

嘉義縣永安國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

年級	三年級	年級課程 主題名稱	愛在節慶	課程 設計者	徐雪真	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第四類 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題	<input type="checkbox"/> 團體課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程			
學校 願景	溫馨、學習、健康、創新		與學校願景呼 應之說明		從探索「節慶的由來」的課程，讓學生獲得愛與感恩並學習藝術創作與美感素養，並培養包容文化的多元性之素養。		
總綱 核心素 養	B3 藝術涵養與美感素養 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 C3 多元文化與國際理解 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	課程 目標			(一)從「節慶」的課程中，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 (二)從「傳統節慶與各國節慶」的課程，培養關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	我心中的老師	國 1-II-1 聆聽時能謙對發充 分表達意見。 國 6-II-4 書寫記敘、應用、 說明事物的作品。 藝 2-II-5 能觀察生活物件與 藝術作品，並珍視自己與他 人的創作。	1. 孔子的精神 2. 文章寫作 3. 卡片製作	1. 能聆聽並了解尊師重道的精神。 2. 能正確書寫出合乎情意的文章。 3. 能學習製作感恩教師卡片。	1. 能正確了解孔子的精神與尊師重道的意涵。 2. 能正確書寫出文章主題。 3. 能正確製作感恩教師卡片並欣賞珍視他人作品與發表。	活動一：認識孔子 1. 欣賞動畫 - 「孔子的故事」 2. 針對孔子與教師的連結讓學生去討論與分享我心中的老師是什麼樣子。 3. 透過討論，請學生寫出我心目中的老師文章。 活動二：感恩教師卡片製作 1. 教師節活動說明 2. 卡片製作 3. 共同欣賞與感恩發表	1. 視聽媒體-孔子的故事影片 2. 文章寫作與卡片製作材料 3. 彩繪用具	5
第(6)週 - 第(10)週	光復台灣	社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 藝 3-II-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係及互動。	1. 光復節的歷史意義 2. 光復節學習單 3. 海報製作	1. 能學習並了解光復節由來與意義並判讀其正確性。 2. 能完成學習單。 3. 能透過小組互動製作光復節海報了解活動意義。	1. 能正確說出光復節的由來與意義。 2. 能完成學習單 3. 能正確製作出合乎主題的海報。	活動一：認識光復節 1. 請學生發表光復節的歷史意義。 2. 光復節由來影片賞析。 3. 討論光復節的由來與相關活動。 4. 透過介紹與討論後完成光復節學習單。 活動二：海報製作 1. 分組討論主題創作形式。 2. 小組製作海報 3. 海報展示並發表其內容。	1. 視聽媒體-光復節由來影片 2. 海報製作用具	5

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(11)週 — 第(15)週	感恩的心	綜 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活關係，並認同與肯定自己的文化。 綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	1. 體驗感恩節活動 2. 影片拍攝	1. 能透過感恩活動讓學生體會父母親的辛苦並且常懷感謝的心。 2. 能表達自己想感謝的話並將愛意傳出去。	1. 能正確了解感恩節由來。 2. 能體會爸媽養育寶寶的辛苦，學會感恩。 3. 能清楚表達自己的感受並拍攝出影片。	活動一：感恩的心 1. 透過國外感恩節的活動來說明感恩節的意義並讓學生發表討論。 2. 體驗感恩節的活動—護蛋小爸媽： 每人發下一顆熟雞蛋，扮演雞蛋的爸媽，一天保護好雞蛋，不讓雞蛋破碎掉，體驗爸媽養育寶寶的辛苦並從中學學習感恩。 3. 分享體驗活動的心得與感受。 活動二：心有所屬 1. 透過體驗活動將想感謝的話記錄下來並拍攝成影片。 2. 將拍攝好的傳達給想感謝的人。	1. 視聽媒體-光復節由來影片 2. 煮熟雞蛋 3. 電腦輔助教學-拍攝感恩影片並上傳	5

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第 (16) 週 — 第 (20) 週	歡喜過新年	社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。 社 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。	1. 家族親戚樹狀圖表 2. 拜年吉祥話 3. 家鄉觀光地圖	1. 能製作出家族樹狀圖且認識家族成員並加以說明。 2. 能寫出拜年吉祥話並了解意思。 3. 能了解並關注家鄉環境並知道家鄉觀光景點。	1. 能製作出家族樹狀圖並正確說出家族成員的名稱。 2. 能正確寫出至少 5 句拜年吉祥話 3. 能關注居住環境並找出家鄉觀光景點。	活動一：過年大團圓 1. 每逢過年期間總是要到親戚或長輩家拜年，透過認識家族的親氣進而培養感情，新讓學生發表自己的家族關係。 2. 親戚點點名：發下紙張讓學生一一寫出自己家中的親戚並畫成樹狀圖。 3. 拜年吉祥話大考驗：寫出過年時會說的吉祥話並與大家分享。 活動二：走春大調查 1. 過年期間會到觀光景點走走，請學生收集家鄉或其他鄉鎮的觀光景點來討論哪些是適合全家一銅出遊的景點。 2. 利用全班收集來的觀光景點做分類與討論，藉此認識家鄉的觀光景點或人文與自然環境。 3. 分享討論結果。	1. 家族樹狀圖表 2. 吉祥話 3. 家鄉觀光地圖	5
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 ()) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(5)節							

<p>特教需求 學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：■無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：■無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>特教老師簽名： _____</p> <p>普教老師簽名：徐雪真</p>
-----------------------------	--

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

- (1)依照年級或班群填寫。
- (2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。