

# 嘉義縣月眉國小 110 學年度校訂課程資源班 D 組第三類特殊需求領域學習策略課程教學內容規劃表

設計者：張宏竹

一、教材來源：■自編 □編選-參考教材○○ 二、本領域每週學習節數：1 節

三、教學對象：學障 5 年級 1 人、輕度智能障礙 5 年級 1 人、學障 6 年級 1 人共 3 人 四、核心素養/課程目標

領域核心素養	課程（學年）目標
<p>特學-EA2 運用學習策略發展探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>特學-EB1 運用學習策略發展「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能。</p> <p>特學-EC2 運用學習策略養成理解他人感受之能力，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自行標記並條列學習內容的重點。</li> <li>2. 學會自主學習和設定符合自己能力水準的學習目標。</li> <li>3. 運用學習工具解決學習的困難。</li> </ol>

## 五、本學期課程內涵：第一學期評量

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第一-六週	重點找找	提升認知學習 特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點	特學 A-III-4 重點標記或圖示	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能自行找出學習內容的重點。</li> <li>2. 能用工具標記重點。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 練習如何找出文章的重點</li> <li>2. 學習如何標記重點</li> </ol>	<p>實作評量：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能自己找出文章的重點。</li> <li>2. 能用紅筆和螢光筆畫線或畫符號標註重點。</li> </ol>
第七-十二週	自主學習提升	提升動機與態度 特學 2-III-2 主動完成課前和課後的學習工作	特學 B-III-2 預習和複習的工作。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能完成課前預習的工作。</li> <li>2. 能完成課後複習的工作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 練習課前如何自己預習的方法。</li> <li>2. 練習課後如何自己複習的方法。</li> </ol>	<p>檔案評量：</p> <p>每週完成「自主學習檢核表」</p>
第十三-十八週	學習資源-國字標準字體筆順學習網	運用環境與學習工具 特學 3-III-2 依需求選用學習工具	特學 C-III-選用學習工具的方法。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解可用的學習工具。</li> <li>2. 能利用「國字標準字體筆順學習網」學習生字的注音、部首、語詞和解釋。</li> <li>3. 能利用「國字標準字體筆順學習</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 討論個人用過的學習工具。</li> <li>2. 教師示範如何使用「國字標準字體筆順學習網」。</li> <li>3. 學生練習使用桌機至「國字標準字體筆順學習網」找出國語課本生字注音、部首、語詞和解釋。</li> <li>4. 學生練習使用桌機至「國字標準字體筆順學習網」網頁</li> </ol>	<p>實作評量：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能自己用桌機打開國字標準字體筆順學習網。</li> <li>2. 能自行操作桌機找出生字的注音、部首、語詞和解釋。</li> <li>3. 能自己跟著國字</li> </ol>

				網」學會正確筆順。	練習國語課本生字筆順書寫。	標準字體筆順學習網正確書寫國字。
--	--	--	--	-----------	---------------	------------------

第二學期

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第一-六週	重點條列	提升認知學習 特學 1-III-7 條列學習內容的重點。	特學 A-III-4 重點標記或圖示。	1. 能用文字條列重點。 2. 能用圖示表現應用問題重點。	1. 練習用文字條列重點的方法 3. 學習利用圖示來轉換應用問題的文字	實作評量： 1. 能自己條列文章的重點。 2. 能自己將應用問題的文字用圖示表現。
第七-十二週	我會訂學習目標	提升動機與態度 特學 2-III-2 設定符合自己能力水準的學習目標。	特學 B-III-3 適合自己的學習目標和增強策略	1. 能設定符合自己能力水準的學習目標。 2. 能完成設定的學習目標。	1. 練習設定學習目標。 2. 討論分享設定的學習目標。 3. 決定學習目標。	檔案評量： 1. 自己完成「學習目標擬定表」 2. 每週完成「學習目標檢核表」
第十三-十八週	學習資源-因材網	運用環境與學習工具 特學 3-III-2 依需求選用學習工具	特學 C-III-選用學習工具的方法。	1. 能正確登入因材網。 2. 能正確操作因材網完成數學學習內容觀賞。 3. 能完成老師指派的因材網數學作業。	1. 建立因材網學生帳號。 2. 練習登入因材網。 3. 學生練習使用桌機至「因材網」欣賞數學學習內容。 4. 學生練習使用桌機至「因材網」完成指派作業。	實作評量： 1. 能自己用桌機登入因材網。 2. 能自行操作桌機至因材網完成數學學習內容欣賞。 3. 教師至因材網檢視學生的指派作業完成情形。