

嘉義縣同仁國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(110.5.20)

年級	三年級	年級課程主題名稱	樂活主題學習	課程設計者	曹文發	總節數 / 學期 (上/下)	20/下學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	勤學 關懷 審美 健康		與學校願景呼應之說明	1. 藉由樂活主題課程的方式，培養探索學習的樂趣，並從中發現同儕間的差異學會關懷與包容。 2. 透過節慶活動中學習與人互動，體驗藝術之美，從中體驗與實踐處理日常生活的問題。 3. 規劃適合學生展演的學習計畫，激發學生創作潛能。			
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程目標	1. 透過樂活主題課程促進學生認識自我與他人特質，培養學生同理他人感受，增進人際溝通。 2. 經由節慶活動中引導學生透過感官體察生活中的美感體驗並創作。 3. 在展演活動中，培養積極參與，勇於表達團隊合作的態度，並與他人建立良好互動的關係，陶冶身心健全發展。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	班會	班會	班會	班會		班會		2
第(3)週 - 第(7)週	G0 G0 運動會	語文/ 2-II-2 運用適當詞語、 正確語法表達想法。 綜合/ 2c-II-3 表現主動參與、 樂於嘗試的學習態度。	「運動家精神」的 書籍	運用適當詞語表達對 「運動家精神」覺知。 表現主動參與、樂於嘗試 運動會創意進場的 學習態度。	能運用適當詞語表達 對「運動家精神」覺知。 能表現主動參與、樂於 嘗試運動會創意進場 的學習態度。	活動一：運動家精神 1. 教師進行「運動家精神」 的書籍導讀。 2. 讓學生共讀書籍。 活動二：校慶運動會創意進 場 活動三：趣味競賽與接力賽 的練習 活動四：運動會 活動五：體驗與省思 運動會結束後，寫下學校 運動會流程的心得與感想， 藉以省思在這次活動中的收 穫成長。	https://www.gvm.com.tw/article/54527 運動家精神	5

<p>第 (8) 週 - 第 (11) 週</p>	<p>關懷 與愛</p>	<p>藝文/ 1-II-8 能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。</p>		<p>結合不同的媒材，以表演的形式表達繪本內容中關懷與愛的真義</p>	<p>能結合不同的媒材，以表演的形式表達繪本內容中關懷與愛的真義</p>	<p>活動一：書籍導讀 1. 教師進行「石獅的善良」的書籍導讀。 2. 讓學生閱讀「石獅的善良」 活動二：分組與討論 透過分組與討論，了解關懷與愛的真義。 活動三：小小說書人~關懷 1. 小小說書人 分享與寫學習單。</p>		<p>4</p>
<p>第 (12) 週 - 第 (15) 週</p>	<p>溫馨 五月 情</p>	<p>健康/ 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 綜合/ 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p>	<p>「猜猜我有多愛你」繪本 母親節相關故事資料、圖片的佈置。</p>	<p>表現主動參與母親卡片及康乃馨製作的學習 展現自己能力、興趣與長處，並樂於參與母親歌曲教唱~之「美麗的康乃馨」的的表演。</p>	<p>能表現主動參與母親卡片及康乃馨製作的學習 能展現自己能力、興趣與長處，並樂於參與母親歌曲教唱~之「美麗的康乃馨」的的表演</p>	<p>活動一：書籍導讀 教師進行「猜猜我有多愛你」的書籍導讀並分享。 活動二：母親節環境圖片佈置 1. 母親卡片及康乃馨製作 2. 母親節相關故事資料、圖片的佈置。 活動三：慶祝母親節 1. 討論母親節的由來及世界各國慶祝母親節的傳統 2. 透過分享，了解母親的偉大並能用行動表對她的愛意與感恩，要能及時行孝，不要「子欲養而親不在」。</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=eiKdPuytg1Y「猜猜我有多愛你」 https://myswallownet.pixn.net/blog/post/27557732</p>	<p>4</p>

						3. 母親歌曲教唱~之「美麗的康乃馨」教唱。		
第(16)週 - 第(20)週	畢業典禮之乘風飛翔	藝文/ 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。	畢業海報創作	試探媒材特性與技法，進行畢業海報創作。	能試探媒材特性與技法，進行畢業海報創作。	活動一：同心協力做畢業海報 活動二：每日一曲離別情~畢業歌教唱 活動三：畢業典禮~愛的書信 1. 小小說書人~愛的書信：寫一封讚美、鼓勵學長姐的信 2. 分享與按讚「小小說書人」	https://www.youtube.com/watch?v=8iFhkE14lh8 畢業歌	5
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材							
本主題是否融入資	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							

訊科技教學內容	
<p>特教需求</p> <p>學生</p> <p>課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：無 <input type="checkbox"/></p> <p>■智能障礙(0)人、學習障礙(1)人、情緒障礙(0)人、自閉症(0)人、<u>(自行填入類型/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 學習歷程：在創作的時候，給予孩子鷹架與支持性的協助，明確的鼓勵孩子表現優良的操作步驟或結果。</p> <p>2. 學習過程中可以留意特殊生的態度反應，教導正向的價值觀。</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：陳一鋒 普教老師簽名：曹文發</p>

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。