力與身心健康有著密不可分的關係，若能在團體中與其他成員維持良好的互動關係，將有助於快樂的生活與學習。本單元引導學生了解增進人際關係的原則與方法，並協助學生檢視自己的生活態度，期盼他們能學會用正面的態度思考問題，遵守團體規範並與他人維持和諧的關係。</p> <p>10.單元中透過身心障礙者克服困境獲得成就的例子，鼓勵學生發揮自己的特長活出生命價值。此外，亦藉由體驗活動培養學生同理身心障礙者所遭遇的不便與限制，進而懂得以適當的方式協助有需要的人。</p> <p>11.人不論男生或女</p>
--	---	--	--	--	--	---	--	---

				與創造力。 17.複習第五課所學。 18.複習第三單元課程。 19.認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過年童謠。 20.學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌。 21.能夠複習本學期所學的語詞與句型。		數之積」的規則簡化計算，並能解決生活情境中的三步驟整數四則問題，且學習乘法對加減法的分配律。 9.能運用切割重組，理解平行四邊形和梯形的面積公式，並理解三角形面積的求法，且能計算複合圖形的面積。 10.認識線對稱圖形與對稱軸的基本意義，並能應用於基本平面圖形，且介紹製作線對稱圖形的方法，並引入對稱點、對稱邊、對稱角的概念。	情形。				生，在進入青春期後，都可以感受到自己在生理、心理或社會關係方面，均有一些明顯的變化，本單元希冀引導學生了解這些改變都是正常的，需要以正確的態度來面對，讓自己的成長過程充滿喜悅。 12.單元中亦透過角色扮演及經驗分享，培養學生尊重異性的態度及面臨性騷擾時的因應方法，並學習在與異性相處時表現合宜有禮的態度，避免做出不尊重的騷擾行為。 13.事故傷害是國人十大死因之一，其中以交通事故發生率最高，很多交通事故都是因人們一時的疏忽所造成。本單元將行的安全及乘車安全理念與學習活動結合，藉由生活周遭交通情境的探討，培養學生正確的交通安全觀念。 14.單元中亦透過事禍事故的處理，讓學生認識各項安全救援系統的功能，學會利用安全救援系統的原則和方法。
1	8/30-9/4	1.8/30 開學日(含公幼) 2.開學路隊編排 3.友善校園週【友善校園】 4.節約能源宣導	擁夢飛翔／ 一、拔一條河 1-3-3 2-3-2-1 3-3-3-3 4-3-2 5-3-3-1 6-3-4-1	一、行行出狀元 1.阿和人人 褒 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1	開學預備週 Get Ready—Phonics Review (1) 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量 第1單元 多位 小數 (5) 5-n-10 5-n-13 C-R-01 C-S-03 C-C-01	1-1 會發光的星球(3) 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-2 【人權教育】 【環境教育】	一、臺灣在哪裡 1.臺灣我的家 1-3-4 1-3-11 9-3-1 【海洋教育】	壹、動手玩創意 一、天生好手 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14	一、迎向新生活 1.適應新環境 2-3-2 【性別平等教育】	單元一、大顯身手 活動1 籃球天地 活動2 移動傳球變化多 (3) 3-2-2 3-2-4 4-2-5

			【生涯發展教育】	2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	【人權教育】	【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	【生涯發展教育】		【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】		【人權教育】 【性別平等教育】
2	9/5-9/11	1.水域安全宣導(朝會集合時間)【水域安全】 2.海洋教育(朝會集合時間)【海洋教育】 3.9/11 調整上班課,原9/20(一)	擁夢飛翔/ 二、從空中看臺灣 1-3-1 2-3-2-1 3-3-1-1 4-3-3-3 5-3-8-1 6-3-2-3 【環境教育】 【海洋教育】	一、行行出狀元 1.阿和人人 1-3-1 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	開學預備週 Starter Unit (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1 【人權教育】	數與量 第1單元 多位小數 (5) 5-n-10 5-n-13 C-R-01 C-S-03 C-C-01 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	1-2 太陽位置的變化(3) 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	一、臺灣在哪裡 1.臺灣我的家 1-3-4 1-3-11 9-3-1 【海洋教育】	壹、動手玩創意 一、天生好手 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	一、迎向新生活 1.適應新環境 2-3-2 【性別平等教育】	單元一、大顯身手 活動3 我是神射手 (3) 3-2-2 3-2-3 3-2-4 【性別平等教育】
3	9/12-9/18	9/17(五) 防震演練(全縣統一實施)配合國家防災日【防災教育】 【性別平等教育】 *9/18(六)-21(二) 中秋節連假	擁夢飛翔/ 三、蚊帳大使 1-3-3 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-10-1 6-3-2-2 【生涯發展教育】	一、行行出狀元 1.阿和人人 1-3-1 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1 【環境教育】	數與量 第2單元 因數與公因數 (5) 5-n-04 5-n-05 C-R-01 C-T-04 C-S-04 C-C-01 C-C-06 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	1-2 太陽位置的變化(3) 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	一、臺灣在哪裡 2.臺灣的經度與緯度 1-3-1,1-3-4【海洋教育】	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	一、迎向新生活 2.實踐好方法 2-3-2 【性別平等教育】	單元一、大顯身手 活動3 我是神射手 活動4 與球共舞 (3) 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-5 【性別平等教育】
4	9/19-9/25	性別平等教育暨性侵害防制宣導(朝會集合)	擁夢飛翔/ 統整活動一 5-3-7-1	一、行行出狀元 2.阿伯欲賣	天氣與休閒活動 Unit 1	數與量 第2單元 因數與公因數	1-2 太陽位置的變化(1) 1-3 太陽與生活	一、臺灣在哪裡 2.臺灣的經度與緯度	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 (3)	一、迎向新生活 2.實踐好方法	單元一、大顯身手 活動4 與球共舞 (3)

		時間) 【性別平等教育】	5-3-3-2 6-3-4-1 6-3-4-3	餅 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	How's the Weather? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1 【環境教育】	(5) 5-n-04 5-n-05 C-R-01 C-T-04 C-S-04 C-C-01 C-C-06 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	(2) 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	1-3-1 1-3-4 【海洋教育】	1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 【生涯發展教育】 【家政教育】	2-3-2 【性別平等教育】	3-2-4 6-2-5 【性別平等教育】
5	9/26-10/2	1.慶祝教師節活動(教師自行運用課堂時間) 2.反毒知能宣導 3.全國語文競賽 【品德教育週】 *9/28 教師節	生命啟示錄 ／四、不一樣的醫生 1-3-3-1 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-1 5-3-3-1 5-3-4 6-3-6-1 【環境教育】	一、行行出狀元 2.阿伯欲賣餅 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1 【環境教育】	數與量 第3單元 倍數 與公倍數 (5) 5-n-04 5-n-05 C-T-02 C-S-02 C-C-05 C-C-06 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	1-3 太陽與生活 (1) 2-1 植物根、莖、葉的功能(2) 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	二、自然環境 1.臺灣的地形 1-3-1 1-3-3 1-3-4 【環境教育】 【資訊教育】	壹、動手玩創意 三、環保你我他 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	二、正向思考的力量 1.我的抗壓力 1-3-4 【性別平等教育】	單元一、大顯身手 活動4 與球共舞 (3) 3-2-4 6-2-5 【性別平等教育】
6	10/3-10/9	家庭教育宣導.家庭暴力防治宣導(朝會集合時間) 【家庭暴力防治】 【環境教育】 *10/9(六)-11(一)國慶日連假	生命啟示錄 ／五、分享的力量 1-3-3-1 2-3-2-1 3-3-3-3 4-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-6 【生涯發展教育】	一、行行出狀元 2.阿伯欲賣餅 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6	數與量 第3單元 倍數 與公倍數 (5) 5-n-04 5-n-05 C-T-02 C-S-02 C-C-05 C-C-06 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	2-1 植物根、莖、葉的功能(3) 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	二、自然環境 2.臺灣的氣候 1-3-1 1-3-3 1-3-4 【環境教育】 【資訊教育】	壹、動手玩創意 三、環保你我他 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	二、正向思考的力量 1.我的抗壓力 1-3-4 【性別平等教育】	單元二、揪團來運動 活動1 攻防之間 (3) 3-2-3 3-2-4 【生涯發展教育】

