

嘉義縣永安國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

附件十一	年級 三年級	年級課程 主題名稱	愛的兌換券	課程 設計者	徐雪真	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	三年級	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他	愛的兌換券		徐雪真		
學校 願景	溫馨、學習、健康、創新		與學校願景呼 應之說明				透過愛的兌換券學習對社會及家人表達感謝，並在校園及家中營造溫馨的氣氛。
總綱 核心素 養	B1 符號運用與溝通表達 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基 本語文素養，並具有生活所需的基礎數 理、肢體及藝術等符號知能，能以同理 心應用在生活與人際溝通。 C2 人際關係與團隊合作 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互 動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標				(一)以「說、寫」的基本語文素養，製作愛的兌換券表達對社會家人的感謝。 (二)在日常生活中能體諒、感受家人的付出，樂於與家人有好的互動。

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週—第(5)週	愛與和平	社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 國 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	1. 228 學習單 2. 寫作指導	1. 能蒐集與學習了解 228 和平紀念日由來與意義。 2. 能聆聽他人意見並表達自己的看法。 3. 培養出對和平的感受力與想法並完成寫作能力。	1. 能了解 228 和平紀念日由來 2. 能寫出一篇與主題相關的文章	活動一：愛與和平 1. 播放 228 和平紀念日由來影片。 2. 相關活動介紹與討論發表 3. 透過寫 228 學習單讓學生了解民主和平的意義。 活動二：用文章說故事 1. 分組討論了解 228 和平紀念日在歷史上的意義。 2. 透過文章書寫對祥和社會的想法與感受	1. 視聽媒體-228 影片 2. 學習單 3. 寫作指導	5
第(6)週—第(10)週	母親我愛您	國 2-II-2 運用適當詞語、正確與法表達想法。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	1. 母親節 PPT 2. QRcode 檔及卡片製作	1. 能專心聆聽母親節故事，並運用適當討論語詞表達想法。 2. 能體會家人的辛勞，表達孝順家人的方法。 3. 能製作 QRcode 檔並使用視覺元素製作卡片。	1. 能說出母親節的由來 2. 能說出孝順家人的方法。 3. 完成卡片及康乃馨。	活動一：認識母親 1. 介紹母親節的由來。 2. 蒐集母親相關事蹟、故事資料並分享母親對我們的愛。 活動二：愛的告白 1. 說出要給媽媽 (或主要照顧者) 的感恩話語並錄製下來轉乘 QRcode 檔後印製下來。 活動三：愛的祝福 1. 製作母親節卡片及並將錄音的 QRcode 檔剪下貼在卡片一角。 2. 於母親節當天送給媽媽或奶奶。	1. 視聽媒體-母親節 PPT 2. 製作 QRcode 網站 3. 卡片製作材料	5

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(11)週	禮輕情意「粽」	國 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 國 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	1. 端午節 PPT 2. 祝福粽製作	1. 專心聆聽端節故事，討論分享端午節的習俗活動。 2. 能試探媒材特性並使用吸管製作祝福粽吊飾。	1. 能正確說出端午節的由來。 2. 能正確說出端午節的習俗活動。 3. 能完成祝福粽吊飾。	活動一：端午節的習俗 1. 介紹端午節的由來。 2. 介紹端午節的相關習俗與活動。 活動二：祝福「粽」製作 1. 請學生收集用過的吸管並清洗乾淨。 2. 指導如何使用一根吸管摺出一顆粽子來。 3. 最後用棉線串起粽子，完成獨一無二的吊飾。	1. 視聽媒體-端午節 PPT 2. 祝福粽製作材料	5
第(16)週	期末愛的放送	藝 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 藝 3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。	1. 畢業歌曲—萍聚 2. 畢業感恩小卡--對畢業學長姐的祝福	1. 能正確吹奏歡送歌曲。 2. 能唱出畢業歌曲。 3. 能製作完成感謝卡。	1. 能吹奏畢業歌曲—萍聚 2. 能完成感謝卡。 3. 能唱出畢業歌曲、說出對畢業生的祝福語。	活動一：驪歌響起 六月是感傷的畢業季節，希望透過畢業活動，讓學生傳達對學長姐的祝福與愛： 1. 配合管樂社團課程練習歡送歌曲—「萍聚」並於畢業典禮演奏。 2. 獻上感恩—製作感謝卡並送給即將畢業的學長姐。 活動二：鵬程萬里 1. 練唱畢業歌曲並參與畢業典禮儀式排演。 2. 於畢業典禮當天能將祝福的卡片親自送給學長姐。	1. 視聽媒體-畢業歌曲—萍聚 2. 畢業感謝卡製作材料	5

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(5)節
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>特教老師簽名： _____</p> <p>普教老師簽名：徐雪真</p>

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

- (1)依照年級或班群填寫。
- (2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。