

110 學年度嘉義縣嘉新國民中學八年級第一學期彈性學習課程 飛向不一樣的世界 教學計畫表 設計者：

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)

2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)

3. 其他類課程

本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導

學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：1 節

三、課程目標:

- 1.利用自製材進行教學，提供學生有不同的體驗。
- 2.利用不同素材與教學設計安排，增進學生團隊合作的氛圍。
- 3.利用多元的活動，促使學生能夠友善包容彼此。

四、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題)學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
第一週	開學預備週				開學預備週		
第二週	撲克牌神	A1 身心素質與	a-IV-5 認識多項式	1.能夠說出乘法公式的	1.學生專心聆聽老師的	1.課堂專注	學習

	算(正偶來襲)	自我精進 C2 人際關係與團隊合作	及相關名詞，並熟練多項式的四則運算及運用乘法公式。	三大項目。 2.學生能夠運用乘法公式將多項式做正確的展開。	指示。 2.學生歸納與統整教師所講述的內容。 3.學生能夠與同學進行友善的溝通與合作。	聆聽程度。 2.學習單撰寫情況。 3.參與程度。	單、撲克牌(至少兩副)
第三週	撲克牌神算(正奇來襲)	A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作	a-IV-5 認識多項式及相關名詞，並熟練多項式的四則運算及運用乘法公式。	1.能夠說出乘法公式的三大項目。 2.學生能夠運用乘法公式將多項式做正確的展開。	1.學生專心聆聽老師的指示。 2.學生歸納與統整教師所講述的內容。 3.學生能夠與同學進行友善的溝通與合作。	1.課堂專注聆聽程度。 2.學習單撰寫情況。 3.參與程度。	學習單、撲克牌(至少兩副)
第四週	撲克牌神算(負偶來襲)	A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作	a-IV-5 認識多項式及相關名詞，並熟練多項式的四則運算及運用乘法公式。	1.能夠說出乘法公式的三大項目。 2.學生能夠運用乘法公式將多項式做正確的展開。	1.學生專心聆聽老師的指示。 2.學生歸納與統整教師所講述的內容。 3.學生能夠與同學進行友善的溝通與合作。	1.課堂專注聆聽程度。 2.學習單撰寫情況。 3.參與程度。	學習單、撲克牌(至少兩副)
第五週	撲克牌神算(負奇來襲)	A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作	a-IV-5 認識多項式及相關名詞，並熟練多項式的四則運算及運用乘法公式。	1.能夠說出乘法公式的三大項目。 2.學生能夠運用乘法公式將多項式做正確的展開。	1.學生專心聆聽老師的指示。 2.學生歸納與統整教師所講述的內容。 3.學生能夠與同學進行友善的溝通與合作。	1.課堂專注聆聽程度。 2.學習單撰寫情況。 3.參與程	學習單、撲克牌(至少兩副)

						度。	
第六週	多項式好朋友(同類項朋友-多項式)	A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作	a-IV-5 認識多項式及相關名詞，並熟練多項式的四則運算及運用乘法公式。	1.能夠說出多項式的概念。 2.能夠正確判斷同類項。	1.同學專心聆聽老師講解規則。 2.同學能夠統整歸納課程內容並加以紀錄。 3.同學能夠友善的與同學溝通與討論。	1.課堂專注聆聽程度。 2.學習單撰寫情況。 3.課堂參與程度。	學習單、自製牌卡
第七週	段考週				段考週		
第八週	多項式好朋友(同心協力-加加相報)	A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作	a-IV-5 認識多項式及相關名詞，並熟練多項式的四則運算及運用乘法公式。	1.能夠說出多項式的概念。 2.能夠將指定的多項式做指定的四則運算。	1.同學專心聆聽老師講解規則。 2.同學能夠統整歸納課程內容並加以紀錄。 3.同學能夠友善的與同學溝通與討論。	1.課堂專注聆聽程度。 2.學習單撰寫情況。 3.課堂參與程度。	學習單、自製牌卡
第九週	多項式好朋友(同心協力-減減相報)	A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作	a-IV-5 認識多項式及相關名詞，並熟練多項式的四則運算及運用乘法公式。	1.能夠說出多項式的概念。 2.能夠將指定的多項式做指定的四則運算。	1.同學專心聆聽老師講解規則。 2.同學能夠統整歸納課程內容並加以紀錄。 3.同學能夠友善的與同學溝通與討論。	1.課堂專注聆聽程度。 2.學習單撰寫情況。 3.課堂參與程度。	學習單、自製牌卡
第十週	多項式好朋友(碰碰變！)	A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與	a-IV-5 認識多項式及相關名詞，並熟練多項式的四	1.能夠說出多項式的概念。 2.能夠將指定的多項式	1.同學專心聆聽老師講解規則。 2.同學能夠統整歸納課	1.課堂專注聆聽程度。	學習單、自製牌卡

