

嘉義縣灣潭國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	四年級	年級課程 主題名稱	校園蝴蝶小達人	課程 設計者	翁琪涵	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	Global 國際觀 Reading 愛閱讀 Excellent 卓越化 Artistic 涵藝術 Talented 養才華		與學校願景 呼應之說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本課程以走讀校園蝴蝶生態為基礎，讓學生探索校園蝴蝶並進而走入社區，讓學生更了解自己的家鄉和生態環境。 2. 本課程以閱讀和注重藝術涵養方式進行教學，期望學生探索自然與在地人文的過程中培養出國際觀、卓越化，具備才華之學童。 3. 本課程旨在培養學生能愛護自然，並期待校園和社區能永續經營留存。 			
總綱 核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由探索校園蝴蝶生態，透過實地觀察與紀錄體驗灣潭之美，進而在生活中實踐人文關懷。 2. 以感官探索校園蝴蝶，記錄其種類和食草與蜜源植物等，欣賞蝴蝶生態之美，並運用口語表達與創作來啟發學生新視野，培養美感體驗。 3. 培養能夠和他人分工合作，藉由人際互動與溝通協調，共同完成任務的素養。 			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	綠野仙蹤	<p>自然 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。</p> <p>國語文 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>藝文 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。</p>	<p>1. 能調查校園蝴蝶的種類、棲息地、食草和蜜源植物。 2. 能將所蒐集的資料繪製成校園蝴蝶地圖。</p>	<p>1. 能操作器材或設備來觀察和記錄校園中蝴蝶的種類、棲息地、食草和蜜源植物。 2. 能整理所蒐集的資料，分類和製作蝴蝶地圖。 3. 在學習過程樂於和同儕討論，並提供自己的想法。 4. 能將所蒐集的資料，以美化的方式呈現。</p>	<p>1. 能操作紙筆、相機、手機等設備，來觀察和紀錄校園中蝴蝶的種類、棲息地、食草和蜜源植物。 2. 能將所蒐集的資料繪製成校園蝴蝶地圖。 3. 願與同儕分享討論自己的想法。 4. 資料以具美感的圖畫式地圖呈現。 5. 完成學習單1</p>	<p>活動一：校園蝴蝶大調查(3節) 1. 教師準備校園蝴蝶飛舞處圖片。 2. 教師請學生將校園有蝴蝶的地點、種類、食草和蜜源植物等資料蒐集起來。 3. 蒐集方式可用筆、相機或收機等方式觀察和紀錄。 4. 分組討論、完成學習單1。</p> <p>活動二：繪製校園蝴蝶地圖(2節) 1. 請學生分享所蒐集到的資料。 2. 能將所蒐集的資料繪製成具美感的校園蝴蝶地圖。</p>	<p>1. 校園蝴蝶圖片 2. 學習單1</p>	5
第(6)週 - 第(10)週	灣潭蝴蝶	<p>自然 pa-II-2 能從得到的資訊或數據，形成解釋、得到解答、解決問題。並能將自己的探究結果和他人的結果(例如：來自老師)相比較，檢查是否相近。</p> <p>國語文 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p>	<p>1. 認識校園常見蝴蝶的名稱、特徵與生活環境。 2. 運用老師提供的蝴蝶資訊，而能正確的表達所蒐集的蝴蝶資料。</p>	<p>1. 能認識校園常見蝴蝶的名稱、特徵與生活環境。 2. 能將老師提供的蝴蝶資訊來比較和解釋，自己所蒐集的蝴蝶資料。 3. 能正確的表達所收集蝴蝶的相關資料。</p>	<p>1. 能知道校園常見蝴蝶的名稱、特徵與生活環境，並完成學習單。 2. 能運用老師提供的蝴蝶資訊，為自己所蒐集的蝴蝶資料比較和解釋，而完成學習單。 3. 能正確的說出自己蒐集的蝴蝶資料為何。 4. 完成學習單2、3。</p>	<p>活動一：認識校園常見蝴蝶(5節) 1. 老師介紹校園常見蝴蝶的名稱、特徵與生活環境。 2. 請學生完成學習單2。 3. 請學生將自己所蒐集的蝴蝶資料與老師所介紹的蝴蝶資料相比較，並解釋自己的蝴蝶資料，並完成學習單3。 4. 學生能上台分享表達自己所蒐集的蝴蝶資料為何。</p>	<p>1. 蝴蝶圖(影)片 2. 學習單2、3</p>	5

