

嘉義縣菁埔國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

|                  |   |              |                |   |     |                     |        |
|------------------|---|--------------|----------------|---|-----|---------------------|--------|
| 年級               | 三年級   | 年級課程<br>主題名稱 | 三年級/生活節慶美語     | 課程<br>設計者   | 林妍玫 | 總節數<br>/學期<br>(上/下) | 21/上學期 |
| 符合<br>彈性課<br>程類型 | <input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題<br><input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程<br><input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他                        |              |                |   |     |                     |        |
| 學校<br>願景         | 積極感恩、勇敢創新、快樂健康  |              | 與學校願景呼<br>應之說明 | 1. 藉由閱讀英語相關繪本，來進行閱讀理解奠基練習。<br>2. 藉著認識國內外主要節慶習俗，以探索國際接軌未來。   |     |                     |        |
| 總綱<br>核心素<br>養   | <b>A1 身心素質與自我精進</b><br>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。<br><b>B1 符號運用與溝通表達</b><br>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。<br><b>圖書資訊利用教育教學綱要</b><br>總綱 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。<br><b>C2 人際關係與團隊合作</b><br>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 |              | 課程<br>目標       | 1. 具備良好的閱讀習慣，促進身心健全發展，並瞭解國際情勢，開拓國際視野。<br>2. 透過閱讀理解策略的練習，具備入門的英語文能力。<br>3. 能認識國內外主要節慶習俗，透過多元文化觀點，理解並包容文化的多元性，樂於與人互動。 |     |                     |        |

| 教學進度         | 單元名稱                         | 連結領域(議題)/學習表現  | 自訂學習內容  | 學習目標  | 表現任務 (評量內容)   | 教學活動 (學習活動)  | 教學資源   | 節數 |
|--------------|------------------------------|--|---|---|---|--|--|----|
| 第(1)週-第(5)週  | Introduce Yourself (簡單的自我介紹) | 英語文<br>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-II-4 能使用簡易的教室用語。<br>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。  | 1. 影片：<br>何嘉仁<br><i>FunTube</i><br><i>看世界 II</i><br><b>【Introduce Yourself】</b><br>2. 自我介紹學習單 | 1. 藉由影片的教學，能用簡單的英文句型介紹自己。<br>2. 能簡單畫出自我介紹圖，並做介紹。              | 1. 觀察紀錄<br>2. 口頭回答<br>3. 孩子要能以流暢、平穩的速度，清楚運用課本教過的相關句型作變化。<br>4. 學生自評，互評省思。 | 活動一：老師說<br>教室用語教學<br>活動二：影片教學<br>引導孩子如何簡單的自我介紹<br>活動三：畫出自我介紹圖或自畫像<br>活動四：【I Can Show】上台秀自己的畫像並簡單的自我介紹        | 1. 何嘉仁<br><i>FunTube</i><br><i>看世界 II</i><br><b>【Introduce Yourself】</b><br>Youtube<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Nq8eKyrm2BE">https://www.youtube.com/watch?v=Nq8eKyrm2BE</a><br>2. 自製學習單 | 5  |
| 第(6)週-第(10)週 | Halloween (萬聖節)              | 英語文<br>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。<br>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。<br>6-II-2 積極參與各種課 | 1. 繪本：<br><i>I'm the scariest thing in the castle</i><br>2. 賓果遊戲單<br>3. 萬聖節著色單                | 1. 透過繪本的理解，學生能認識萬聖節的單字及簡單句型的問答。<br>2. 能藉由畫圖增加學生的想像力<br>(自行發揮) | 1. 賓果遊戲學生只要唸出連成一線的 3 個單字就算過關。<br>2. 觀察紀錄<br>3. 聽力檢測<br>4. 口頭回答            | 活動一：介紹萬聖節由來<br>活動二：繪本教學<br>藉由說故事引起學生的動機，並教萬聖節的單字。<br>活動三：賓果遊戲(單字)<br>活動四：Halloween song<br>活動五：draw pictures | 1. 繪本：(電腦)<br><i>I'm the scariest thing in the castle</i><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Pi8q_R03g1A">https://www.youtube.com/watch?v=Pi8q_R03g1A</a><br>2. 海報                              | 5  |