					6-1-1 【環境教育】	育】	育】 【家政教育】				
7	10/10-10/16	性別平等教育宣導(朝會集合時間) 【性別平等教育】 *10/14 重陽節 【家庭教育】【高齡教育】	生命啟示錄／六、田裡的魔法師 1-3-1 2-3-2-2 3-3-2-2 3-3-3 4-3-2 5-3-4-3 6-3-2-2 【生涯發展教育】	一、行行出狀元 2.阿伯欲賣餅 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1 【環境教育】	幾何 第4單元 平面 圖形 (5) 5-s-01 5-s-02 5-s-03 C-R-01 C-R-03 C-T-01 C-C-05 【生涯發展教育】	2-1 植物根、莖、葉的功能(1) 2-2 植物的繁殖(2) 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-2-2 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	二、自然環境／ 3.臺灣的河川與海岸 1-3-1 1-3-3 1-3-10 【環境教育】 【海洋教育】	貳、表演任我行 一、化身劇作家(3) 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	二、正向思考的力量 2.正向的力量 1-3-4 【性別平等教育】	單元二、揪團來運動 活動2 球傳千里(3) 3-2-4 【生涯發展教育】
8	10/17-10/23	腸病毒宣導、兒少保護宣導(朝會集合時間) 【家庭暴力防治教育】 【環境教育】	生命啟示錄／七、從失敗中覺醒 1-3-3-1 2-3-2-7 3-3-2-1 5-3-3-1 6-3-4-1 【生涯發展教育】	二、臺灣真好 3.公園 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1 【環境教育】	幾何 第4單元 平面 圖形 (5) 5-s-01 5-s-02 5-s-03 C-R-01 C-R-03 C-T-01 C-C-05 【生涯發展教育】	2-2 植物的繁殖(3) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	二、自然環境／ 3.臺灣的河川與海岸 1-3-1 1-3-3 1-3-10 【環境教育】 【海洋教育】	貳、表演任我行 一、化身劇作家(3) 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	三、欣賞你我他 1.學習欣賞讚美 1-3-1 【性別平等教育】	單元二、揪團來運動 活動2 球傳千里 活動3 一觸即發(3) 3-2-4 【生涯發展教育】
第一次定期評量方式			紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗 口頭測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量
9	10/24-10/30	反黑、反毒、反霸凌宣導週(朝會集合時間) 【法治教育】 【品德教育】	生命啟示錄／統整活動 二 4-3-1-1 4-3-2	二、臺灣真好 3.公園 1-3-5 1-3-7	複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1 (1)	數與量 第5單元 多位數的乘除 (5) 5-n-01	2-2 植物的繁殖(1) 2-3 植物的分類(2) 1-2-1-1	三、生活中的規範 1.社會規範面面觀 4-3-4	貳、表演任我行 二、創意偶戲DIY(3) 1-3-1 1-3-3	三、欣賞你我他 2.接納合理意見 1-3-1	單元二、揪團來運動 活動3 一觸即發 活動4 我愛運動(3)

			6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-4 5-3-3-2 5-3-4-4 5-3-10 5-3-10-1	1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8	1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 【人權教育】 【生涯發展教育】	C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-S-04 C-C-01 C-C-06 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	1-2-2-4 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	5-3-1 【人權教育】	1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	【性別平等教育】	3-2-4 4-2-1 【生涯發展教育】
10	10/31-1 1/6	衛生所宣導 【衛生保健】 *11/1 萬聖節	閱讀階梯一 ／永不掉落的 葉子 5-3-5 5-3-6-2 5-3-8-3 6-3-4-4	二、臺灣真 正好 3.公園 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8	複習一和期 中評量 Review 1 & Exam 1 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 【人權教育】 【生涯發展教育】	數與量、幾何、 內部連結 綜合與應用 (一) (5) 5-n-01 5-n-04 5-n-05 5-n-10 5-n-13 5-s-01 5-s-02 5-s-03 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-S-04 C-C-01 C-C-06 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	2-3 植物的分類 (2) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	三、生活中的規 範 1.社會規範面面 觀 4-3-4 5-3-1 【人權教育】	貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY (3) 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	三、欣賞你我他 2.接納合理意見 1-3-1 【性別平等教育】	單元三、大力水手 活動 1 力量的泉源 活動 2 挺立支撐 (3) 4-2-3 4-2-4 【生涯發展教育】

11	11/7-11/13	婦幼安全宣導(朝會集合時間) 【家庭暴力防治教育】	觀察與探索 ／八、火星 人,你好 嗎? 1-3-3 2-3-2- 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-4-2 6-3-4-3 【資訊教 育】 【生涯發展 教育】	二、臺灣真 正好 4.臺灣風景 上蓋讚 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1 【環境教 育】	數與量 第 6 單元擴分、 約分和通分 (5) 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01 【人權教育】 【生涯發展教 育】	3-1 溶解現象(3) 1-2-1-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 【環境教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】	三、生活中的規 範 2.法律你我他 6-3-3 【性別平等教 育】 【人權教育】	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密 (3) 1-3-1 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	四、團體中的我 1.角色知多少 1-3-2 【性別平等教 育】	單元三、大力水手 活動 3 力拔山河 (3) 3-2-1 4-2-5 【生涯發展教育】
12	11/14-11/20	營養、衛生教育宣導(朝會集合時間) 【衛生保健】	觀察與探索 ／九、溪谷 間的野鳥 1-3-1 2-3-2-8 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-3-1 6-3-3-1 【環境教 育】	二、臺灣真 正好 4.臺灣風景 上蓋讚 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1 【環境教 育】	數與量 第 6 單元擴分、 約分和通分 (5) 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01 【人權教育】 【生涯發展教 育】	3-1 溶解現象(1) 3-2 水溶液的酸 鹼性(2) 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 3-2-0-3 【環境教育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	四、人民的權利 與義務 1.權利人人享 6-3-4 【人權教育】	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密 (3) 1-3-1 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	四、團體中的我 2.合宜的表現 1-3-2 【性別平等教 育】	單元四、躍動精靈 活動 1 彈跳遊戲 (3) 1-2-2 3-2-1 【生涯發展教育】
13	11/21-11/27	交通安全教育宣導(朝會集合時間) 【交通安全教育】	觀察與探索 ／十、海豚 1-3-3-2 2-3-2-5 3-3-3-4 4-3-3 5-3-5 6-3-1-1 【海洋教 育】	二、臺灣真 正好 4.臺灣風景 上蓋讚 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2	數與量 第 7 單元異分母 分數的加減 數學樂園 (5) 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01 【生涯發展教 育】	3-2 水溶液的酸 鹼性(3) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 【環境教育】 【性別平等教 育】	四、人民的權利 與義務 2.義務人人有 6-3-3 6-3-4 【人權教育】	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 (3) 2-3-9 2-3-10 3-3-11 【家政教育】 【資訊教育】	四、團體中的我 2.合宜的表現 1-3-2 【性別平等教 育】	單元四、躍動精靈 活動 2 跳躍高手 活動 3 剪式跳高 (3) 3-2-2 【生涯發展教育】

					5-1-6 6-1-1 【環境教育】	【家政教育】 【環境教育】	【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】				
14	11/28-12/4	視力保健宣導 【衛生保健】	觀察與探索／統整活動 三 5-3-2-1 5-3-4 5-3-3-3 6-3-3-1 6-3-6-1	二、臺灣真好 4.臺灣風景 上蓋讚 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1 【人權教育】	數與量 第7單元異分母 分數的加減 數學樂園 (5) 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	3-2 水溶液的酸性(3) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	四、人民的權利與義務 2.義務人人有 6-3-3 6-3-4 【人權教育】	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 (3) 2-3-9 2-3-10 3-3-11 【家政教育】 【資訊教育】	四、團體中的我 2.合宜的表現 1-3-2 【性別平等教育】	單元五、伸出友誼的手 活動1 融入新團體 (3) 6-2-3 【人權教育】
第二次定期評量方式			紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗 口頭測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量
15	12/5-12/11	反毒抗愛滋宣導 【法治教育】	文學步道一 人與環境／ 十一、你想 做人魚嗎？ 1-3-2 2-3-2-8 3-3-3-3 4-3-2 5-3-4 6-3-6 【環境教育】 【海洋教育】	三、歡喜過年 5.正月調 1-3-2 1-3-4 1-3-7 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1 【人權教育】	數與量、代數 第8單元四則運算 (5) 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-S-01 C-S-04 C-C-01 C-C-03 C-C-06 C-C-08 【生涯發展教育】	3-2 水溶液的酸性(1) 3-3 水溶液的導電性(2) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-3 【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	五、臺灣的先民 1.史前文化 2-3-1 3-3-1 4-3-3 【人權教育】	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 (3) 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	五、戶外活動 我行 1.行前筆記 4-3-2 【性別平等教育】 【海洋教育】	單元五、伸出友誼的手 活動2 無限精采 (3) 6-2-5 【生涯發展教育】
16	12/12-1	防範一氧化碳中毒宣	文學步道一	三、歡喜過	身體部位	數與量、代數	4-1 力的作用(3)	五、臺灣的先民	參、音樂人生	五、戶外活動	單元五、伸出友誼的手