<p>第 (11) 週 - 第 (15) 週</p>	<p>蝴蝶 食堂</p>	<p>自然 pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。</p> <p>語文 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p>	<p>1. 認識校園常見的蝴蝶幼蟲食草植物。 2. 認識校園常見的蝴蝶蜜源植物。 3. 能說出蝴蝶與食草和蜜源植物的相關知識。</p>	<p>1. 能知道校園常見的蝴蝶幼蟲食草植物種類、名稱，並能清楚用口語或文字表達食草植物與蝴蝶之關係。 2. 能知道校園常見的蝴蝶蜜源植物種類、名稱，並能清楚用口語或文字表達蜜源植物與蝴蝶之關係。</p>	<p>1. 能說出校園常見的蝴蝶幼蟲食草植物種類、名稱，並能清楚用口語或文字表達食草植物與蝴蝶之關係。 2. 能知道校園常見的蝴蝶蜜源植物種類、名稱，並能清楚用口語或文字表達蜜源植物與蝴蝶之關係。 3. 完成學習單 4、5。</p>	<p>活動一：認識校園中的食草植物(3 節) 1. 老師介紹校園常見的蝴蝶幼蟲食草植物。 2. 請學生完成學習單 4。 3. 學生能用口語或文字表達食草植物與蝴蝶之關係。</p> <p>活動二：認識校園中的蜜源植物(2 節) 1. 老師介紹校園常見的蝴蝶蜜源植物。 2. 請學生完成學習單 5。 3. 學生能用口語或文字表達蜜源植物與蝴蝶之關係。</p>	<p>1. 食草植物圖(影)片 2. 蜜源植物圖(影)片 3. 學習單 4、5</p>	<p>5</p>
<p>第 (16) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>小小 蝴蝶 解說 員</p>	<p>自然 tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。 ah-II-2 透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。</p> <p>語文 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p>	<p>1. 認識校園常見蝴蝶及其相關食草和蜜源植物資訊。 2. 能向他人導覽介紹蝴蝶基本資料及其相關食草和蜜源植物資訊。</p>	<p>1. 能知道校園常見蝴蝶及其相關食草和蜜源植物資訊。 2. 能有系統地向他人表達對蝴蝶的認識，和其相關食草和蜜源植物資訊。 3. 能表達出愛護自然、尊重生命的觀念。</p>	<p>1. 能用口語清楚向他人表達關於蝴蝶的相關資訊。 2. 能適當地說明蝴蝶與食草和蜜源植物間的關係為何。 3. 具有愛護自然、尊重生命的觀念。</p>	<p>活動一：小小蝴蝶解說員(5 節) 1. 綜合前 15 週課程，讓學生對蝴蝶有基本認識，並了解食草和蜜源植物與蝴蝶之關係。 2. 請學生選定所要介紹的蝴蝶主題，並製作蝴蝶解說海報或簡報。 3. 請學生擔任小小蝴蝶解說員，向他人解說關於蝴蝶之相關資訊。</p>	<p>1. 蝴蝶導覽海報或簡報</p>	<p>5</p>

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(0)節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求 學生 課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師簽名： 普教老師簽名：翁琪涵

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。

嘉義縣灣潭國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	四年級	年級課程 主題名稱	社區蝴蝶小達人	課程 設計者	翁琪涵	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	Global 國際觀 Reading 愛閱讀 Excellent 卓越化 Artistic 涵藝術 Talented 養才華		與學校願景呼 應之說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本課程以走讀校園蝴蝶生態為基礎，讓學生探索校園蝴蝶並進而走入社區，讓學生更了解自己的家鄉和生態環境。 2. 本課程以閱讀和注重藝術涵養方式進行教學，期望學生探索自然與在地人文的過程中培養出國際觀、卓越化，具備才華之學童。 3. 本課程旨在培養學生能愛護自然，並期待校園和社區能永續經營留存。 			
總綱 核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由探索校園蝴蝶生態，並透過實地觀察與紀錄體驗灣潭之美，進而生活中實踐人文關懷。 2. 以感官探索社區蝴蝶，記錄其種類和食草與蜜源植物等，並了解蝴蝶之威脅處，和欣賞蝴蝶生態之美，並運用口語表達與創作來啟發學生新視野，培養美感體驗。 3. 培養能夠和他人分工合作，藉由人際互動與溝通協調，共同完成任務的素養。 			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週-第(5)週	蝴蝶之危	<p>自然 ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。</p> <p>國語文 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p>	<p>1. 能調查威脅蝴蝶存在的人為或天然因素。</p> <p>2. 能將所蒐集的資料討論後與同學分享。</p>	<p>1. 能探詢和提問威脅蝴蝶存在的人為或天然因素。</p> <p>2. 能將新發現的資料，和同儕討論，並提供自己的想法和意見。</p>	<p>1. 能探詢或提問方式了解威脅蝴蝶存亡的人為或天然因素。</p> <p>2. 能小組合作將所蒐集的資料彙整後，願與同儕分享討論自己的想法。</p> <p>3. 完成學習單 6</p>	<p>活動一：蝴蝶天然威脅大調查(3節)</p> <p>1. 教師提問影響蝴蝶生存的天然因素為何？</p> <p>2. 教師請學生蒐集相關資料，之後上台分享。</p> <p>3. 學生分組討論、完成學習單 6。</p> <p>活動二：蝴蝶人為威脅大調查(2節)</p> <p>1. 教師提問影響蝴蝶生存的人為因素為何？</p> <p>2. 教師請學生蒐集相關資料，之後上台分享。</p> <p>3. 學生分組討論、完成學習單 6。</p>	<p>1. 校園蝴蝶圖片</p> <p>2. 學習單 6</p>	5
第(6)週-第(10)週	灣潭後山花園	<p>自然 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p> <p>pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。</p> <p>國語文 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>藝文 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。</p>	<p>1. 能調查社區蝴蝶的種類、棲息地、食草和蜜源植物。</p> <p>2. 能將所蒐集的資料繪製成社區蝴蝶地圖。</p>	<p>1. 能操作器材或設備來觀察和記錄社區中蝴蝶的種類、棲息地、食草和蜜源植物。</p> <p>2. 能整理所蒐集的資料，分類和製作蝴蝶地圖。</p> <p>3. 在學習過程樂於和同儕討論，並提供自己的想法。</p> <p>4. 能將所蒐集的資料，以美化的方式呈現。</p>	<p>1. 能操作紙筆、相機、手機等設備，來觀察和紀錄社區中蝴蝶的種類、棲息地、食草和蜜源植物。</p> <p>2. 能將所蒐集的資料繪製成校園蝴蝶地圖。</p> <p>3. 願與同儕分享討論自己的想法。</p> <p>4. 資料以具美感的圖畫式地圖呈現。</p> <p>5. 完成學習單 7</p>	<p>活動一：社區蝴蝶大調查(3節)</p> <p>1. 教師準備校園蝴蝶飛舞處圖片。</p> <p>2. 教師請學生將社區有蝴蝶的地點、種類、食草和蜜源植物等資料蒐集起來。</p> <p>3. 蒐集方式可用筆、相機或收機等方式觀察和紀錄。</p> <p>4. 分組討論、完成學習單 7。</p> <p>活動二：繪製社區蝴蝶地圖(2節)</p> <p>1. 請學生分享所蒐集到的資料。</p> <p>2. 能將所蒐集的資料繪製成具美感的社區蝴蝶地圖。</p>	<p>1. 社區蝴蝶圖片</p> <p>2. 學習單 7</p>	5