		團隊合作	則運算及運用乘法公式。	做指定的四則運算。	程內容並加以紀錄。 3.同學能夠友善的與同學溝通與討論。	2.學習單撰寫情況。 3.課堂參與程度。	
第十一週	"根"的對決(同類項朋友-根式)	A1 身心素質與自我精進 B2 科技資訊與媒體素養	n-IV-5 理解二次方根的意義、符號與根式的四則運算，並能運用到日常生活的情境解決問題。	1.能夠說出二次方根的意義。 2.能夠正確判斷同類項。	1.學生能夠專心聆聽老師講解規則。 2.在進行對戰時，能夠學習尊重他人，並做適當的溝通與討論。 3.在活動結束時能夠適時地分享自己所學習到的內容與重點節錄。	1.課堂專注聆聽程度。 2.學習單書寫情形。	學習單、自製牌卡
第十二週	"根"的對決(根根相碰)	A1 身心素質與自我精進 B2 科技資訊與媒體素養	n-IV-5 理解二次方根的意義、符號與根式的四則運算，並能運用到日常生活的情境解決問題。	1.能夠說出二次方根的意義。 2.能夠將指定根號做正確的四則運算。	1.學生能夠專心聆聽老師講解規則。 2.在進行對戰時，能夠學習尊重他人，並做適當的溝通與討論。 3.在活動結束時能夠適時地分享自己所學習到的內容與重點節錄。	1.課堂專注聆聽程度。 2.學習單書寫情形。	學習單、自製牌卡
第十三週	"根"的對決(根號心臟病)	A1 身心素質與自我精進 B2 科技資訊與媒體素養	n-IV-5 理解二次方根的意義、符號與根式的四則運算，並能運用到日常生活的情境解決問題。	1.能夠說出二次方根的意義。 2.能夠將指定根號做正確的四則運算。 3.能夠正確判斷同類項。	1.學生能夠專心聆聽老師講解規則。 2.在進行對戰時，能夠學習尊重他人，並做適當的溝通與討論。 3.在活動結束時能夠適	1.課堂專注聆聽程度。	自製牌卡

					時地分享自己所學習到的內容與重點節錄。		
第十四週	段考週				段考週		
第十五週	"根"的對決(抓落單)	A1 身心素質與自我精進 B2 科技資訊與媒體素養	n-IV-5 理解二次方根的意義、符號與根式的四則運算，並能運用到日常生活的情境解決問題。	1.能夠說出二次方根的意義。 2.能夠將指定根號做正確的四則運算。 3.能夠正確判斷同類項。	1.學生能夠專心聆聽老師講解規則。 2.在進行對戰時，能夠學習尊重他人，並做適當的溝通與討論。 3.在活動結束時能夠適時地分享自己所學習到的內容與重點節錄。	1.課堂專注聆聽程度。	自製牌卡
第十六週	搶答因式分解及一元二次方程式(搶答因式分解)	A2 系統思考與解決問題 C2 人際關係與團隊合作	a-IV-6 理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解和配方法求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。	1.能夠將指定一元二次式作正確的因式分解。	1.學生能夠專心聆聽老師講解規則。 2.在求解後，可以做正確的驗算。 3.在活動結束時能夠適時地分享自己所學習到的內容與重點節錄。 4.學生可以友善的與同學溝通與討論。	1.課堂專注聆聽程度。	自製牌卡
第十七週	搶答因式分解及一元二次方程式(回顧搶答因式)	A2 系統思考與解決問題 C2 人際關係與團隊合作	a-IV-6 理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解和配方法求解和驗算，並	1.能夠將指定一元二次式作正確的因式分解。	1.學生能夠專心聆聽老師講解規則。 2.在求解後，可以做正確的驗算。 3.在活動結束時能夠適	1.課堂專注聆聽程度。 2.學習單書寫情形。	學習單、自製牌卡

	分解)		能運用到日常生活的情境解決問題。		時地分享自己所學習到的內容與重點節錄。 4.學生可以友善的與同學溝通與討論。		
第十八週	搶答因式分解及一元二次方程式(搶答一元二次方程式)	A2 系統思考與解決問題 C2 人際關係與團隊合作	a-IV-6 理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解和配方法求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。	1.能夠說出解與方程式的關係。 2.能夠將所給的一元二次方程式做因式分解或配方法或公式解的運算。 3.能夠正確將所求的解作驗算。	1.學生能夠專心聆聽老師講解規則。 2.在求解後，可以做正確的驗算。 3.在活動結束時能夠適時地分享自己所學習到的內容與重點節錄。 4.學生可以友善的與同學溝通與討論。	1.課堂專注聆聽程度。	自製牌卡
第十九週	搶答因式分解及一元二次方程式(回顧搶答一元二次方程式)	A2 系統思考與解決問題 C2 人際關係與團隊合作	a-IV-6 理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解和配方法求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。	1.能夠說出解與方程式的關係。 2.能夠將所給的一元二次方程式做因式分解或配方法或公式解的運算。 3.能夠正確將所求的解作驗算。	1.學生能夠專心聆聽老師講解規則。 2.在求解後，可以做正確的驗算。 3.在活動結束時能夠適時地分享自己所學習到的內容與重點節錄。 4.學生可以友善的與同學溝通與討論。	1.課堂專注聆聽程度。 2.學習單書寫情形。	學習單、自製牌卡
第二十、二十一週	段考週、結業式				段考週、結業式		

