

嘉義縣頂六國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	四年級	年級課程 主題名稱	創客初體驗	課程 設計者	李昌龍	總節數 /學期 (上/下)	20 節/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input checked="" type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	頂天立地 六藝超群 樂合作 Cooperation 勤學習 Learning 健體魄 Athlete 多分享 Sharing 勇創新 Innovation 修品格 Character	與學校願景呼 應之說明	因應時代的快速變遷與科技日新月異，透過此階段的課程，讓學生從中達到「勤學習」的態度，對外來的新知都能勇於探索；並能發揮「勇創新」的精神，將想法呈現出來。				
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以 創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響。	課程 目標	一、具備探索 Micro:bit 的思考能力，並透過體驗與實踐，養成科技表達 及運算與設計思維、資訊科學與科技應用基本素養。 二、擬定設計程式積木與動手實作的樂趣，養成正向的科技態度。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	認識 Micro:bit	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。	Micro:bit 的圖形化介面程式語言	1. 認識並 體驗 使用 Micro:bit 圖形化介面程式語言	1. 正 確 操 作 Micro:bit 的圖形化介面程式語言	1. 介紹 Micro:bit 功能與操作程式	Micro:bit MakeCode 視窗	2
第(3)週 - 第(5)週	按鈕控制 LED- 按鈕與 LED	資議 t-II-3 認識以運算思維解決問題的過程。 科議 a-II-2 體會動手實作的樂趣。	LED 與按鈕的積木。	1. 認識 及應用 LED 燈顯示數字、文字與圖示。 2. 實作 利用程式語言按鈕啟動程式執行。	1. 能夠下載編寫完成的 LED 燈顯示程式到 Micro:bit 執行結果	1. 講解和示範~控制 LED 與按鈕的積木	Micro:bit MakeCode 視窗	3
第(6)週 - 第(8)週	播放音效與旋律 - P0 腳位	資議 t-II-3 認識以運算思維解決問題的過程。 科議 a-II-2 體會動手實作的樂趣。	Micro:bit 音效與 P0 腳位的連接方式功能。	1. 認識 及利用程式語言表達結構化程式設計的概念。 2. 能夠 實作 應用音效與 P0 腳位的連接方式功能。	1. 能夠使用鱷魚夾連接 Micro:bit 的 P0 腳位與耳機。	1. 講解和示範~控制音效的積木	Micro:bit MakeCode 視窗	3
第(9)週 - 第(11)週	攝氏溫度轉華氏 - 溫度感應器	資議 t-II-3 認識以運算思維解決問題的過程。 科議 a-II-2 體會動手實作的樂趣。	Micro:bit 數學運算積木。	1. 認 識 及 應 用 Micro:bit 數學積木設計攝氏轉華氏程式。 2. 實作 利用程式語言表達數學積木運算式。	1. 應用 Micro:bit 溫度感應器在生活中。	1. 講解和示範~控制溫度的積木	Micro:bit MakeCode 視窗	3

課程調整

※資賦優異學生：無 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

- 1.
- 2.

特教老師簽名：無

普教老師簽名：李昌龍