<p>第 (11) 週 - 第 (15) 週</p>	<p>蝴蝶 保護</p>	<p>自然 tr-II-1 能知道觀察、 記錄所得自然現象的結 果是有其原因的，並依 據習得的知識，說明自 己的想法。 語文 2-II-2 運用適當詞 語、正確語法表達想 法。</p>	<p>1. 知道保護蝴蝶 之方法。 2. 能說出蝴蝶與 在生態中占有重 要角色。 3. 能說明自己能 保護蝴蝶的作 法。</p>	<p>1. 能知道保護蝴蝶 的方法，並能清楚 用說明蝴蝶對大自 然之重要性。 2. 能用詞語表達自 己可以保護蝴蝶的 作法。</p>	<p>1. 能說出保護蝴蝶 的方法，並具愛護蝴 蝶的心。 2. 能表達蝴蝶在生 態中占有重要地位。 3. 能小組分工合作 4. 完成學習單 8。</p>	<p>活動一：人類愛護蝴蝶的方 法(3 節) 1. 教師提問人類愛護蝴蝶的 方法為何？ 2. 教師請學生蒐集相關資 料，之後上台分享。 3. 學生分組討論、完成學習 單 8。 活動二：自己愛蝶的方法 (2 節) 1. 教師提問自己可愛護蝴蝶 的方法為何？ 2. 教師請學生蒐集相關資 料，之後上台分享。 3. 學生分組討論、完成學習 單 8。</p>	<p>1. 學習單 8</p>	<p>5</p>
<p>第 (16) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>小小 蝴蝶 導覽 員</p>	<p>自然 ah-II-2 透過有系統的 分類與表達方式，與他 人溝通自己的想法與發 現。 語文 2-II-2 運用適當詞 語、正確語法表達想 法。</p>	<p>1. 認識社區常見 蝴蝶及其相關食 草和蜜源植物資 訊。 2. 能向社區民眾 導覽介紹蝴蝶基 本資料及其相關 食草和蜜源植物 資訊。 3. 向社區民眾解 說關於蝴蝶和保 護蝴蝶之重要性 和做法。</p>	<p>1. 能有系統地向他 人表達對蝴蝶的認 識，和其相關食草 和蜜源植物資訊。 2. 能用適當詞語正 確向社區民眾表達 關於蝴蝶和保護蝴 蝶之重要性和做 法。</p>	<p>1. 能用口語清楚向 他人表達關於蝴蝶 的相關資訊。 2. 能適當地說明蝴 蝶與食草和蜜源植 物間的關係為何。 3. 能說出愛護自然 環境的作法。</p>	<p>活動一：小小蝴蝶導覽員 (5 節) 1. 綜合前 15 週課程，讓學生 對社區蝴蝶有基本認識，並 了解食草和蜜源植物與蝴蝶 之關係。 2. 請學生選定所要介紹的蝴 蝶主題，並製作蝴蝶解說海 報或簡報。 3. 請學生擔任小小蝴蝶解說 員，向社區民眾解說關於蝴 蝶和保護蝴蝶之重要性和做 法。</p>	<p>1. 蝴蝶導覽 海報或簡報</p>	<p>5</p>

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(0)節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求 學生 課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. <p style="text-align: right;">特教老師簽名： 普教老師簽名： 翁琪涵</p>

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。