	2/18	導(朝會集合時間) 【 防災教育 】	人與環境／ 十二、衝破 逆境 1-3-2 2-3-2-7 3-3-4-1 5-3-4-4 6-3-8-1 【 生涯發展教育 】	年 5.正月調 1-3-2 1-3-4 1-3-7 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	Unit 4 What's Wrong? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1 【 人權教育 】	第 8 單元四則運 算 (5) 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-S-01 C-S-04 C-C-01 C-C-03 C-C-06 C-C-08 【 生涯發展教育 】	1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-3 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 【 資訊教育 】 【 性別平等教育 】 【 生涯發展教育 】 【 人權教育 】	2.原住民族文化 1-3-2 2-3-1 3-3-1 4-3-3 【 家政教育 】 【 人權教育 】 【 海洋教育 】	二、咱的家鄉咱的歌 (3) 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12 【 人權教育 】 【 家政教育 】 【 資訊教育 】	我行 1.行前筆記 4-3-2 【 性別平等教育 】 【 海洋教育 】	活動 3 天生我才必有用 活動 4 將心比心 (3) 6-2-1 6-2-3 【 人權教育 】 【 生涯發展教育 】
17	12/19-1 2/25	1.視力保健宣導(朝會 集合時間) 【 衛生保健 】 *12/25 行憲紀念日 2.12/25 慶祝耶誕節暨 兒童才藝表演【 高齡教育 】	文學步道一 人與環境／ 十三、想念 的季節 1-3-2 2-3-2-7 3-3-3-1 4-3-1-3 5-3-4-1 6-3-3-1 【 生涯發展 】	三、歡喜過 年 5.正月調 1-3-2 1-3-4 1-3-7 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	節慶教學 Festivals: Christmas (1) 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1 【 人權教育 】	數與量、幾何 第 9 單元面積 (5) 5-n-18 5-s-05 C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-05 C-C-05 C-C-06 【 人權教育 】 【 生涯發展教育 】 【 性別平等教育 】	4-1 力的作用(3) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 【 資訊教育 】 【 性別平等教育 】 【 生涯發展教育 】 【 人權教育 】	五、臺灣的先民 2.原住民族文化 1-3-2 2-3-1 3-3-1 4-3-3 【 家政教育 】 【 人權教育 】 【 海洋教育 】	參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3) 1-3-2 2-3-7 2-3-9 【 性別平等教育 】 【 家政教育 】 【 資訊教育 】	五、戶外活動任 我行 2.戶外探索之旅 4-3-2 【 性別平等教育 】 【 海洋教育 】	單元六、成長的喜悅 活動 1 男女大不同 活動 2 我長大了 (3) 1-2-4 【 性別平等教育 】
18	12/26-1 /1	*12/31(五)-2(日)開國 紀念日連假	文學步道一 人與環境／ 十四、小樹 1-3-1 2-3-1-2 3-3-2-2 4-3-2 5-3-2-1 6-3-4-4	三、歡喜過 年 5.正月調 1-3-2 1-3-4 1-3-7 2-3-5 2-3-6 2-3-8	複習二 Review 2 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5	數與量、幾何 第 9 單元面積 (5) 5-n-18 5-s-05 C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03	4-1 力的作用(2) 4-2 物體運動的 快慢(1) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1	六、世界發現臺 灣 1.海上來的紅毛 人 2-3-1 2-3-2 4-3-2 9-3-2	參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3) 1-3-2 2-3-7 2-3-9 【 性別平等教育 】 【 家政教育 】	五、戶外活動任 我行 2.戶外探索之旅 4-3-2 【 性別平等教育 】	單元六、成長的喜悅 活動 3 青春補給站 活動 4 珍愛自己 (3) 1-2-1 1-2-4 2-2-2 【 性別平等教育 】

			【環境教育】 【家政教育】	4-3-5	3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1 【環境教育】 【人權教育】	C-S-05 C-C-05 C-C-06 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	【人權教育】	【資訊教育】	【海洋教育】	【家政教育】
19	1/2-1/8	環境教育、檳榔、煙害防制宣導(朝會集合時間)	文學步道—人與環境／十四、小樹 1-3-1 2-3-1-2 3-3-2-2 4-3-2 5-3-2-1 6-3-4-4 【環境教育】 【家政教育】	俗語、歡喜來過年 ~二九暝 1-3-2 1-3-6 1-3-7 1-3-8 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-1 4-3-5	文化教學 Wonders of the World (1) 6-1-6 7-1-4 【人權教育】	幾何 第 10 單元線對稱圖形 (5) 3-3-3 5-s-04 C-R-01 C-R-03 C-R-04 C-S-03 C-E-04 【性別平等教育】 1-2-3 【家政教育】	4-2 物體運動的快慢(1) 4-3 摩擦力(2) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	六、世界發現臺灣 1.海上來的紅毛人 2-3-1 2-3-2 4-3-2 9-3-2 【人權教育】	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 1-3-2 2-3-7 2-3-9 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	五、戶外活動 我行 3.戶外探索大發現 現 4-3-2 【性別平等教育】 【海洋教育】	單元六、成長的喜悅 活動 5 男生女生做朋友 (3) 1-2-5 6-2-3 【性別平等教育】
20	1/9-1/15	一一九擴大防火宣導(朝會集合時間) 【防災教育】	文學步道—人與環境／統整活動四 4-3-1-1 5-3-3-2 5-3-4-1 6-3-4-3 6-3-8-1	古詩吟唱~金縷衣、閩南語歌欣賞~天燈 1-3-1 1-3-2 1-3-6 1-3-7 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-5	期末評量 Exam 2 (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7 【環境教育】 【人權教育】	幾何 第 10 單元線對稱圖形 (5) 3-2-1 5-s-04 C-R-01 C-R-03 C-R-04 C-S-03 C-E-04 【生涯發展教育】 3-2-2 【資訊教育】 4-3-4 【環境教育】	4-3 摩擦力(2) 2-2-6-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	六、世界發現臺灣 2.鄭氏時代的經營 2-3-1 2-3-2 【人權教育】	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 1-3-2 2-3-7 2-3-9 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	五、戶外活動 我行 3.戶外探索大發現 現 4-3-2 【性別平等教育】 【海洋教育】	單元七、安全行、平安活動 活動 1 行的安全 活動 2 乘車安全 (3) 5-2-2 【人權教育】 【生涯發展教育】

					育】						
21	1/16-1/20	1.休業式 2.防溺宣導(朝會集合時間)【水域安全宣導】	閱讀階梯二 ／珍惜水資源 5-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4-4	咱來熟似語 詞俗句型 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-8	期末總複習 Final Review (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	數與量、幾何、 代數 綜合與應用 (二) (5) 5-n-02 5-n-03 5-n-06 5-n-07 5-n-18 5-a-01 5-a-02 5-a-03 5-1-2 5-s-04 5-s-05 C-R-01 C-R-03 C-R-04 C-S-03 C-E-04 【環境教育】	4-3 摩擦力(3) 科學閱讀 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 【資訊教育】 【性別平等教育】	六、世界發現臺灣 2.鄭氏時代的經營 2-3-1 2-3-2 【人權教育】	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 1-3-2 2-3-7 2-3-9 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	五、戶外活動任 我行 3.戶外探索大發現 4-3-2 【性別平等教育】 【海洋教育】	單元七、安全行、平安動 活動3安全救援系統 (3) 5-2-1 【人權教育】
第三次定期評量方式			紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗 口頭測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量

嘉義縣溪口鄉柴林國民小學

110 學年度第二學期 五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,音 樂 2 節、繪畫 1 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,體 育 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			1.認識機智的智慧,培養創意的思考,並認識古今名人的機智,和其開闊偉大的胸懷。 2.欣賞不同情境下,語文傳達的趣味,培養語文的興趣。 3.掌握不同文體的特性,使用簡單的修辭技巧,練習寫作有關的文章。 4.歸納聆聽的內容,正確記取細節與要點,並語意清晰,主題明確的說出自己的想法。 5.了解注音	1.學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型和相關謎猜。 2.學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。 3.學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。 4.學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。 5.學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。 6.學會第三課音標課程和相關的囡仔歌。 7.學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。 8.學會第四課	1.能聽辨及運用字母拼讀法,讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例子。 2.能聽懂並跟讀故事對話。 3.能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。 4.能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。	1.能理解整數乘以分數、分數乘以分數的意義及計算方法,並理解「分數是整數相除」的意義。 2.學習計算長方體和正方體的體積,並知道體積公式的意義,學習體積的單位「立方公尺」及其與「立方公分」的換算,且能處理複合形體的體積。 3.能認識體積和容積的關係,並了解長方體(正方體)容積的求法,並由容積的概念和容量的概念連結,知道兩者其實是等價,可以互換使用的。體積是物體所占空間的大小因此液體也有體積,並藉由容積	1.知道星座是由星星組合而成,不同的民族有不同傳說。 2.學習使用星座盤找星星。 3.發現星星會由東向西移動。 4.察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座。 5.知道北極星的特性,並學習如何尋找北極星。 6.知道燃燒需要氧氣。 7.學習製造氧氣和二氧化碳,並且知道檢驗氧氣和二氧化碳的性質。 8.認識燃燒三個條件,知道只要使燃燒條件不足就能滅火。 9.學習怎樣避免火災,知道遇到火災時的處理方	1.了解清代的治臺政策和社會文化的發展。 2.認識清末臺灣現代化的起步。 3.了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念。 4.引導學生建立正確的理財與投資的觀念。 5.了解自然災害的影響及因應方式。 6.認識臺灣的自然資源並了解保育的重要。	1 深入構思具創意設計之主題與內涵之作品,並重視其機能性和設計性。 2 欣賞與討論藝術作品中的創意構思。 3 體認視覺設計之造型要素。 4 探索創意設計之特質及其與文化產業的關係。 5 重視生活環境之造型與設計,以創意設計知能來創作作品,並用來美化環境。 6 探索戲劇的起源,找出表演藝術的基本元素。 7 認識表演藝術的元素和祭典儀式之間的關係。 8 感受及識別古傳統藝術與當代藝術風格的差異。 9 體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。 10 能欣賞生活周遭	1.能發表天然災害的經驗並歸納各種天然災害情境。 2.能檢視教室、校園、社區及居家環境的安全。 3.能確實做好防災技巧實做演練。 4.能探討各種人為危機所帶來的影響。 5.能知道如何運用專業資源來為食品安全把關。 6.能探討詐騙的情境並知道如何求證。 7.練習觀察周邊他人行為,以欣賞的眼光去和對方互動。 8.透過圖例討論,發現人們容易對人、事有主觀的判斷。 9.討論被拒絕時會出現的情緒及	1.單元介紹社區運動中較普遍的桌球和羽球兩項運動,引導學生能善用社區運動資源從事身體活動,並透過桌球推擋控球,以及羽球握拍、擊球練習讓學生享受擊球樂趣,進行簡易比賽。最後,引導學生了解運動規則的重要性,建構認知與技能,以統整學習內容。 2.透過身體重心的轉移及手臂的推撐,學習「後滾翻」、「前、後滾翻分腿」等墊上運動,讓學生在活動中增強身體肌力,體會協調性和平衡感的重要。 3.在學習捷泳上肢划水動作及水中換氣技巧前,先引導學生了解防溺、救溺方法等游泳安全須知,再教導其如何選擇合格、安全又衛生的游泳池,避免感染結膜炎,讓學生能快樂的享受戲水樂趣。 4.本單元以實際操

