

嘉義縣永安國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	一年級	課程設計者	吳美玲		教學總節數 上學期	總節數 20 上學期
年級 課程主題名稱	敬師·中秋好柚趣		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	溫馨、學習、健康、創新		與學校願 景呼應之 說明	倡導學生尊師重道的精神並了解中華傳統文化習俗，營造溫馨的教育風氣與校園倫理，且發揚學生創意陶冶勇於感恩的態度。		
總綱 核心素養	C1 道德實踐與公民意識 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 B3 藝術涵養與美感素養 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		課程 目標	(一)透過敬師月及中秋節的活動，讓學生理解並遵守社會道德規範來達到尊師重道的精神。 (二)透過各項藝文活動與寫作，從中能夠具備藝術創作與欣賞的基本素養並達到和諧師生的關係。		

教學 進度	單元名 稱	連結領域(議題)/學 習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務(評量內 容)	教學活動	教學資源	節 數
第 (1) 週	校訂課 程 第四類	生活領域 3-I-3 能認識體會學習的 樂趣和成就感，主動學	1. 動畫 2. 柚子 3. 彩繪用具	1. 能認識中秋節與 教師節的意涵與由 來。	1. 能認識中秋節的 故事意義並唱好 歌曲。	活動一：認識中秋節與孔 子	1 電腦輔助教學 2 視聽媒體 3 學習單	5

<p>－ 第 (5) 週</p>	<p>敬師· 中秋好 柚趣</p>	<p>習新的事物。 5-I-4 對生活周遭人、 事、物的美有所感動，願 意主動關心與親近。</p>		<p>2.能認識並學會彩 繪柚子</p>	<p>2.分組討論如何彩繪柚 子並分享心得</p>	<p>1. 欣賞動畫 - 「孔子的 故事」「中秋節由 來」 2.問題與討論分享 活動二:柚子香.柚子畫 1.說明中秋節會進行的活 動 2.每人發下一顆柚子並在 柚子皮上進行彩繪活動</p>		
<p>第 (6) 週 第 (10) 週</p>	<p>校訂課 程 第四類 敬師·中 秋好柚 趣</p>	<p>生活領域 4-I-2 能認識並使用不同 的表徵符號進行表現與 分享，感受創作的樂 趣。</p>	<p>1.卡片製作 2.彩繪用具</p>	<p>能認識並學會使用 彩繪用具製作感恩 教師卡片。</p>	<p>1. 能認識教師節的由來 並製作感恩教師卡 片。 2. 能認識不同的表 徵符號對老師表 示感謝。 3.分組報告對老師的 感謝。</p>	<p>活動：感恩教師卡片製作 1.教師節活動說明 2.卡片製作 3.共同欣賞與感恩發表</p>	<p>1 電腦輔助教學 2 視聽媒體 3 學習單</p>	<p>5</p>
<p>第 (11) 週 － 第 (15) 週</p>	<p>校訂課 程 第四類 敬師· 中秋好 柚趣</p>	<p>生活領域 國語領域 5-I-4 能認識並 對生活 周遭人、事、物的美有 所感動，願意主動關心與 親近。 6-I-3 寫出語意完整的句 子、主題明確的段落</p>	<p>1.「謝謝老師」歌曲 2.短文寫作</p>	<p>能認識並唱出歌曲 的內容和意思並寫 出短文</p>	<p>1. 能認識歌曲的意義並 適切表情達意並說出 及寫出。 2. 能輪流唱出歌曲。 能獨自表演歌曲。</p>	<p>活動一：歌曲傳情 1.「謝謝老師」歌曲唱頌 2.分組演唱 活動二：愛要大聲說-「愛 的傳聲筒」 1.配合國語課讓學生寫出 對師長感謝的短文 3. 2.朗讀並說出心得</p>	<p>1 電腦輔助教學 2 視聽媒體 3 學習單</p>	<p>5</p>

第 (16) 週 - 第 (20) 週	校訂課程 第四類 敬師· 中秋好 柚趣	5-I-1 覺知生活中人、事、物的 豐富面貌， 建立初步的 美感經驗。	彩繪用具	能使用彩繪用具並 畫出對老師的形 象。	1. 能覺知並運用藝術創作形式表達。 2. 能使用彩繪用具繪出對老師的形象。	活動：我心中的老師 1. 由學生畫出教師認真教學、開朗親切的神情，或是和教師互動中印象最深刻的一幕 2. 共同欣賞與發表	1 電腦輔助教學 2 視聽媒體 3 學習單	5			
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)										
本主題是否 融入資訊科技 教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)										
特教需求學 生課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2.										
				特教老師簽名：無				普教老師簽名：吳美玲			

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。