|   |                                   |   |   |  |   |  |  |   |
|---|-----------------------------------|---|---|--|---|--|--|---|
|   |                                   | <p>堂練習活動。</p> <p>8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p> <p>8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p>   |   |  |   |  | <p>3. 自製學習單</p> <p>4. 彩繪著色單</p>  |   |
| <p>第<br/>(11)<br/>週-<br/>第<br/>(14)<br/>週</p> | <p>COLO<br/>R(五<br/>顏六<br/>色)</p> | <p>英語文</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> | <p>1. Youtube:<br/>"Colors"<br/>-<br/>StoryBots<br/>Super<br/>Songs</p> <p>2. 賓果遊戲單</p> <p>3. 顏色球</p> | <p>1. 透過繪本的理解，學生能認識更多顏色的單字及簡單句型的問答。</p> <p>2. 能藉由 Color Walk 遊戲使學生對顏色的單字更加熟悉</p> | <p>1. 學生只要唸出連成一線的 3 個單字就算過關。</p> <p>2. 觀察紀錄</p> <p>3. 聽力檢測</p> <p>4. 口頭回答</p> | <p>活動一:比手畫腳<br/>教室用語教學</p> <p>活動二:繪本教學<br/>引起學習者的動機，並教顏色的單字。</p> <p>活動三: 賓果遊戲(單字)</p> <p>活動四: color song</p> <p>活動五: <i>Color Walk</i> 遊戲</p> <p>1. 老師將顏色踏墊放在地板上為成一個圓圈。</p> <p>2. 請 A 組小朋友出來站在踏墊上。</p> <p>3. 全班小朋友唱 Color song, A 組小朋友圍著踏墊走。</p> <p>4. 當唱到這首歌的一個段落時, A 組小朋友停下來, 師從 Color Bag 中抽出一個顏色球。</p> <p>5. 老師問站在抽出的顏色的小朋友, What color is it?</p> <p>6. 答對則小組加分並換下一組。</p> | <p>1. 繪本:<br/>"Colors" -<br/>StoryBots<br/>Super<br/>Songs<br/><a href="https://youtu.be/BQZ858q8iw">https://youtu.be/BQZ858q8iw</a></p> <p>2. 自製學習單</p> <p>3. 顏色球</p> | 4 |

|   |                                |   |  |  |  |   |  |          |
|---|--------------------------------|---|--|--|--|---|--|----------|
| <p>第<br/>(15)<br/>週-<br/>第<br/>(18)<br/>週</p> | <p>Christmas<br/>(聖誕狂想曲)</p>   | <p>英語文<br/>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br/>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。<br/>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br/>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br/>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。<br/>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。<br/>8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。<br/>8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> | <p>1. 繪本:<br/>Click clack ho ho ho<br/>2. 單字九宮格學習單<br/>3. 歌謠 ppt<br/>4. 自製簡易, 環保服裝參加變裝秀活動。</p> | <p>1. 能說出課堂中所學的字詞。<br/>2. 藉由唱聖誕歌曲及變裝秀活動以尊重與欣賞他國文化與我國之不同。</p> | <p>1. 學生只要唸出連成一線的 3 個單字就算過關。<br/>2. 作品呈現<br/>3. 口頭回答<br/>4. 聽力檢測</p> | <p>活動一: 繪本教學<br/>引起動機, 讓學生感受聖誕節的快樂。<br/>活動二: 單字九宮格<br/>聖誕節的單字及相關用語。<br/>活動三: 歌曲教唱<br/>以唱歌的方式, 清楚地唸出完整的句子。<br/>We wish you a Merry Christmas<br/>活動四: 聖誕節變裝秀</p> | <p>1. 繪本:<br/>Click clack ho ho ho<br/><a href="https://youtu.be/uw_fwpw0020">https://youtu.be/uw_fwpw0020</a><br/>2. 學習單<br/>3. 電腦 youtube<br/>(聖誕歌曲教唱)<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=g-OF7KGyDis">https://www.youtube.com/watch?v=g-OF7KGyDis</a></p> | <p>4</p> |
| <p>第<br/>(19)<br/>週-<br/>第<br/>(21)<br/>週</p> | <p>The way I feel<br/>(感覺)</p> | <p>英語文<br/>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br/>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。<br/>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br/>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。<br/>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。<br/>6-II-3 樂於回答教師或</p>  | <p>1. 繪本:<br/>The way I feel<br/>2. 各種感覺圖卡<br/>3. 學習單</p>                                      | <p>1. 能以圖卡的方式認讀新的情緒字彙。<br/>2. 藉由遊戲能表達自己的感覺。</p>              | <p>1. 學習單: 學生只要唸出連成一線的 3 個單字就算過關。<br/>2. 口頭回答<br/>3. 聽力檢測</p>        | <p>活動一: 繪本教學<br/>活動二: 單字九宮格<br/>活動三: 唸謠教唱<br/>以唱歌的方式, 清楚地唸出完整的句子。<br/>活動四: Show me<br/>請學生上台選一個單字, 並表演給全班看, 讓學生猜猜看, 答對者加分。</p>                                  | <p>1. 繪本: The way I feel<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ITPUxVQ6UIk">https://www.youtube.com/watch?v=ITPUxVQ6UIk</a><br/>2. Song: If You're Happy and You Know It!<br/><a href="https://www">https://www</a></p>   | <p>3</p> |