<p>符號中語調的變化，應用於朗讀相關的文學作品，並能利用字詞典，分辨字義。</p> <p>6.培養觀察與思考的寫作習慣，應用各種表達方式練習寫觀察所得。</p> <p>7.認識基本文體的特色及寫作方式，並能共同討論相關的閱讀內容，進而分享心得。</p> <p>8.應用注音符號，理解字詞音義，收集相關的資料，提升語文學習效能，並能利用結構變化原理自行歸納識字。</p>	<p>音標課程和相關謎猜、歇後語。</p> <p>9.了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。</p> <p>10.學會第五課音標課程和相關的俗語。</p> <p>11.學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。</p> <p>12.學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。</p>	<p>5.能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6.能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7.能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>的經驗，求出不規則物體的體積。</p> <p>4.能解決時間複名數的乘、除法問題。</p> <p>5.能運用加減互逆解決含有未知數的單步驟（加或減）算式題，並能運用乘除互逆解決含有未知數的單步驟（乘或除）算式題。</p> <p>6.認識長方體和正方體的展開圖，並能計算長方體和正方體的表面積，且能計算長方體和正方體組成的簡單複合形體的表面積。</p> <p>7.能用直式處理整數乘以小數、小數乘以小數的計算，並能用直式處理整數除以整數，商是三位小數的計算，且能用直式處理除數為整數的計算，並解決生活中的問題（被除數小數點後的位數不超過3位）。</p> <p>8.能認識重量單位「公噸」，並做公噸與公斤的換算與生活應用，並認識面積單位「公畝」、</p>	<p>式。</p> <p>10.觀察鐵生鏽的情形，透過實驗了解鐵生鏽與水、空氣有關，並且知道酸性水溶液會加速鐵生鏽的速度。</p> <p>11.認識防止鐵生鏽的各種方法。</p> <p>12.觀察動物的運動方式，及如何覓食、維持體溫、保護自己和其社會行為。</p> <p>13.了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命。</p> <p>14.動物藉由子代一些明顯的特徵，比較與親代之間相同和不同的地方。</p> <p>15.了解動物具有養育、保護後代等育幼行為。</p> <p>16.知道如何選擇適合的分類標準幫助動物分類。</p> <p>17.察覺物體發出聲音時，發聲部位會產生振動現象。</p> <p>18.聲音可以藉由空氣或其他物質向外傳送出去，傳播到我們的耳朵。</p> <p>19.知道噪音的意義，了解噪音管制標準。</p>		<p>藝文事物，表達自己對萬事萬物的感受。</p> <p>11.習唱不同的搖籃曲風，並發表感受與音樂特質。</p> <p>12.節奏樂器、曲調樂器（直笛）的習奏。</p> <p>13.運用習得的音樂要素進行曲調創作。</p> <p>14.辨認六八拍樂曲。</p> <p>15.認識提琴家族各樂器音色。</p> <p>16.比較中西藝術歌曲特質與詞意美感。</p> <p>17.感受音樂家留下藝術作品，記錄著不同時代的音樂美感。</p> <p>18.以正確的觀念和態度，欣賞各類型的音樂作品。</p>	<p>想法並能自我檢討自己要求是否合理。</p> <p>10.全班共同擬定友善的行為約定，執行並定期檢核是否做到。</p> <p>11.能說出道歉（接受他人道歉）的經驗，及帶給自己的感受、想法。</p> <p>12.檢視影響自己時間規畫的因素。</p> <p>13.建立理性的消費態度。</p> <p>14.認識各種不同的投資方式。</p> <p>15.能執行訂出的儲蓄計畫並定期檢討。</p>	<p>作、觀察等方式，使學生了解蹲踞式起跑的優點與特色。</p> <p>5.一般在教學時，教師培養學生體能的方式都以不斷的跑、單調的跑來進行練習，使得學生學習意願較低。而本單元則藉由不同的速度遊戲，來提高學生參與田徑活動的意願，以達到增進體能的目的。</p> <p>6.透過介紹足球運動的起源與世界盃足球賽，引導學生更了解足球運動的由來與發展。同時，透過國際性運動賽事的觀賞，體會不同文化背景的差異。</p> <p>7.以團體遊戲方式，學習足球運動的運球、移動傳球技能，進而能從事足球運動。</p> <p>8.飲食在生活中扮演重要的角色，除滿足「維持生存」、「促進健康」等生理需求外，飲食也反應各地不同的風土民情，更是人們聯絡感情的重要媒介。本單元除了引導學生認識我國的飲食文化，也藉由經驗分享與討論，讓學生接納並尊重不同族群、不同國家的飲食特色與文化。</p> <p>9.本單元以觀察、討論及檢核等方式，幫助學生了解如何選擇新鮮、安全的食物，並評估家中保存食物的方法，思考在食品消費上</p>
---	--	--	--	---	--	---	---	---

					<p>「公頃」、「平方公里」，並做面積單位的換算和計算。</p> <p>9.能認識比率，知道比率是部分占全體的多寡與其表示法，並能理解百分率的意義及記法，能熟練百分率與分數或小數的換算、百分率的應用，如命中率、打擊率、漲率、跌率及錄取率等。能解決「全部量與百分率已知，推得部分量」的問題，且能認識「折」、「加成」的日常用法，並能做相關計算。</p> <p>10.認識角柱、角錐、圓柱、圓錐，並認識球，並理解球半徑。</p>	<p>20.觀察樂器如何發出高低、大小不同的聲音，了解音色的差別。</p> <p>21.藉由製作樂器，了解樂器的構造及影響聲音變化的原因。</p>				<p>相關的權利與義務。同時藉由情境引導，讓學生知道浪費食物所衍生的問題，了解綠色消費的重要性。</p> <p>10.本單元協助學生認識檳榔對健康的危害，並了解如何透過自我檢查及定期口腔檢查，來預防檳榔所引起的口腔疾病。</p> <p>11.本單元藉由價值澄清技巧，讓學生辨別嚼檳榔的好壞，同時還透過拒絕技巧的演練，來提升學生拒絕同儕影響的能力。此外，單元中亦透過社區調查及社區行動，來防制社區的檳榔問題。</p> <p>12.家庭在每個人的成長過程中具有重要意義，單元中藉著對家庭的形成、功能與互動關係的了解，讓學生覺察家庭的重要性。</p> <p>13.本單元讓學生了解家庭聚會的重要性，並透過家庭休閒活動的安排增進情感交流，藉著出遊的準備，明白各種影響安全的因素，學會事先做好準備，以預防事故傷害的發生。</p>	
1	2/13-2/19	<p>1.2/14(一)開學日(含公幼)</p> <p>2.友善校園週(反黑、反毒、反霸凌)</p> <p>3.119 擴大防火宣導</p> <p>【友善校園】</p> <p>*2/15 元宵節</p>	<p>一、名人趣事</p> <p>1-3-3</p> <p>2-3-2-8</p> <p>3-3-2-1</p> <p>4-3-3-3</p> <p>5-3-10-1</p> <p>6-3-4-4</p> <p>【生涯發展】</p>	<p>一、快樂的囡仔時</p> <p>1.歇暍日</p> <p>1-3-2 1-3-5</p> <p>1-3-7 2-3-1</p> <p>2-3-2 2-3-5</p> <p>2-3-6 2-3-8</p>	<p>Starter Unit (1)</p> <p>1-1-2</p> <p>1-1-3</p> <p>1-1-8</p> <p>2-1-2</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-4</p>	<p>數與量</p> <p>第1單元分數(5)</p> <p>5-n-08</p> <p>5-n-09</p> <p>C-R-01</p> <p>C-R-02</p> <p>C-T-01</p> <p>C-T-04</p>	<p>1-1 星星與星座(2)</p> <p>1-2 觀測星空(1)</p> <p>1-3-1-2</p> <p>1-3-4-1</p> <p>1-3-4-2</p> <p>5-3-1-2</p> <p>6-3-2-3</p> <p>6-3-3-1</p>	<p>一、唐山來的拓荒客/1.清代的統治與開發</p> <p>1-3-11</p> <p>1-3-12</p> <p>2-3-1</p> <p>3-3-5</p> <p>9-3-2</p> <p>【海洋教育】</p>	<p>壹、藝術就在你身邊</p> <p>一、圖紋與生活</p> <p>(3)</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-2</p> <p>1-3-3</p> <p>2-3-6</p> <p>3-3-13</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>一、防災小英雄</p> <p>1.天然災害知多少</p> <p>4-3-1</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【海洋教育】</p>	<p>單元一、持拍大進擊</p> <p>活動1 桌球對對碰(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p>

