

嘉義縣頂六國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

| 年級 | 三年級 | 年級課程主題名稱 | 天涯若比鄰 | 課程設計者 | 李昌龍 | 總節數/學期(上/下) | 20 節/下學期 |
|----------|---|------------|---|-------|-----|-------------|----------|
| 符合彈性課程類型 | <input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input checked="" type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 | | | | | | |
| 學校願景 | 頂天立地 六藝超群 樂合作 Collaborate 勤學習 Learning 健體魄 Athlete 多分享 Share 勇創新 Innovation 修品德 Character | 與學校願景呼應之說明 | 因應時代的快速變遷與科技日新月異，透過此階段的課程，讓學生從中達到「勤學習」的態度，對外來的新知都能勇於探索。 | | | | |
| 總綱核心素養 | B2 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。 C2 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。 | 課程目標 | 1. 具備善用網際網路搜尋資料的能力，並培養對搜尋結果做出正確識讀的素養，避免個人資料外洩或觸法。 2. 藉由教育部的雲端電子郵件服務拓展學生的交流管道，從中養成具備友善的人際情懷及與同學建立良好的互動關係。 | | | | |

| 教學進度 | 單元名稱 | 連結領域(議題)/學習表現 | 自訂學習內容 | 學習目標 | 表現任務(評量內容) | 教學活動(學習活動) | 教學資源 | 節數 |
|---------------|--------|---|-------------------------------|---|---|--|-------------------------------|----|
| 第(1)週 | 資訊倫理教育 | 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 a-II-2 概述健康的資訊科技使用習慣。 資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。 | 電腦與網路的規範與注意事項。 | 概述 資訊時代之下使用電腦與網路的規範及倫理道德。 領會 健康的使用電腦與網路的規範與注意事項。 體驗 了解並遵守網路使用規範。 | 透過分組方式分享生活經驗或新聞報導有關使用 3C 產品的負面影響。 | 1. 認識網路規範 2. 了解使用網路的倫理和禮儀 3. 介紹網路資源使用原則 | 電腦教室 電腦及周邊設備 入口網站的網址或連結 | 1 |
| 第(2)週 - 第(7)週 | 網路無國界 | 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 a-II-2 概述健康的資訊科技使用習慣。 資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。 | 網路的規範與注意事項。 網路傳輸檔案 網路硬碟 | 概述 網路使用的規範與注意事項。 概述 並認識智財權的意義與目的並健康使用網路資源。 體驗 並遵守利用網路傳輸檔案到網路硬碟的相關規範。 | 1. 能夠透過網際網路搜尋資料，並了解網路使用的規範與注意事項，避免個人資料外洩或觸法。 2. 養成智慧財產權的觀念。 3. 會正確使用網路硬碟傳輸資料。 | 1. 介紹網路使用的規範與注意事項，避免個人資料外洩或觸法。 2. 介紹網路犯罪的陷阱，避免新手上當受騙。 3. 介紹智財權的意義目的，讓學生擁有維護智慧財產權的情操。 4. 網路硬碟介紹及使用 | 電腦 入口網站的網址或連結 學生網路硬碟 | 6 |
| 第(8)週 - | 我是搜捕手 | 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 a-II-2 概述健康的資訊科技使用習慣。 | 搜尋入口網站 生活與學習上的問 | 體驗 如何進入搜尋入口網站。 | 1. 學會透過搜尋入口網站查詢資料。 2. 透過分組方式正確使用關鍵字搜尋資料 | 1. 介紹入口網站的查詢功能。 2. 介紹如何使用搜尋功能與解讀搜尋資料。 3. 搜尋日常生活相關的網站。 | 入口網站的網址或連結 | 7 |