|                 |   |  |  |  |  |  |
|-----------------|---|--|--|--|--|--|
|                 | 同學所提的問題。  |  |  |  |  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=71hqRT9U0wg">.youtube.com/watch?v=71hqRT9U0wg</a> |
| 教材來源            | <input type="checkbox"/> 選用教科書 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)   |  |  |  |  |  |
| 本主題是否融入資訊科技教學內容 | <input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容<br><input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)   |  |  |  |  |  |
| 特教需求學生課程調整      | <p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：游晶文<br/>普教老師簽名：林妍玫</p> |  |  |  |  |  |

嘉義縣菁埔國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

|                  |  |              |                |  |     |                     |        |
|------------------|--|--------------|----------------|--|-----|---------------------|--------|
| 年級               | 四 年級   | 年級課程<br>主題名稱 | 四年級/生活節慶美語     | 課程<br>設計者  | 林妍玫 | 總節數<br>/學期<br>(上/下) | 21/上學期 |
| 符合<br>彈性課<br>程類型 | <input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題<br><input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程<br><input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 |              |                |  |     |                     |        |
| 學校<br>願景         | 積極感恩、勇敢創新、快樂健康   |              | 與學校願景呼<br>應之說明 | 1. 藉由閱讀英語相關繪本，來進行閱讀理解奠基練習。<br>2. 使用資訊科技媒材，增進英語文聽說讀寫綜合能力的培養。<br>3. 藉著認識國內外主要節慶習俗，以探索國際接軌未來。                       |     |                     |        |
| 總綱<br>核心素<br>養   | E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。<br>E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。<br>E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。   |              | 課程<br>目標       | 1. 藉由生活主題的教學，使學生學習並運用所學字詞及句型在生活中進行簡易日常溝通。<br>2. 透過資訊科技媒材進行英語文聽說讀寫綜合應用能力的加強。<br>3. 藉由認識國內外主要節慶習俗及風土民情，並尊重與欣賞多元文化。 |     |                     |        |

