

嘉義縣同仁國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

| 年級 | 二年級 | 年級課程 主題名稱 | 同仁主題活動課程— 當我們同在一起 | 課程 設計者 | 龔孜勳 | 總節數 /學期 (上/下) | 20/上學期 |
|------------------|--|--------------|----------------------|---|-----|---------------------|--------|
| 符合 彈性課 程類型 | <input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 | | | | | | |
| 學校 願景 | 勤學、關懷、審美、健康 | | 與學校願景呼 應之說明 | 1. 透過了解自我與他人，從服務學習中培養熱心互助、建立責任感。 2. 以音樂與舞蹈，啟發心靈的感動，進而活動肢體，促進身心健康。 3. 學習節慶相關知識，動腦思考及動手設計，表達祝福與感謝之情。 4. 擴大學習範圍，讓校內學習及校外踏查兩者兼顧。 | | | |
| 總綱 核心素 養 | A2 系統思考與解決問題 1. E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 B3 藝術涵養與美感素養 2. E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活中的美感體驗。 C1 道德實踐與公民意識 E- C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 | | 課程 目標 | 1. 藉由班級自治活動，達到具有是非判斷的能力，與人互動時，可以理解並遵守社會道德規範。 2. 探索昆蟲的世界，體驗與昆蟲近距離接觸。 3. 與學校主題活動配合，進行創作，透過作品賞析、環境布置等，促進生活美感的發展。 | | | |

| 教學進度 | 單元名稱 | 連結領域(議題)/學習表現 | 自訂學習內容 | 學習目標 | 表現任務(評量內容) | 教學活動(學習活動) | 教學資源 | 節數 |
|---------------------|--------------------|---|---|---|---|---|---|----|
| 第(1)週 | 班級自治活動選賢與能 | 生 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 | 1. 班級幹部 | 1. 覺察班上同學的特質，推選適當的幹部人選。 | 1. 可選出適合擔任班級幹部人選 | 活動一：選舉班級幹部 1. 說明班級幹部的意義與功能。 2. 發覺自己和同學的特質與長處，適合擔任何種班級幹部。 3. 選舉班級幹部。 | | 1 |
| 第(2)週 - 第(6)週 | 迎新 生 道師 恩 | 生 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 | 1. 迎新海報內容 2. 迎新祝福卡 3. 起床歌(卜學亮) 4. 教師節的由來 5. 孔子動畫 (YouTube 翰林國中國文) 6. 心型卡片 | 1. 分組合作訂定海報內容，並完成繪圖與上色 2. 設計棒棒糖卡片，寫下祝福的話 3. 參與練唱起床歌，並到一年級教室獻唱 4. 說出教師節的由來 5. 聆聽並觀看孔子動畫 6. 使用繪圖及文字，創作敬師卡片 | 1. 分工合作完成迎新海報 2. 在卡片上寫下祝福的話 3. 熟唱起床歌 4. 知道教師節的由來 5. 專心觀賞孔子動畫 6. 製作敬師卡並送出 | 活動一：迎新送祝福 1. 分組製作迎新海報 2. 製作迎新卡片，寫下祝福的話 活動二：歌聲傳情 1. 練唱起床歌(卜學亮)，獻唱送給一年級學弟妹 活動三：認識教師節 1. 說明教師的由來 2. 觀看孔子動畫 活動四：敬師心卡 1. 學生在心型卡片寫上感謝的話並畫插圖 2. 利用下課時間送給要感謝的老師 | 1. 海報紙 2. 粉彩紙 3. 起床歌 https://www.youtube.com/watch?v=Re7kUFIdIA 4. 孔子動畫 https://www.youtube.com/watch?v=06ou2RjbGWc | 5 |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|--|---|--|---|---|-----------------------------|---|
| 第 (7) 週 | 班級 自治 活動 遵守 班規 我最 行 | 生 6- I -3 覺察 生活中的 規範與禮儀， 探究 其意 義，並願意遵守。 | 1. 班級公 約 | 1. 覺察 制定班級公約 的必要性， 探究 班級公 約的可行性。 | 1. 能制定班級公約 | 活動一：訂定班級公約 1. 說明班級公約的意義與功 能。 2. 討論班級公約的內容。 | | 1 |
| 第 (8) 週 - 第 (12) 週 | 校外 教學 趣 | 語 1- I -2 能學習 聆聽 不 同的媒材， 說出 聆聽的內 容。 語 2- I -1 以正確發音流 利的 說出 語意完整的話。 生 3- I -1 願意 參與 各種 學習活動， 表現 好奇與求 知探究之心 生 4- I -2 使用 不同的表 徵符號進行表現與分 享，感受創作的樂趣。 | 1. 嘉大昆 蟲館 2. 嘉大昆 蟲館館內 景點 3. 學習海 報 | 1. 說出 嘉大昆蟲館的 地點及景點。 2. 參與 走訪嘉大昆蟲 館各個景點，藉由提 問、拍照、筆記等方 式， 表現 好奇與求知探 究之心。 3. 使用 文字、照片、圖 畫等，創作校外教學學 習海報。 4. 以完整的語意 說出 學習海報的內容。 | 1. 知道校外教學的地 點及學習的重點 2. 用心參訪嘉大昆蟲 館館內各景點 3. 分工合作完成學習 海報 4. 使用口語表達介紹 學習海報內容 | 活動一：行前解說 1. 嘉大昆蟲館簡介 2. 校外教學注意事項 活動二：嘉大昆蟲館實地參 訪 館內景點參訪 (1) 保育類昆蟲模型 (2) 旋轉彩蝶柱 (3) 國內外昆蟲標本展示區 (4) 水生活體昆蟲 (5) 蝴蝶溫室花園 (6) 活體體驗區 活動三：昆蟲大放送 1. 以館內景點分組，進行學 習海報製作。 2. 發表學習海報 | 1. 嘉大昆蟲 館網站 2. 海報紙 | 5 |
| 第 (13) 週 | 歲末 祝福 迎新 | 語 1- I -2 能學習 聆聽 不 同的媒材， 說出 聆聽的內 容。 | 1. 繪 本 「凱琪的 包裹」 | 1. 專心 聆聽 故事內容。 2. 說出 聖誕節的由來。 3. 參與 練唱聖誕鈴聲 | 1. 能專心聆聽故事。 2. 能說出聖誕節的由 來。 | 活動一：故事導讀與討論 1. 聆聽故事「凱琪的包裹」。 2. 討論故事內容。 | 1. 繪本「凱 琪的包裹」 2. 聖誕鈴聲 | 6 |

