

嘉義縣同仁國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(110.5.20)

年級	三年級	年級課程主題名稱	樂活主題學習	課程設計者	曹文發	總節數 / 學期 (上/下)	20/上學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	勤學 關懷 審美 健康		與學校願景呼應之說明	1. 藉由樂活主題課程的方式，培養探索學習的樂趣，並從中發現同儕間的差異學會關懷與包容。 2. 透過節慶活動中學習與人互動，體驗藝術之美，從中體驗與實踐處理日常生活的問題。 規劃適合學生展演的學習計畫，激發學生創作潛能。			
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程目標	1. 透過樂活主題課程促進學生認識自我與他人特質，培養學生同理他人感受，增進人際溝通。 2. 經由節慶活動中引導學生透過感官體察生活中的美感體驗並創作。 3. 在展演活動中，培養積極參與，勇於表達團隊合作的態度，並與他人建立良好互動的關係，陶冶身心健全發展。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週-第(2)週	歡迎來讀冊	語文/ 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	「貓咪雷弟上學去」	會聆聽閱讀「貓咪雷弟上學去」文本，表達出鼓勵一年級學弟妹歡喜來讀冊的方法。	能聆聽閱讀「貓咪雷弟上學去」文本，表達出鼓勵一年級學弟妹歡喜來讀冊的方法。	活動一：書籍導讀 1. 教師進行「貓咪雷弟上學去」的書籍導讀。 2. 藉由閱讀文本請學生鼓勵一年級學弟妹歡喜來讀冊。 活動二：校園尋寶走透透 學長姐帶領一年級新生認識校園環境。	貓咪雷弟上學去」的書籍	2
第(3)週-第(7)週	感恩敬師月	語文/ 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 藝術/ 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。	「向典範學習」為主題的偉人故事	1. 提供個人聽完偉人故事的觀點和想法 2. 運用適當詞語表達對師長的敬意與謝意。 3. 試探媒材特性創作出「吾愛吾師」卡片。	1. 能提供個人聽完偉人故事的觀點和想法 2. 能運用適當詞語表達對師長的敬意與謝意。 3. 能試探媒材特性創作出「吾愛吾師」卡片。	1. 「向典範學習」為主題：以魯班拜師學藝、海倫·凱勒的領航導師、孔子學周禮等偉人的故事，引導學生尋找生命中的典範，起而效學之，讓自己的生命有更崇高的目標。 2. 感恩師長，贈送老師敬師書籤~傳遞感謝心情表達對師長的敬意與謝意 設計「吾愛吾師」卡片，讓學生寫出感謝老師的話，利用中午時間透過廣播傳達給敬愛的老師，過程溫馨感人並分享。	「向典範學習」為主題	5

<p>第(8)週 - 第(11)週</p>	<p>戶外教學「讚」</p>	<p>自然科學/ pc-II-1 能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見。並能對探究方法、過程或結果，進行檢討。 社會/ 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p>	<p>戶外教學 景點多媒體媒材介紹 戶外教學 學習單書寫</p>	<p>專注聆聽戶外教學行前影片的簡介並能提出疑問或意見 聆聽同學發表戶外教學心得及學習單書寫的感受</p>	<p>會專注聆聽戶外教學行前影片的簡介並能提出疑問或意見 能聆聽同學發表戶外教學心得及學習單書寫的感受</p>	<p>1. 戶外教學之快樂行前影片簡介目的地(一)，讓學生認識目的地景點。 2. 行前影片簡介目的地(二)，讓學生認識目的地景點。 3. 超級動動腦 (1). 學生提問戶外教學相關問題。 (2). 出發目的地 4. 心得分享 (1). 學生將戶外教學心得上台分享。 (2). 戶外教學學習單書寫。</p>	<p>https://www.travelking.com.tw/tourguide/scenery105259.html</p>	<p>4</p>
<p>第(12)週 - 第(15)週</p>	<p>聖誕節「奇遇」記</p>	<p>語文/ 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 藝文/ 1-II-1能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。</p>	<p>聖誕歌曲 教唱 聖誕組曲 直笛譜 學習單書寫</p>	<p>表現主動參與校園耶誕佈置的學習 透過學習吹奏聖誕組曲及展現吹奏聖誕組曲的基本技巧。</p>	<p>會主動參與校園耶誕佈置的學習 會學習吹奏聖誕組曲及展現吹奏聖誕組曲的基本技巧。</p>	<p>活動一：情境佈置 1. 製作聖誕卡片及聖誕彩繪 2. 展示聖誕作品：請學生將作品張貼在公佈欄。 3. 發揮創意布置聖誕樹、聖誕彩繪，讓校園充滿耶誕節氣氛。 活動二：「笛聲傳歡樂」活動 1. 吹奏聖誕組曲，讓孩子在進入校園的路途中便能感受到聖誕節的歡樂氣氛。</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=T54kNaYOJJs 聖誕歌</p>	<p>4</p>

				感知、探索「耶誕歌聲傳唱」表現表演藝術的形式。	能感知、探索「耶誕歌聲傳唱」表現表演藝術的形式。	2. 學習單書寫與分享 活動三：「耶誕歌聲傳唱」 活動 1. 播放聖誕歌曲教唱 2. 各小組誰「聖誕歌曲」傳唱最快達標	
第(16)週 - 第(20)週	惜福跳蚤市場	語文/ 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 藝術/ 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。	「一碗飯」的故事 宣傳海報。	運用適當詞語、正確語法表達惜福的可貴。 試探媒材特性與技法，進行創作宣傳惜福跳蚤市場的海報。	能運用適當詞語、正確語法表達惜福的可貴。 能試探媒材特性與技法，進行創作宣傳惜福跳蚤市場的海報。	書籍導讀：教師講述「一碗飯」的故事：探討原來可以擁有，卻因不知惜福，造成缺乏的後果。 2. 討論跳蚤市場應準備的物品及活動進行時應注意的事項。 3. 製作宣傳海報。 *發揮互助合作的團隊精神。 4. 進行跳蚤市場交易活動。 5. 藉由共同分享從而學習好的惜福方法。	書籍導讀：教師講述「一碗飯」
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材						
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)						

<p>特教需求</p> <p>學生</p> <p>課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：無 <input type="checkbox"/></p> <p>■智能障礙(0)人、學習障礙 (1)人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(自行填入類型/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 學習歷程：在創作的時候，給予孩子鷹架與支持性的協助，明確的鼓勵孩子表現優良的操作步驟或結果。</p> <p>2. 可以多引導特殊生練習心得表達，並練習使用紙筆記下。</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：陳一鋒</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：曹文發</p>
-----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。