| 教學進度         | 單元名稱            | 連結領域(議題)/學習表現   | 自訂學習內容  | 學習目標   | 表現任務 (評量內容)   | 教學活動 (學習活動)   | 教學資源   | 節數 |
|--------------|-----------------|---|---|--|---|---|--|----|
| 第(1)週-第(5)週  | FOOD (食指大動)     | 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。<br>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。<br>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 | 1. 繪本：<br>The very hungry caterpillar<br>2. 單字九宮格學習單<br>3. 準備數個氣球<br>4. 教師自製桌遊遊戲學習單及數顆骰子。 | 1. 能說出課堂中所學的字詞。<br>2. 藉著桌遊遊戲引發學生更愛學習英文。                        | 1. 學生只要唸出連成一線的 3 個單字就算過關。<br>2. 觀察紀錄<br>3. 口頭回答<br>4. 聽力檢測                | 活動一：繪本的教學<br>活動二：以校內課程的單元速食再作延伸。<br>活動三：單字九宮格<br>活動四：歌曲教唱<br>活動五：氣球大挑戰<br>用定時器設定 1 分鐘，每位小朋友必須輪流將手中的氣球給下一位同學，但是傳給下一位同學前，必需依老師指定唸出今天學的一個單字。時間到，手上有氣球的學生接受坐破氣球的懲罰。最後再以排為單位，唸出今天學的單字。<br>活動六：Food meeting 以桌遊遊戲的方式來學習單字，句子。 | 1. 繪本：<br>The very hungry Caterpillar<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=75NQK-Sm1YY">https://www.youtube.com/watch?v=75NQK-Sm1YY</a><br>2. 自製學習單<br>3. 桌遊 Food Meeting<br>4. 食物介紹<br><a href="https://youtu.be/71kroNNeWRc">https://youtu.be/71kroNNeWRc</a><br>5. 食物歌曲<br><a href="https://youtu.be/ddDN30evKPC">https://youtu.be/ddDN30evKPC</a> | 5  |
| 第(6)週-第(10)週 | Halloween (萬聖節) | 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。<br>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>3-II-3 能看懂課堂中所                              | 1. 繪本：<br><i>I'm the scariest thing in the castle</i><br>2. 賓果遊戲單                         | 1. 透過繪本的理解，學生能認識萬聖節的單字及簡單句型的問答。<br>2. 能藉由畫圖增加學生的想像力。<br>(自行發揮) | 1. 賓果遊戲學生只要唸出連成一線的 3 個單字就算過關。<br>2. 觀察紀錄<br>3. 聽力檢測<br>4. 口頭回答<br>5. 紙筆測驗 | 活動一：介紹萬聖節由來<br>活動二：繪本教學<br>引起學習者的動機，並教萬聖節的單字。<br>活動三：賓果遊戲 (單字)<br>活動四：Halloween song<br>活動五： <i>draw pictures</i>   | 4. 繪本：(電腦)<br><i>I'm the scariest thing in the castle</i><br><a href="https://www.youtube.co">https://www.youtube.co</a>   | 5  |

|                      |                                     |  |  |   |   |  |   |   |
|----------------------|-------------------------------------|--|--|---|---|--|---|---|
|                      |                                     | <p>學的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p> <p>8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p>   | <p>3. 萬聖節著色單</p>   |   |   |  | <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Pi8q_R03g1A">m/watch?v=Pi8q_R03g1A</a></p> <p>2. 海報</p> <p>3. 自製學習單</p> <p>4. 彩繪著色單</p>   |   |
| <p>第(11)週-第(14)週</p> | <p>I LIKE TO COUNT.<br/>(數字大集合)</p> | <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> | <p>1. 繪本：<br/>1 big salad: a delicious counting book</p> <p>2. 單字九宮格學習單</p> <p>3. 做水果沙拉材料</p> <p>4. 電腦資訊科技媒材</p> | <p>1. 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2. 藉著數位創意數字遊戲引發學生更愛學習英文。</p>          | <p>1. 學生只要唸出連成一線的 3 個單字就算過關。</p> <p>2. 觀察紀錄</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 聽力檢測</p> | <p>活動一：繪本教學</p> <p>活動二：單字九宮格</p> <p>活動三：唸謠教唱 以唱歌的方式，清楚地唸出完整的句子。</p> <p>活動四：做水果沙拉</p> <p>活動五：數位創意數字遊戲</p> <p>Starfall 網址：<br/><a href="http://www.starfall.com">http://www.starfall.com</a></p> | <p>1. 繪本：<br/>big salad: a delicious counting book<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=gnORwi0Auz4">https://www.youtube.com/watch?v=gnORwi0Auz4</a></p> <p>2. 自製學習單</p> <p>3. Starfall 網址：<br/><a href="http://www.starfall.com">http://www.starfall.com</a></p> | 4 |
| <p>第(15)週-第(17)週</p> | <p>Christmas<br/>(聖誕狂想)</p>         | <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p>   | <p>1. 繪本：<br/>Click clack ho ho ho</p> <p>2. 單字九宮格學習單</p>  | <p>1. 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2. 藉由唱聖誕歌曲及變裝秀活動以尊重與欣賞他國文化與我國之不同。</p> | <p>1. 學生只要唸出連成一線的 3 個單字就算過關。</p> <p>2. 觀察紀錄</p> <p>3. 作品呈現</p> <p>4. 口頭回答</p> | <p>活動一：繪本教學<br/>引起動機，讓學生感受聖誕節的快樂。</p> <p>活動二：單字九宮格<br/>聖誕節的單字及相關用語</p>   | <p>1. 繪本：<br/>Click clack ho ho ho<br/><a href="https://youtu.be/uw_fwpw0020">https://youtu.be/uw_fwpw0020</a></p>  | 3 |