			教育】		2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1 【人權教育】	C-S-03 C-S-04 C-C-03 C-C-08 C-E-01 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	7-3-0-2 【資訊教育】 【人權教育】		【家政教育】 【環境教育】		
2	2/20-2/26	防範一氧化碳中毒宣導 【防災教育】 *2/26(六)-2/28(一)和平紀念日連假	二、秋江獨釣 1-3-1 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-1 6-3-6-1 【生涯發展教育】	一、快樂的因仔時 1.歌謠日 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-5 2-3-6 2-3-8	Starter Unit (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1 【人權教育】	數與量 第1單元分數(5) 5-n-08 5-n-09 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-04 C-C-03 3-1-7 C-C-08 C-E-01 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	1-2 觀測星空(1) 1-3 星星位置的改變(2) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、唐山來的拓荒客/1.清代的統治與開發 1-3-11 1-3-12 2-3-1 3-3-5 9-3-2 【海洋教育】	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	一、防災小英雄 2.防災我也行 4-3-1 【性別平等教育】 【海洋教育】	單元一、持拍大進擊 活動1 桌球對對碰(3) 3-2-4 【生涯發展教育】
3	2/27-3/5	生命教育宣導 【生命教育】	三、智教養馬人 1-3-3-2 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-10 6-3-2-3 【家政教育】	一、快樂的因仔時 1.歌謠日 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-5 2-3-6 2-3-8	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 【生涯發	數與量、幾何 第2單元長方體和正方體的體積(5) 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06 【人權教育】 【家政教育】	1-3 星星位置的改變(3) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-4-1 3-3-0-2 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-3 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	一、唐山來的拓荒客/2.清代的社會與文化 1-3-2 1-3-11 2-3-2 3-3-5 4-3-2 4-3-3 【家政教育】 【海洋教育】	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	一、防災小英雄 2.防災我也行 4-3-1 【性別平等教育】 【海洋教育】	單元一、持拍大進擊 活動2 樂活桌球館 活動3 飛天白梭(3) 3-2-4 6-2-3 【生涯發展教育】

					展教育】	【資訊教育】	【性別平等教育】				
4	3/6-3/12	縣模範生選拔(六年級) 【法治教育】 *3/8 婦女節	統整活動一 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-1 5-3-5-2 6-3-2-1	一、快樂的囡仔時 2.門陣來迺迺 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 【生涯發展教育】	數與量、幾何 第2單元長方體和正方體的體積(5) 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	1-3 星星位置的改變(3) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-4-1 3-3-0-2 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-3 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、唐山來的拓荒客/2.清代的社會與文化 1-3-2 1-3-11 2-3-2 3-3-5 4-3-2 4-3-3 【家政教育】 【海洋教育】	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	二、危機總動員 1.小心人為的危機 4-3-1 2-3-4 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	單元一、持拍大進擊 活動3 飛天白梭 活動4 運動規則知多少 (3) 3-2-4 6-2-5 【人權教育】 【生涯發展教育】
5	3/13-3/19	【法治教育】 【家庭教育】	四、故宮挖「寶」趣 1-3-2 2-3-2-7 3-3-2-1 4-3-2 5-3-9-1 6-3-4-2 【資訊教育】	一、快樂的囡仔時 2.門陣來迺迺 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 【生涯發展教育】	數與量、幾何 第2單元長方體和正方體的體積(5) 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	2-1 氧氣(3) 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-3-2 7-3-0-2 【環境教育】	二、臺灣現代化的起步/1.清末的開港通商 1-3-11 1-3-12 2-3-1 2-3-2 4-3-2 9-3-2 【海洋教育】 【環境教育】 【人權教育】	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	二、危機總動員 2.共同來化解危機 4-3-1 2-3-4 【性別平等教育】 【人權教育】 【資訊教育】	單元二、矯健好身手 活動1 後滾翻(3) 1-2-2 3-2-2 【生涯發展教育】
6	3/20-3/26	預定游泳課開始週次 【海洋教育】	四、故宮挖「寶」趣 1-3-2 2-3-2-7 3-3-2-1 4-3-2 5-3-9-1 6-3-4-2 【資訊教育】	一、快樂的囡仔時 2.門陣來迺迺 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 1-1-3 1-1-8	數與量 第3單元容積(5) 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02	2-1 氧氣(3) 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-3-2 7-3-0-2 【環境教育】	二、臺灣現代化的起步/1.清末的開港通商 1-3-11 1-3-12 2-3-1 2-3-2 4-3-2 9-3-2	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 3-3-14 【生涯發展教育】	二、危機總動員 2.共同來化解危機 4-3-1 2-3-4 【性別平等教育】 【人權教育】 【資訊教育】	單元二、矯健好身手 活動2 滾翻分腿(3) 3-2-2 【生涯發展教育】

			育】		2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 【生涯發展教育】	C-S-05 C-C-05 C-C-06 【資訊教育】		【海洋教育】 【環境教育】 【人權教育】	【性別平等教育】 【家政教育】		
7	3/27-4/2	性別平等宣導 【性別平等教育】 *4/2(六)-5(二)兒童節暨清明節連假	五、恆久的美 1-3-3-1 2-3-1-1 3-3-3-3 4-3-2-1 5-3-3-1 6-3-8-1 【家政教育】	一、快樂的囡仔時 2.門陣來迵迵 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 【生涯發展教育】	數與量 第3單元容積(5) 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06 【資訊教育】	2-2 二氧化碳(3) 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-3-2 7-3-0-2 【環境教育】 【生涯發展教育】	二、臺灣現代化的起步/2.清末的建設 1-3-11 1-3-12 2-3-1 2-3-2 【海洋教育】 【人權教育】	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 3-3-14 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	三、人際圓舞曲 1.欣賞的魔力 1-3-1 【性別平等教育】 【家政教育】	單元三、水中健將 活動1 安全悠游 活動2 游泳池須知(3) 4-2-2 5-2-5 7-2-4 【家政教育】 【海洋教育】
8	4/3-4/9	交通安全宣導 【交通安全教育】	五、恆久的美 1-3-3-1 2-3-1-1 3-3-3-3 4-3-2-1 5-3-3-1 6-3-8-1 【家政教育】	二、咱的故鄉 3.迎媽祖 1-3-1 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-8	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量 第3單元容積(5) 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06 【資訊教育】	2-2 二氧化碳(3) 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-3-2 7-3-0-2 【環境教育】 【生涯發展教育】	二、臺灣現代化的起步/2.清末的建設 1-3-11 1-3-12 2-3-1 2-3-2 【海洋教育】 【人權教育】	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 3-3-14 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	三、人際圓舞曲 1.欣賞的魔力 1-3-1 【性別平等教育】 【家政教育】	單元三、水中健將 活動1 安全悠游 活動2 游泳池須知(3) 4-2-2 5-2-5 7-2-4 【家政教育】 【海洋教育】

第一次定期評量方式			紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗 口頭測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量
9	4/10-4/16	防火宣導 【防災教育】	六、戲迷 1-3-1 2-3-2 3-3-2 4-3-4 5-3-5 6-3-8 【資訊教育】	二、咱的故鄉 3.迎媽祖 1-3-1 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-8	複習一 Review 1 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1 【生涯發展教育】	代數 第 5 單元符號代 表數 (5) 5-a-04 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-05 【生涯發展教育】 【資訊教育】	2-2 二氧化碳(2) 2-3 鐵生鏽(1) 1-3-3-1 2-3-3-2 2-3-3-4 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 【環境教育】 【生涯發展教育】	三、生產與消費 /1.生產活動 3-3-3 7-3-1 【生涯發展教育】	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 (3) 1-3-3 1-3-4 2-3-7 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	三、人際圓舞曲 2.接納的智慧 1-3-1 【性別平等教育】 【家政教育】	單元三、水中健將 活動 4 划水換氣 活動 5 捷式聯合動作 活動 6 游泳保健 (3) 3-2-1 3-2-2 3-2-4 7-2-1 【海洋教育】
10	4/17-4/23	體適能資料上傳 【環境教育】 【性別平等教育】	七、舞動美麗人生 1-3-3-2 2-3-1-1 3-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4-1【資訊教育】	二、咱的故鄉 3.迎媽祖 1-3-1 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-8	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 【環境教育】	數與量、幾何、 代數 綜合與應用(一) (5) 5-n-08 5-n-09 5-n-15 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 5-a-04 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-05 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	2-3 鐵生鏽(3) 1-3-4-1 2-3-1-1 5-3-1-3 5-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-2 【環境教育】	三、生產與消費 /2.消費行為 7-3-2 【家政教育】	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 (3) 1-3-3 1-3-4 2-3-7 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	三、人際圓舞曲 2.接納的智慧 1-3-1 【性別平等教育】 【家政教育】	單元四、超越自我 活動 1 跑在最前線 活動 2 障礙跑 活動 3 蹲踞式起跑 (3) 3-2-1 3-2-2 【性別平等教育】

