

嘉義縣同仁國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表
 -(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	一年級	年級課程 主題名稱	同仁「fun」起來	課程 設計者	賴采秀	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	勤學 關懷 審美 健康		與學校願景呼 應之說明	一、透過藝術表演、體能陶冶與健康行為促進身心健康發展 二、分析學生身心特質與生活背景，設計適合的活動規劃，發揮潛能 三、覺察生活中文化、藝術及自然現象的豐富性，建構重要概念。 四、藉由藝術展演、運動實踐的態度展現自我。			
總綱 核心素 養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以 創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」 的基本語文素養，並具有生活所需的基 礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以 同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互 動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、 規劃並執行「校慶運動會」、「感恩母親節」、「畢業典禮」、等 活動，以創新思考方式與團隊成員合作達成團體目標 二、 學習合宜的互動與溝通技巧，表現自我、尊重他人 三、 透過認識文化公園對生活周遭人、事、物的美有所感動 願意主動關心與親近。 四、 在表演活動中積極參與、勇於表達、團隊合作，促進身心發展			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(6)週	校慶運動會	<p>生活 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像。</p> <p>健體 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> <p>2c-I-1 表現尊重的團體互動行為</p> <p>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。</p>	<p>1. 鉛筆、色紙、彩帶、亮片、瓶蓋等物品</p> <p>2. 頭套的動物動作</p> <p>3. 趣味競賽的項目、內容、規則</p> <p>4. 趣味競賽</p> <p>5. 健康操</p>	<p>1. 運用色紙、彩帶、亮片、瓶蓋等物品，為動物五官進行造型變化。</p> <p>2. 透過設計、發想、構思、模仿、演練、實作等方式，模擬動物演出。</p> <p>3. 透過小組討論，共同制訂趣味競賽活動的規則。</p> <p>4. 在趣味競賽活動中樂於與人互動，並與團隊成員合作。</p>	<p>1. 能完成動物頭套</p> <p>2. 能模擬動物演出</p> <p>3. 能提出趣味競賽的活動規畫的想法。</p> <p>4. 能說出趣味競賽的規則。</p> <p>5. 與團隊成員合作，進行趣味競賽。</p> <p>6. 能認真參與健康操練習</p>	<p>活動一、小小設計師</p> <p>一、分組討論並票選，決定班上創意進場裝扮的主題。</p> <p>二、引導學童繪製動物頭套</p> <p>三、請學童戴上頭套，各組依序上臺展示</p> <p>四、各組練習以肢體模擬該動物動作。</p> <p>五、各組上臺表演。</p> <p>活動二、金牌運動員</p> <p>一、分組討論個運動競賽最好玩？最有趣？為什麼？</p> <p>二、請學童票選，決定趣味競賽項目和趣味競賽內容與規則。</p> <p>三、演練趣味競賽禮儀：</p> <p>1. 輸的隊伍要給贏的隊伍一個「愛的歡呼」</p> <p>2. 贏的隊伍鞠躬說：「謝謝！」</p> <p>四、分組實地演練趣味競賽</p> <p>活動三、健康操</p> <p>一、透過影片、講解、示範、模仿、演練等方式，指導學生健康操基本動作</p>	1. 健康操影片	6

				5. 透過影片、講解、示範、模仿、演練等方式，認真參與健康操練習		二、由同學間與團隊互動，展現班級合作團隊精神之價值		
第(7)週 - 第(12)週	感恩母親節	生活 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像。	1. 學習單一、 2. 學習單二 1. 花瓣、樹葉	1. 透過學習單一體會自己分內該做的事，並透過學習單二規畫能做且願意分擔的家事，並反思、記錄實踐的結果。 2. 利用花瓣、樹葉、種子、粉彩紙等素材，創做母親卡或禮物	1. 規畫能做且願意分擔的家事，並反思、記錄實踐的結果。 2. 能完成母親卡和禮物	活動一：我會分擔家事 一、指導學童將觀察的結果，記錄在學習單一，透過學習單，可以知道家裡的家事大部分都是誰在做，並發表其想法。 二、發下學習單二，鼓勵學童將實踐做家事的結果記錄在學習單二上 活動二：給媽媽的驚喜 一、分組討論：大家一起發揮創意，可以怎麼利用花瓣、樹葉、種子來製作母親節卡片或禮物	1. 學習單一、 2. 學習單二	6

		6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。	、種子、粉彩紙	3. 透過卡片、愛的抱抱、愛的連線、愛的言語對母親表達關懷與愛	3. 在愛的抱抱、愛的連線等活動中對家人用愛的言語表達對家人表達關懷與愛	二、指導學童完成母親節卡片與禮物。 活動三：不一樣的母親節 一、獻上卡片 二、愛的抱抱 三、愛的連線	
第(13)週 - 第(18)週	畢業典禮 ~ 展翅高飛 夢想起飛	生活 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1. 對學長姐的祝福詞	1. 能運用適當的詞語表達對畢業生的祝福 3. 透過海報設計表現對學長姐的祝福	1. 能參與在校生祝福詞的練習 2. 能完成歡送海報 3. 能參與練唱畢業歌曲	1. 透過觀察、發表、討論、分享、省思、引導學生選擇楷模學習的能力 2. 藉由海報製作、在校生祝福詞練習、畢業歌曲練唱，引導學生表達自己的想法和感受 3. 透過典禮儀式排練、執	6

		5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。	2. 歡送海報	3. 布置歡送海報	4. 能完成海報布置並在畢業典禮唱出畢業歌曲	行，引導學生表達祝福 4. 藉由布置海報和在校生祝福詞，引導學生表達自己的祝福和感受		
第(19)週 - 第(20)週	班級自治活動	生活 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	1. 活動的意義與價值 2. 團隊合作	1. 能認識並分享各項活動的意義與價值 2. 表達參與各項活動的感受 3. 體會團隊的重要，展現班級合作的態度	1. 能說出參與各項活動的感受 2. 能將團隊合作的精神展現於日常生活	活動：開班會 一、小組討論：發表對於校慶運動會、感恩母親節、畢業典禮活動的心得 二、透過聆聽、欣賞與互動，省思活動的意義		2
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							

特教需求	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、 <u>(/人數)</u>
學生	※資賦優異學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u>
課程調整	※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. <p style="text-align: right;">特教老師簽名： 普教老師簽名：賴采秀</p>

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。