|  |  |  |   |  |   |  |  |          |
|--|--|--|---|--|---|--|--|----------|
|  | 曲)   | <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p> <p>8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p>              | <p>單</p> <p>3. 歌 謠 ppt</p> <p>4. 自製平面的聖誕樹, 並請學生做裝飾布置</p>                        |  | <p>5. 聽力檢測</p>  | <p>活動三: 歌曲教唱<br/>以唱歌的方式, 清楚地唸出完整的句子。</p> <p>活動四: 自製平面聖誕樹</p>   | <p>2. 自製學習單</p> <p>3. 歌曲教唱 Jingle bells<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=3CWJNqyub3o">https://www.youtube.com/watch?v=3CWJNqyub3o</a></p>  |          |
| <p>第<br/>(18)<br/>週-第<br/>(21)<br/>週</p> | <p>I love my family.<br/>(我愛我的家人)</p>  | <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> | <p>1. 繪本: Whose mouse are you?</p> <p>2. 單字九宮格學習單</p> <p>3. family tree 學習單</p> | <p>1. 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2. 能運用創意繪圖加文字來完成 my family tree。</p> | <p>1. 觀察紀錄</p> <p>2. 作品呈現</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 聽力檢測(老師說學生回答)</p> <p>5. 能跟上歌曲的速度清楚唱出完整段落</p> | <p>活動一: 繪本的教學</p> <p>活動二: 單字九宮格</p> <p>活動三: 看影片學歌曲(My family and me)</p> <p>活動四: 學生畫圖...運用創意完成 family tree</p> | <p>1. 繪本: Whose mouse are you?<br/><a href="https://youtu.be/Aez9k1zrTM8">https://youtu.be/Aez9k1zrTM8</a></p> <p>2. 自製學習單</p> <p>3. 歌曲教唱 My family and me<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=GiRUF7hvWuM">https://www.youtube.com/watch?v=GiRUF7hvWuM</a></p> | <p>4</p> |
| <p>教材來源</p>                              | <p><input type="checkbox"/>選用教科書 ( ) <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>                       |  |   |  |   |  |  |          |
| <p>本主題是否融入資</p>                          | <p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容</p> <p><input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)</p> |  |   |  |   |  |  |          |

|            |   |
|------------|---|
| 訊科技教學內容    |   |
| 特教需求學生課程調整 | <p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、<u>(/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：無</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：游晶文<br/>普教老師簽名：林妍玫</p> |

嘉義縣菁埔國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

|          |   |          |            |  |     |             |        |
|----------|---|----------|------------|--|-----|-------------|--------|
| 年級       | 三年級   | 年級課程主題名稱 | 三年級/生活節慶美語 | 課程設計者  | 林妍玫 | 總節數/學期(上/下) | 20/下學期 |
| 符合彈性課程類型 | <input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題<br>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。<br><input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程<br><input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 |          |            |  |     |             |        |
| 學校願景     | 積極感恩、勇敢創新、快樂健康  |          | 與學校願景呼應之說明 | 1. 藉由閱讀英語相關繪本，來進行閱讀理解奠基練習。<br>2. 使用資訊科技媒材，增進英語文聽說讀寫綜合能力的培養。<br>3. 藉著認識國內外主要節慶習俗，以探索國際接軌未來。                       |     |             |        |
| 總綱核心素養   | E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。<br>E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。<br>E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 總綱 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。  |          | 課程目標       | 1. 藉由生活主題的教學，使學生學習並運用所學字詞及句型在生活中進行簡易日常溝通。<br>2. 透過資訊科技媒材進行英語文聽說讀寫綜合應用能力的加強。<br>3. 藉由認識國內外主要節慶習俗及風土民情，並尊重與欣賞多元文化。 |     |             |        |