11	4/24-4/30	租稅宣導 【法治教育】	統整活動一 閱讀階梯 一、要挑最 大的 5-3-3-1 5-3-5 5-3-8-3 【資訊教 育】 【人權教 育】	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」 的由來 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 【環境教 育】	數與量、幾何 第 6 單元表面積 (5) 5-n-20 5-s-07 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-C-04 C-E-02 【家政教育】	2-3 鐵生鏽(3) 1-3-4-1 2-3-1-1 5-3-1-3 5-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-2 【資訊教育】 【環境教育】	三、生產與消費 /2.消費行為 7-3-2 【家政教育】	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱 (3) 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13 【性別平等教育】 【家政教育】	四、你我好關係 1.友善的互動 1-3-1 【性別平等教 育】 【家政教育】	單元四、超越自我 單元五、足下風雲 活動 4 全力衝刺 活動 1 足壇風雲 活動 2 前進自如 (3) 3-2-1 3-2-2 3-2-4 4-2-5 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】
12	5/1-5/7	反詐騙宣導 【法治教育】	八、動物的 尾巴 1-3-3-2 2-3-1-1 3-3-1 4-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-2-1 6-3-4-1 【生涯發展 教育】	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」 的由來 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 【環境教 育】	數與量、幾何 第 6 單元表面積 第 7 單元小數 (5) 5-n-11 5-n-20 5-s-07 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-01 C-S-05 C-C-01 C-C-03 C-C-05 C-C-08 C-E-01 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	3-1 動物如何求 生存(2) 1-3-1-2 1-3-5-4 2-3-2-2 3-3-0-1 4-3-2-4 【資訊教育】 【環境教育】	四、理財與投資 /1.理財面面觀 7-3-2	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱 (3) 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13 【性別平等教育】 【家政教育】	四、你我好關係 2.關係的修復 1-3-1 【性別平等教 育】 【家政教育】	單元五、足下風雲 活動 2 前進自如 (3) 3-2-1 3-2-4 【生涯發展教育】
13	5/8-5/14	春暉反毒宣導 【高齡教育】 *5/8(日)母親節	九、生命中 的「大石頭」 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-4-2 5-3-7-1	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」 的由來 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 【環境教 育】	數與量 第 7 單元小數 (5) 5-n-11 5-n-12 C-R-01	3-1 動物如何求 生存(3) 1-3-1-2 1-3-3-3 2-3-2-2 3-3-0-1	四、理財與投資 /1.理財面面觀 7-3-2	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」 往開來 (3) 1-3-1 3-3-11	五、生活管理師 1.時間規畫的重 要 2-3-1 【家政教育】	單元五、足下風雲 活動 3 傳球遊戲 (3) 3-2-1 3-2-3 3-2-4

			6-3-2-2 【生涯發展教育】	2-3-6 2-3-8 4-3-5	(1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 【環境教育】	C-R-02 C-R-03 C-T-01 C-S-05 C-C-01 C-C-03 C-C-05 C-C-08 C-E-01 【性別平等教育】 【家政教育】	6-3-3-2 【資訊教育】 【環境教育】		【生涯發展教育】 【家政教育】	【生涯發展教育】	【生涯發展教育】
14	5/15-5/21	1.孝親家庭月 2.資訊倫理.反詐騙宣導 【資訊倫理或素養】	觀察與探索 ／十、海豚 1-3-3-2,2-3-2-5,3-3-3-4,4-3-3,5-3-5,6-3-1-1 【海洋教育】	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 【環境教育】	數與量 第7單元小數 (5) 5-n-11 5-n-12 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-01 C-S-05 C-C-01 C-C-03 C-C-05 C-C-08 C-E-01 【性別平等教育】 【家政教育】	3-2 動物如何延續生命(3) 1-3-3-3 1-3-5-4 5-3-1-2 7-3-0-2 【資訊教育】 【性別平等教育】	四、理財與投資/2. 投資活動 7-3-3	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 (3) 1-3-1 3-3-11 【生涯發展教育】 【家政教育】	五、生活管理師 1.時間規畫的重要 2-3-1 【家政教育】 【生涯發展教育】	單元六、飲食面面觀 活動1 飲食學問大 活動2 世界飲食大不同 (3) 2-2-3 【人權教育】 【家政教育】
第二次定期評量方式			紙筆測驗	實作評量		紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量
15	5/22-5/28	家庭教育宣導 【家庭教育】 【性侵害犯罪防治課程】	統整活動三 4-3-1-1 5-3-7-1 5-3-3-2 6-3-6-1 6-3-4-1【生涯發展教育】	三、海洋世界 5.白海豬仔心驚驚 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-3 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11	數與量 第8單元生活中的大單位 (5) 5-n-13 5-n-17 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-03 【性別平等教育】	3-3 動物的分類 (1) 4-1 生活中常聽見的聲音(2) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-3-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-3	五、臺灣的自然災害/1.地震 1-3-10 【環境教育】	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 (3) 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	五、生活管理師 2.做個時間達人 2-3-1 【家政教育】 【生涯發展教育】	單元六、飲食面面觀 活動4 飲食安全自己把關 活動5 消費小達人 (3) 2-2-5 7-2-3 【家政教育】 【環境教育】

					2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 【人權教育】	【資訊教育】	5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-2 7-3-0-2 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】				
16	5/29-6/4	人權、品格教育宣導 【人權教育】	十一、湖光山色 1-3-1 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-4-1 5-3-7-1 6-3-3-1 【環境教育】	三、海洋世界 5.白海豬仔心 驚驚 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-3 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 【人權教育】	數與量 第9單元比率與百分率 (5) 5-n-14 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-03 C-C-03 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】	4-1 生活中常聽見的聲音(3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 5-3-1-1 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	五、臺灣的自然災害/2.颱風、豪雨、土石流 1-3-10 【環境教育】	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 (3) 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	五、生活管理師 2.做個時間達人 2-3-1 【家政教育】 【生涯發展教育】	單元七、檳榔物語 活動1紅脣故事 活動2拒絕檳榔入口 (3) 1-2-3 5-2-4 7-2-1 【生涯發展教育】
17	6/5-6/11	海洋教育.水域安全宣導 【海洋教育】	十二、田園交響曲 1-3-3 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-4-2 6-3-6-1 【環境教育】	三、海洋世界 5.白海豬仔心 驚驚 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-3 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量 第9單元比率與百分率 (5) 5-n-14 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-03 C-C-03 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】	4-2 樂音(3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 5-3-1-1 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	六、生活與環境/1.臺灣的資源 1-3-1 【環境教育】	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 (3) 1-3-3 3-3-11 【資訊教育】 【環境教育】	五、生活管理師 3.錢到哪裡去 2-3-1 【家政教育】 【生涯發展教育】	單元七、檳榔物語 活動3檳榔防制總動員 (3) 5-2-4 7-2-5 7-2-6 【環境教育】

					【人權教育】						
18	6/12-6/18	【性侵害犯罪防治課程】	十三、山豬學校，飛鼠大學 1-3-3-2 2-3-2-2 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-2 6-3-2-2 【環境教育】	三、海洋世界 5.白海豬仔心驚驚 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-3 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1 【環境教育】	複習二 Review 2 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1 【人權教育】 【環境教育】	幾何 第 10 單元立體形體 (5) 5-s-06 C-R-01 C-R-03 C-E-02 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	4-2 樂音(3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 5-3-1-1 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	六、生活與環境/2. 環境的問題與保育 1-3-9 1-3-10 【環境教育】 【海洋教育】	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 (3) 1-3-3 3-3-11 【資訊教育】 【環境教育】	五、生活管理師 3.錢到哪裡去 2-3-1 【家政教育】 【生涯發展教育】	單元八、樂在其中 活動 1 親親家人 (3) 1-2-6 6-2-2 【性別平等教育】 【家政教育】
19	6/19-6/25	【環境教育】	十四、湖濱散記 1-3-3 2-3-3 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-1 6-3-2-1 【環境教育】	俗語、傳統念謠～耕農歌 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1 【環境教育】	文化教學 Words Around the World (1) 6-1-6 7-1-4 【人權教育】	幾何 第 10 單元立體形體 (5) 5-s-06 C-R-01 C-R-03 C-E-02 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	4-2 樂音(1) 4-3 製作簡易樂器(2) 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-1-1 2-3-5-2 5-3-1-1 6-3-2-2 8-3-0-2 【環境教育】 【性別平等教育】	六、生活與環境/2. 環境的問題與保育 1-3-9 1-3-10 【環境教育】 【海洋教育】	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 (3) 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	五、生活管理師 4.理財計畫 2-3-1 【家政教育】 【生涯發展教育】	單元八、樂在其中 活動 2 與家人相聚 (3) 6-2-2 6-2-4 【家政教育】
20	6/26-6/30	1.6/30(三)休業式 2.總複習週 3.水域安全宣導 【水域安全宣導】	統整活動四 4-3-1-1 4-3-3 5-3-1-1 5-3-4- 6-3-4-3 6-3-8	古詩吟唱～夜雨寄北、閩南語歌欣賞～月光掖佇東門城 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-5	期末評量 Exam 2 (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10	數與量、幾何 綜合與應用(二) (5) 5-n-11 5-n-12 5-n-14 5-n-16 5-n-17 5-n-20 5-s-06	4-3 製作簡易樂器(2) 3-3-0-1 4-3-2-4 7-3-0-2 【環境教育】 【性別平等教育】	六、生活與環境/3. 永續經營與發展 7-3-4 【環境教育】 【海洋教育】	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 (3) 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11 【人權教育】 【生涯發展教育】	五、生活管理師 4.理財計畫 2-3-1 【家政教育】 【生涯發展教育】	單元八、樂在其中 活動 3 出遊準備 活動 4 快樂鐵馬族 (3) 5-2-2 5-2-3 【生涯發展教育】 【家政教育】

