

嘉義縣同仁國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	年級課程 主題名稱	生活科技同仁	課程 設計者	林尚儒	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	勤學、關懷、審美、健康		與學校願景呼 應之說明	1. 透過資訊融入的課程，培養學生主動探索電腦世界並建立健康的網路思維。 2. 設計合宜的資訊課程活動，學習尋找解決個人學習及生活問題的方法，建立自我學習能力、發揮潛能。 3. 透過科技的學習，打破在地限制，放眼國際。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，透過體驗與實踐處理日常生活問題。	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	課程 目標	1. 具備探索電腦各類軟體與資訊的思考能力，並透過體驗與實踐處理資訊融入課程的相關問題。 2. 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解 Windows 10 的作業系統、小畫家軟體及非常好色軟體等內容的意義與影響。 3. 透過小畫家及非常好色等軟體，具備簡單的繪圖技巧及創作賀年卡的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週-第(3)週	電腦的基本認識	資議/a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 健/2b-II-1 遵守健康的生活規範。	1. 電腦教室使用規則。 2. 資訊在生活中的重要性。 3. 使用電腦的方式。	1. 了解資訊,並感受資訊在生活中的重要性。 2. 遵守正確使用電腦的方式及養成好習慣。	1. 透過討論,學生能說出資訊在生活中的重要性。 2. 學生能說出腦的相關配備,及各種硬體的用途。 3. 學會操控電腦的方式 4. 學生能遵守正確使用電腦的方式及養成習慣。	活動一: 1. 進入電腦就定位,老師解釋電腦教室的使用規範,並請學生複誦。一次。 2. 請同學分組討論,資訊是什麼?生活和資訊有何關聯? 3. 學生發表何為資訊?生活和資訊的關聯性。 活動二: 1. 教室環境中認識電腦的基本配備包括鍵盤、滑鼠與週邊設備。 2. 學習正確開機方式。 3. 認識操控電腦的方式能知道不同類型的電腦,會有不同的操作方式,包含滑鼠、鍵盤、觸控、手勢與語音等。 4. 試著操作滑鼠、鍵盤等工具。 活動三: 1. 觀看「如何維持電腦桌前好姿勢?」影片 2. 學習使用電腦的正確姿勢及使用時間。 3. 同學之間互相觀摩,並糾正錯誤姿勢。	1. 同仁國小「電腦教室使用規則」 2. 5分鐘認識電腦基本構造 https://www.youtube.com/watch?v=QHuyE5NqtX0 3. 如何維持電腦桌前好姿勢? https://www.youtube.com/watch?v=IGo7K8bRWgk	3
第(4)週	操作電腦真簡單	資議/t-II-1 體驗常見的資訊系統 自/pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀	1. 作業系統、軟體、視窗。	1. 體驗電腦常見的Windows 10的作業系統、軟體、視窗。	1. 學生能口頭問答什麼是作業系統、軟體。 2. 能操作滑鼠順暢無誤。	活動一: 1. 認識常見的作業系統。包括 windows 作業系統、Mac OS 作	1. 校園好 game: 滑鼠遊戲 http://game.eduweb.com.tw/	3

<p>第 (6) 週</p>		<p>器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p>	<p>2. 滑鼠的功能。 3. 視窗操作的技巧。</p>	<p>2. 正確操作滑鼠，了解滑鼠的功能。 3. 正確操作滑鼠，熟悉視窗操作的技巧。</p>	<p>3. 利用問答方式認識電腦開始功能表及桌面圖示的用途。</p>	<p>業系統、Unix 作業系統、Linux 作業系統 2. 認識電腦 Windows 10 作業系統、視窗及軟體，瞭解個人電腦與行動載具的軟體，並舉例說明。 活動二： 1. 開啟開始功能表。 2. 認識桌面預設圖示與視窗環境。 3. 練習滑鼠左右鍵的操控，並能正確操作視窗。 4. 學生進入校園好 game 裡的滑鼠遊戲，進行練習。 5. 學習桌面切換與 Windows 操作小秘技，並進行練習。</p>		
<p>第 (7) 週 - 第 (10) 週</p>	<p>我是小小畢卡索</p>	<p>藝/1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 科議 a-II-2 體會動手實作的樂趣。</p>	<p>小畫家軟體</p>	<p>1. 能試探小畫家軟體的特性與技法，進行創作。 2. 體會運用電腦繪圖與小畫家軟體進行創作的樂趣。</p>	<p>1. 能說出電腦繪圖的概念及小畫家軟體的功用。 2. 能操作小畫家軟體。 3. 學會利用小畫家軟體的特性與技巧進行創作。 4. 完成利用小畫家軟體所創作的圖案。</p>	<p>活動一： 1. 認識『小畫家』軟體。 2. 練習小畫家的基本操作。 3. 能實際運用點、線、面的概念組合不同的圖形，成為各種圖案。 活動二： 1. 老師以範例示範小畫家的繪圖工具、編輯工具的使用方式，並讓學生實際操作。 2. 老師教導學生繪製圖案，並加以填色。 3. 學會開新檔案、設定線條粗細色彩、擦除線條。 4. 學生進行創作。</p>	<p>windows 附屬應用程式~小畫家基礎使用說明 https://www.youtube.com/watch?v=XPiEgXN7WeY</p>	<p>4</p>

<p style="text-align: center;">第 (11) 週 - 第 (15) 週</p>	<p>我是快打高手</p>	<p>資議/p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。 綜/1b-II-1 選擇合宜的學習方法，</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鍵盤基本操作。 2. 中文打字技巧。 3. 文書資料的儲存。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識鍵盤的分區與功能並熟悉基本操作。 2. 選擇注音符號的輸入法學習中文打字技巧。 3. 認識文書資料的儲存方式。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會正確指法及鍵盤位置。 2. 學會切換中英文輸入法的技巧。 3. 能夠運用注音符號的中文輸入法，完成國語課文的詩歌一篇。 4. 學會資料儲存的方式。 	<p>活動一：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 從資訊教室的電腦鍵圖形中認識【中文鍵盤】並產生圖形記憶，並認識中文鍵盤位置。 2. 引導學生觀看自己的鍵盤，從勺到口依序按照老師給的速度找出正確位置。 3. 使用 Give Me 3 Minutes3 分鐘學習小遊戲】中的中打基本功-注音符號篇進行練習，讓手指在遊戲中記住所有注音符號在鍵盤中的相關位置。 <p>活動二：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 開啟 WordPad，學習新增、編輯與儲存文件。 2. 學習切換中文與英文輸入法。 3. 學習輸入標點符號與選字。 4. 學習在 WordPad 中修改字型、字級與文字色彩。 5. 認識文書編輯常用的按鍵，如剪下、複製、貼上、全選、復原…等。 <p>活動三：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 Give Me 3 Minutes3 分鐘學習小遊戲】中的 3 分鐘中文打字大進擊-國小生字篇、國小語詞篇、成語篇進行練習。 2. 讓學生實際操作，在 WordPad 上，用注音符號的中文輸入 	<p>Give Me 3 Minutes 3 分鐘學習小遊戲 https://worldofkeyboards.com/</p>	<p style="text-align: center;">5</p>
--	---------------	---	---	--	---	--	--	--------------------------------------

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. 可以將繪圖軟體的功能依工作分析步驟化、口訣化，以增進特殊生的學習。
2. 需留意特殊生的精細動作能否符合各項電腦操作，並鼓勵主動詢問不懂之處。

特教老師簽名：陳一鋒

普教老師簽名：林尚儒