| 教學進度          | 單元名稱             | 連結領域(議題)/學習表現  | 自訂學習內容  | 學習目標  | 表現任務(評量內容)  | 教學活動(學習活動)  | 教學資源  | 節數 |
|---------------|------------------|--|---|---|---|---|---|----|
| 第(1)週-第(5)週   | Fruit(水果大集合)     | 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。<br>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。<br>2-II-2 能唸出英語的語音。<br>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。  | 1. 繪本：The very hungry Caterpillar<br>2. 單字九宮格學習單<br>3. 水果實物<br>4. 水果歌曲影片<br>5. 桌遊遊戲單及骰子 | 1. 能說出課堂中所學的字詞。<br>2. 藉著桌遊遊戲引發學生更愛學習英文。           | 1. 觀察紀錄<br>2. 口頭回答<br>3. 合作表現<br>4. 聽力檢測(老師說學生回答)<br>5. 能跟上歌曲的速度清楚唱出完整段落。 | 活動一：老師說 教室用語教學<br>活動二：影片教學 引導孩子如何簡單的自我介紹<br>活動三：畫出自我介紹圖或自畫像<br>活動四：【I Can Show】上台秀自己的畫像並簡單的自我介紹           | 1. 繪本 The very hungry Caterpillar<br>2. 單字學習單 (水果閃示卡)<br>水果歌曲 <a href="https://youtu.be/oUGsMV-rphw">https://youtu.be/oUGsMV-rphw</a>                         | 5  |
| 第(6)週-第(10)週  | East er (蛋蛋在哪裡?) | 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。<br>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。<br>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。<br>8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。<br>3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 | 1. 繪本：Pete the cat big easter adventure<br>2. 單字九宮格學習單<br>3. 準備煮熟的蛋                     | 1. 能說出課堂中所學的字詞。<br>2. 能藉由彩繪蛋及找彩蛋以尊重與欣賞他國文化與我國之不同。 | 1. 學生只要唸出連成一線的 3 個單字就算過關。<br>2. 觀察紀錄<br>3. 作品呈現<br>4. 口頭回答                | 活動一：介紹萬聖節由來<br>活動二：繪本教學 藉由說故事引起學生的動機，並教萬聖節的單字。<br>活動三：賓果遊戲(單字)<br>活動四：Halloween song<br>活動五：draw pictures | 1. 繪本：Pete the cat big easter adventure <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AQ8Zw4noITw">https://www.youtube.com/watch?v=AQ8Zw4noITw</a><br>3. 自製學習單 空白蛋 | 5  |
| 第(11)週-第(14)週 | Mother's Day(    | 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。<br>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。<br>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。   | 1. 繪本：Lots of hearts<br>2. 單字九宮格學習單   | 1. 能說出課堂中所學的字詞。<br>2. 能藉由母親節活動以尊重                 | 1. 學生只要唸出連成一線的 3 個單字就算過關。<br>2. 觀察紀錄                                      | 活動一：繪本的教學<br>活動二：單字九宮格<br>活動三：聞水果的遊戲<br>活動四：看影片學歌曲<br>活動五：Fruit meeting 以                                 | 1. 繪本：Lots of hearts <a href="https://www.youtube.co">https://www.youtube.co</a>  | 4  |