| | | | | | | | | |
|----------------------------|-----------------------|---|---|--|--|--|--|----------|
| <p>- 第 (18) 週</p> | <p>年</p> | <p>語 4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。</p> <p>生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> | <p>2. 聖誕節的由來</p> <p>3. 聖誕鈴聲歌曲</p> <p>4. 聖誕節相關圖案</p> <p>4. 聖誕樹、聖誕襪造型卡片</p> | <p>歌曲。</p> <p>4. 使用繪圖及透過寫字，創作聖誕卡片，表達內心的感恩與祝福。</p> | <p>3. 能完整唱出聖誕鈴聲歌曲。</p> <p>4. 能動手製作聖誕卡片，並寫上祝福的話。</p> | <p>3. 解說聖誕節的由來。</p> <p>活動二：聖誕歌曲</p> <p>唱歌：聖誕鈴聲</p> <ol style="list-style-type: none"> 朗讀歌詞。 歌詞語意提問。 說明歌詞意境。 練習唱出聖誕鈴聲。 <p>活動三：溫馨聖誕情</p> <p>利用聖誕節的相關元素完成教室布置</p> <ol style="list-style-type: none"> 在卡紙上繪畫、著色、剪貼聖誕節相關圖案， 如：聖誕樹、聖誕襪、聖誕老公公、雪人、薑餅人、拐杖糖、禮物等。 將完成的作品裝飾於教室四周，營造聖誕節的氛圍。 <p>活動四：感恩心祝福情</p> <ol style="list-style-type: none"> 製作聖誕卡片，寫上祝福感謝的話語。 | <p>歌曲</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=JBQLEt8lQ78</p> <p>3. 粉彩紙</p> | |
| <p>第 (19) 週 - 第 (20) 週</p> | <p>班級自治活動 - 玩具分享日</p> | <p>生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>生 7-I-4 能為共同目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> | <p>1. 玩具分類學習單</p> <p>2. 玩具分享的規則</p> | <p>1. 參與玩具分類，並完成學習單。</p> <p>2. 訂定玩具分享的規則。</p> <p>3. 覺察玩具分享時該注意的禮貌與行為。</p> | <p>1. 先將玩具分類，並完成學習單，。</p> <p>2. 提出玩具分享時應注意的要點。</p> <p>3. 玩具分享時能表現出合宜的行為舉止。</p> | <p>活動一：玩具大集合</p> <ol style="list-style-type: none"> 填寫學習單，將玩具分類。 討論玩具分享日的做法與規則。 <p>活動二：玩具總動員</p> | <p>1. 各式玩具</p> | <p>2</p> |

| | | | | | | | |
|----------------------------|--|--|---------------------|---------------|---|--|--|
| 週 | 生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 語 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 | | 4. 以完整的語意說出玩具分享的心得。 | 4. 發表玩具分享的心得。 | 1. 全班分組，同學間交換玩具，互相學習尊重與分享。 2. 表達分享玩具的心得。 | | |
| 教材來源 | <input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中) | | | | | | |
| 本主題是否融入資訊科技教學內容 | <input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主) | | | | | | |
| 特教需求 學生 課程調整 | ※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有-智能障礙(1)人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 特殊生於小組中的分工合作中往往容易不主動或過度依賴同儕，教師可以協助引導、利用課程調整或作業讓特殊生多表現其能力。 2. 教學者可以留意特殊生課程中與同儕的互動，避免不適當言行產生衝突。 <div style="text-align: right;"> 特教老師簽名：陳一鋒 普教老師簽名：龔玫勳 </div> | | | | | | |

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。