					3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7 【人權教育】 【環境教育】	5-s-07 C-R-01 C-R-03 C-E-02 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】			【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】		
第三次定期評量方式		紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗 口頭測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量	

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

一、教材來源：自編 編選-參考教材康軒國語第十、十一冊 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 1 節

三、教學對象：學障 5 年級 1 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	4-III-1 認識常用國字至少 2,000 字，使用 1,500 字。(簡)	Ab-III-1 2,000 個常用字的字形、字音和字義。(簡)	1. 認識常用國字至少 2,000 字，使用 1,500 字。 2. 運用教育部電子字典，擴充字彙。 3. 書寫工整的硬筆字。	1. 實作評量 <ul style="list-style-type: none"> 查詢教育部電子字典，找出形近字。 使用電腦完成筆順練習。 2. 口頭評量 <ul style="list-style-type: none"> 能依據提問正確回答老師問題。 在聯想遊戲中能更改部件並唸出形近字。 3. 紙筆測驗 <ul style="list-style-type: none"> 使用字型結構將國字分解成部件。 完成學習單，正確率達 80%。
	4-III-3 運用教育部電子字典，擴充字彙，分辨字義。(簡、替)	Ab-III-2 1,500 個常用字的使用。(簡)		
	4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。	Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。		
	4-III-4 依據筆順和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。(簡)	Ab-III-9 楷書形體結構要領。		

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	常見字形結構類型	1. 能認識常見 16 種字形結構的形式。	1. 常見 16 種字形結構形式與示例。 
第 3-6 週	第三課 蚊帳大使	1. 能運用字形結構將生字拆解成部件。 2. 能依筆順正確寫出：蚊帳封均瘧疾措劑募贈舊聚拯振禁卯亨宣潛。 3. 能辨別形近字。	1. 生字字形結構。 2. 使用《教育部國字標準字體筆順學習網》生字筆順練習。 3. 使用電子辭典擴充形近字。 4. 學習單練習。
第 7-10 週	第六課 田裡的魔法師	1. 能運用字形結構將生字拆解成部件。 2. 能依筆順正確寫出：魔禍圃蔬壤籽號龐聖嘗疲倦荒廢秉粒限僅銷。 3. 能辨別形近字。	1. 生字字形結構。 2. 使用《教育部國字標準字體筆順學習網》生字筆順練習。 3. 使用電子辭典擴充形近字。 4. 學習單練習。
第 11-14 週	第十課 海豚	1. 能運用字形結構將生字拆解成部件。 2. 能依筆順正確寫出：豚鯨哺矯捷軀恆肪構蹤偵警額顎威脅填棲。 3. 能辨別形近字。	1. 生字字形結構。 2. 使用《教育部國字標準字體筆順學習網》生字筆順練習。 3. 使用電子辭典擴充形近字。 4. 學習單練習。
第 15-19 週	第十一課 你想做人魚嗎？	1. 能運用字形結構將生字拆解成部件。 2. 能依筆順正確寫出：泛譯壇博邀涵珊瑚葵恐吞課鏞錨牧窺筒琉璃。 3. 能辨別形近字。	1. 生字字形結構。 2. 使用《教育部國字標準字體筆順學習網》生字筆順練習。 3. 使用電子辭典擴充形近字。

			4. 學習單練習。
第 20-21 週	識字聯想遊戲	1. 能認得課本生字。 2. 能使用字典找出形近字。	1. 生字與形近字複習。 2. 與老師競賽，先翻出一張字卡，輪流發想形近字，數量較多者則可獲得字卡，最後結算字卡較多者獲勝(學生可使用字典輔助)。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第二課 秋江獨釣	1. 能運用字形結構將生字拆解成部件。 2. 能依筆順正確寫出：釣捲蘆嵐竿蹦鯉腿嚇篙櫓舟丈寸鈎遍嵌。 3. 能辨別形近字。	1. 生字字形結構，討論部件間的關係。 2. 使用《教育部國字標準字體筆順學習網》生字筆順練習。 3. 使用電子辭典擴充形近字。 4. 學習單練習。
第 6-10 週	第五課 恆久的美	1. 能運用字形結構將生字拆解成部件。 2. 能依筆順正確寫出：嘉勤割麥邦僕騰按痠痛漏哲頑慷慨滋竭。 3. 能辨別形近字。	1. 生字字形結構，討論部件間的關係。 2. 使用《教育部國字標準字體筆順學習網》生字筆順練習。 3. 使用電子辭典擴充形近字。 4. 學習單練習。
第 11-14 週	第八課 動物的尾巴	1. 能運用字形結構將生字拆解成部件。 2. 能依筆順正確寫出：殊衡卷茸泳舵紅禦摻繁殖豎扇雌蜥蜴逃天。 3. 能辨別形近字。	1. 生字字形結構，討論部件間的關係。 2. 使用《教育部國字標準字體筆順學習網》生字筆順練習。 3. 使用電子辭典擴充形近字。 4. 學習單練習。
第 15-19 週	第十四課 湖濱散記	1. 能運用字形結構將生字拆解成部件。 2. 能依筆順正確寫出：濱儉涉畔崗稀寧划獮誘晰餌徘徊鯰激漣漪皺。 3. 能辨別形近字。	1. 生字字形結構，討論部件間的關係。 2. 使用《教育部國字標準字體筆順學習網》生字筆順練習。 3. 使用電子辭典擴充形近字。 4. 學習單練習。

第 20-21 週	識字聯想遊戲	1. 能認得課本生字。 2. 能依部件關係發想形近字。	1. 生字與形近字複習。 2. 與老師競賽，先翻出一張字卡，輪流依部件關係發想形近字，數量較多者則可獲得字卡，最後結算字卡較多者獲勝。
-----------	--------	--------------------------------	--

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：4-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

嘉義縣溪口鄉柴林國民小學 110 學年度特殊教育學生巡迴輔導班數學領域 A 組課程教學進度總表 設計者：謝巧芸

一、教材來源：自編 編選-參考教材翰林數學第十、十一冊 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 1 節

三、教學對象：學障 5 年級 1 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B1	n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。	N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。	1. 能做分數、小數的加減乘除計算。 2. 能解決情境中的應用問題。 3. 認識因數與倍數的意義與應用。 4. 能解決生活常見的比率問題。 5. 認識面積、重量、體積的常用單位。 6. 能解決時間的乘除問題。	4. 實作評量 • 實際操作分數牆，解決分數問題。 • 排列積木，找出因數、倍數。 • 操作扣條與圖形，找出平面圖形
	n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。 r-III-1 理解各種計算規則（含分配律），並協助四則混合計算與應用解題。	N-5-2 解題：多步驟應用問題。除「平均」之外，原則上為三步驟解題應用。 R-5-1 三步驟問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以三步驟為主。介紹「平均」。與分配律連結。 R-5-2 四則計算規律(II)：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將計		

具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。		算規律應用於簡化混合計算。熟練整數四則混合計算。	7. 能認識平面幾何圖型的性質與面積。	性質。 • 使網路教材繪製線對稱圖形。 • 實際操作立體圖形，歸納其關係。 5. 口頭評量 • 能依據題意正確回答老師問題。 6. 紙筆測驗 • 完成學習單，正確率達80%。 • 畫出圖示表徵解決應用問題。 • 畫出線對稱圖形。
	n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。	N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。	8. 能認識立體幾何圖型的性質、體積、表面積與容積。	
	n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。	N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。養成利用約分化簡分數計算習慣。	9. 能認識線對稱圖形。	
	n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。	N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。(減) N-5-7 分數除以整數：分數除以整數的意義。最後將問題轉化為乘以單位分數。		
	n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。 n-III-8 理解以四捨五入取概數，並進行合理估算。	N-5-8 小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。 N-5-9 整數、小數除以整數（商為小數）：整數除以整數（商為小數）、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。能用概數協助處理除不盡的情況。(減) N-5-11 解題：對小數取概數。具體生活情境。四捨五入法。知道商除不盡的處理。理解近似的意義。		
n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。	N-5-10 解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。			

n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。	N-5-12 面積：「公畝」、「公頃」、「平方公里」。生活實例之應用。含與「平方公尺」的換算與計算。(減)
	N-5-13 重量：「公噸」。生活實例之應用。含與「公斤」的換算與計算。(減)
	N-5-14 體積：「立方公尺」。簡單實測、量感與計算。(減)
	N-5-16 解題：時間的乘除問題。在分數和小數學習的範圍內，解決與時間相關的乘除問題。
n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用。	N-5-15 解題：容積。容量、容積和體積間的關係。知道液體體積的意義。
s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。	S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。 R-5-3 以符號表示數學公式：國中代數的前置經驗。初步體驗符號之使用，隱含「符號代表數」、「符號與運算符號的結合」的經驗。應併入其他教學活動。
s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。	S-5-3 扇形：扇形的定義。「圓心角」。扇形可視為圓的一部分。將扇形與分數結合(幾分之幾圓)。能畫出指定扇形。
s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。	S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、(直)圓柱、(直)角柱、(直)角錐、(直)圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。檢查柱體兩底面平行；檢查柱體側面和底面垂直，錐體側面和底面不垂直。
s-III-4 理解角柱(含正方體、長方體)與圓柱的體積與表面積的計算方式。	S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體

		的體積公式。		
	s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。	S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為180度。三角形任意兩邊和大於第三邊(減)。		
	s-III-6 認識線對稱的意義與其推論。	S-5-4 線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。利用線對稱做簡單幾何推理。製作或繪製線對稱圖形。		
	r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。	R-6-3 數量關係的表示：代數與函數的前置經驗。將具體情境或模式中的數量關係，學習以文字或符號列出數量關係的關係式。		

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	多位小數	1. 能做理解三位小數的位值。 2. 能認識四位以上的小數。 3. 能做四位以上小數大小比較。 4. 能解決多位小數的加減應用。	1. 複習二位小數的位值概念，再利用千格積木建立三位小數的位值概念。 2. 使用定位板觀察十進位系統，討論其關係，延伸到多位小數與大小比較。 3. 小數的加減應用解題。
第 3-4 週	因數與公因數	1. 能透過乘法和除法理解因數的概念。 2. 能理解公因數的意義，並做簡單的生活解題。 3. 能找出最大公因數，並解決生活情境中的問題。	3. 操作積木，排列成正方形或長方形，引導學生搭配乘法和除法列舉，認識因數概念。 4. 引導學生列舉兩數的因數，再圈出共同的因數，了解公因數與最大公因數的意義。

			5. 解決生活情境中因數、公因數、最大公因數的問題。
第 5-6 週	倍數與公倍數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過乘法理解倍數的概念。 2. 能知道因數與倍數的關係。 3. 能辨別 2、3、5、10 的倍數。 4. 能理解公倍數的意義，並做簡單的生活解題。 5. 能找出最小公倍數，並解決生活情境中的問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生透過幾的幾倍的乘積，認識「倍數」的意義，並討論因數與倍數的關係。 2. 利用百數表，分別標示出 2、3、5、10 的倍數，引導學生找出規律。 3. 引導學生列舉兩數的倍數，再圈出共同的倍數，了解公倍數與最小公倍數的意義。 4. 解決生活情境中倍數、公倍數、最小公倍數的問題。
第 7-8 週	平面圖形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解三角形兩邊之和大於第三邊的性質。 2. 理解三角形三內角和為 180 度。 3. 辨別各種多邊形。 4. 認識扇形與圓心角。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用扣條製作三角形，引導兩邊之和大於第三邊的性質。 2. 實際拆解三角形各個角，認識三角形三內角和為 180 度。 3. 透過觀察，歸納各多邊形構成要素，認識各種多邊形。 4. 將圓形紙片裁切或對摺，認識扇形與圓心角。
第 9-11 週	擴分、約分和通分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解擴分的意義，並使用擴分找等值分數與簡單的應用。 2. 能理解約分的意義，並使用約分找等值分數與簡單的應用。 3. 能理解通分的意義，並用來做異分母分數的比較。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 操作分數牆認識擴分的概念，並利用擴分找出等值分數。 2. 操作分數牆認識約分的概念，並利用約分找出等值分數。 3. 操作分數牆認識通分的概念，並利用通分進行異分母分數的比較。
第 12-14 週	異分母分數的加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用通分，計算異分母分數的加法，並做日常解題。 2. 能利用通分，學習異分母分數的減法，並做日常解題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 操作分數牆教具，認識異分母分數加法的概念，並做日常應用解題。 2. 操作分數牆理解異分母分數的減法，並做日常解題。
第 15-17 週	四則運算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依據多步驟應用題意，使用圖示表徵畫下來。 2. 能依據圖示表徵列出四則算式，並算出答案。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供圈關鍵字與圖示表徵策略，引導學生

			理解題意並列是解決問題。
第 18-19 週	面積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解並使用平行四邊形的面積公式。 2. 能理解並使用三角形的面積公式。 3. 能理解並使用梯形的面積公式。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 操作與裁剪圖形，引導學生找出平行四邊形、三角形、梯形的面積公式。 2. 計算平行四邊形、三角形、梯形的面積與簡單應用。
第 20-21 週	線對稱圖形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識線對稱，並理解簡單平面圖形的線對稱性質。 2. 能指認對稱點、對稱邊、對稱角。 3. 能繪製線對稱圖形。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用摺紙、剪紙活動，引導學生認識線對稱圖形的意涵，並認識對稱點、對稱邊、對稱角的概念。 2. 使用「Toy Theater」網站繪製線對稱圖形，初步理解線對稱圖形的畫法。 https://toytheater.com/mirror/ 3. 使用方格板繪製線對稱圖形。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	分數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解帶分數乘以整數的意義，並進行計算應用。 2. 能理解整數乘以帶分數的意義，並進行計算應用。 3. 能理解分數與分數相乘的意義，並進行計算應用。 4. 能理解分數除以整數的意義，並進行計算應用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習分數代表的意義。 2. 操作分數牆教具，認識帶分數乘以整數的意義，解決生活中的問題。 3. 操作分數牆教具，認識整數乘以分數的意義，解決生活中的問題。 4. 用生活情境布題，透過操作或圖示表徵方式認識分數乘以分數的概念。 5. 用生活情境布題，透過操作或圖示表徵方式認識分數除以整數的概念。
第 3 週	長方體和正方體的體積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解與計算長方體和正方體體積公式的意義。 2. 能進行「立方公尺」的簡單實測、量感及其與「立方公分」的換算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過運用「一立方公分方塊」堆疊出長方體與正方體，引導學生理解長方體和正方體體積公式。 2. 帶學生到校園測量出一立方公尺，並引導

			出與立方公分的關係。
第 4-6 週	容積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解容積的意義。 2. 能知道容積、體積、容量的差異與單位關係。 3. 能計算出液體與不規則物體的體積。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用動力沙裝入透明容器中，引導學生認識容積的概念。 2. 釐清容積、體積、容量的意義。 3. 認識體積與容量計量單位，與單位轉換。 4. 使用動力沙裝入透明容器中，引導學生認識液體體積的概念。 5. 實際操作於水中放進不規則物體，觀察液體高度的改變，算出不規則物體的體積。
第 7-8 週	時間的計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決時間的乘法問題。 2. 能解決時間的除法問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習時間單位的關係。 2. 提供步驟化的解題策略，引導學生進行時間的乘法、除法計算。
第 9-10 週	符號代表數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用符號表示日常生活中的數。 2. 能運用加減互逆解決含有未知數的單步驟（加或減）算式題。 3. 能運用乘除互逆解決含有未知數的單步驟（乘或除）算式題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過生活化的布題，引導學生使用圖示表徵策略畫出題意，再運用符號列式、解題。
第 11-12 週	表面積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨別長方體與正方體的展開圖。 2. 能算出長方體與正方體的表面積。 3. 能算出簡單複合型體的表面積。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過實際操作，將長方體與正方體剪開，認識各種長方體與正方體的展開圖。 2. 觀察展開圖，找出正方體與長方體各個面的關係，再引導計算出表面積。 3. 透過實際堆疊積木，觀察簡單複合型體表面積的關係並計算。
第 13-14 週	小數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解整數乘以小數的意義，並進行計算應用。 2. 能理解小數乘以小數的意義，並進行計算應用。 3. 能理解整數除以整數(商為小數)的意義，並進行計算應用。 4. 能理解小數除以整數的意義，並進行計算應用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習小數代表意義。 2. 將小數轉換為分數或圖示表徵，說明運算的意涵。 3. 應用解題提供關鍵字策略，增進題意理解的能力。
第 15-16 週	生活中的大單位	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識「公噸」，並進行換算與計算應用。 2. 能認識「公畝」、「公頃」、「平方公里」，並進行換算與計算應用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過生活常見的重量單位(公斤)，以某一具體物的幾倍方式，讓學生具備一公噸的量感，並進行單位換算與簡單應用。

			2. 透過生活常見的面積單位(平方公尺)，以某一具體物的幾倍方式，讓學生具備一公畝、一公頃、一平方公里的量感，並進行單位換算與簡單應用。
第 17-19 週	比率與百分率	1. 能理解比率的意義。 2. 能理解百分率的意義。 3. 能解決生活中常見的比率問題(含「百分率」、「折」、「成」)。	1. 透過實際操作，理解比率=部分÷全部，再延伸至百分率的意義。 2. 運用生活情境布題，引導學生理解「百分率」、「折」、「成」的問題，進行列式與計算。
第 20-21 週	立體形體	1. 能將立體圖形分類為柱體和錐體和球體。 2. 能認識柱體和錐體之構成要素。	1. 使用柱體與錐體教具，讓學生透過觀察將形體命名、分類。 2. 觀察形體，紀錄柱體與錐體的邊、角、頂點關係，引導學生歸納出柱體的邊=底面的邊×3；柱體的角(頂點)=底面的角(頂點)×2；錐體的邊=底面的邊×2；柱體的角(頂點)=底面的角(頂點)+1 等關係。 3. 製作球體果凍，讓學生透過實際切割，觀察球體的剖面與關係。

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：4-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標