|               |                 |  |  |   |   |   |   |   |
|---------------|-----------------|--|--|---|---|---|---|---|
| 週             | 媽咪寶貝)           | 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。<br>8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。<br>3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。  | 3. 準備小卡片   | 與欣賞他國文化與我國之不同。                          | 3. 口頭回答<br>4. 作品觀摩展示  | 桌遊遊戲的方式來學習單字、句子。  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=X2XJR7cGQ5A">m/watch?v=X2XJR7cGQ5A</a><br>2. 自製學習單<br>3. 小卡片   |   |
| 第(15)週-第(18)週 | Animals (動物排排站) | 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。<br>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。<br>5-II-3 能以正確的發音及適切的的速度朗讀簡易句型的句子。<br>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。<br>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。<br><br>3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 | 1. 繪本：Cat says meow:and other animalopoeia<br>2. 單字九宮格學習單<br>3. 動物圖卡、動物字卡、<br>4. 動物園圖畫紙學習單 | 1. 能說出課堂中所學的字詞。<br>2. 能簡易英文口說介紹動物園。     | 1. 口說<br>2. 實作<br>3. 課堂參與   | 活動一：繪本教學<br>引起動機，讓學生感受Easter。<br>活動二：單字九宮格<br>活動三：彩繪蛋<br>體驗國外復活節彩蛋的樂趣及巧思。<br>活動四：復活節彩蛋尋寶找出最多彩蛋者為大贏家，體驗國外復活節尋蛋的樂趣。 | 1. 繪本 Cat says meow:and other animalopoeia<br><a href="https://youtu.be/K6FDW4y2FFA">https://youtu.be/K6FDW4y2FFA</a><br>2. 自製學習單<br>3. 動物閃示卡 | 4 |
| 第(19)週-第(20)週 | Fruit(水果大集合)    | 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。<br>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。<br>2-II-2 能唸出英語的語音。<br>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。  | 1. 繪本：The very hungry Caterpillar<br>2. 單字九宮格學習單<br>3. 水果實物<br>4. 水果歌曲影片<br>5. 桌遊遊戲單及骰子    | 1. 能說出課堂中所學的字詞。<br>2. 藉著桌遊遊戲引發學生更愛學習英文。 | 1. 觀察紀錄<br>2. 口頭回答<br>3. 合作表現<br>4. 聽力檢測(老師說學生回答)<br>5. 能跟上歌曲的速度清楚唱出完整段落。 | 活動一：繪本的教學<br>活動二：單字九宮格<br>活動三：看影片學歌曲<br>活動四：製作小卡(母親妳最讚)   | 1. 繪本 The very hungry Caterpillar<br>2. 單字學習單(水果閃示卡)<br>水果歌曲<br><a href="https://youtu.be/oUGsM">https://youtu.be/oUGsM</a>                   | 2 |

**教材來源**

選用教科書 ( ) 自編教材

**本主題是  
否融入資  
訊科技教  
學內容**

無 融入資訊科技教學內容  
有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)

**特教需求  
學生  
課程調整**

※身心障礙類學生：無  
有-智能障礙( )人、學習障礙(0)人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、(自行填入類型/人數)  
 ※資賦優異學生：無  
有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)  
 ※課程調整建議(特教老師填寫)：  
 1.  
 2. 特教老師簽名：游晶文  
 普教老師簽名：林妍玫

嘉義縣菁埔國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

|                  |   |              |                |   |     |                     |        |
|------------------|---|--------------|----------------|---|-----|---------------------|--------|
| 年級               | 四 年級  | 年級課程<br>主題名稱 | 四年級/生活節慶美語     | 課程<br>設計者   | 林妍玫 | 總節數<br>/學期<br>(上/下) | 20/下學期 |
| 符合<br>彈性課<br>程類型 | <input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題<br>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。<br><input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程<br><input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 |              |                |   |     |                     |        |
| 學校<br>願景         | 積極感恩、勇敢創新、快樂健康  |              | 與學校願景呼<br>應之說明 | 1. 藉由閱讀英語相關繪本，來進行閱讀理解奠基練習。<br>2. 利用資訊科技的運用，給予多元的刺激和學習。<br>3. 藉著認識國內外主要節慶習俗，以探索國際接軌未來。                 |     |                     |        |
| 總綱<br>核心素<br>養   | E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。<br>E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。<br>E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。  |              | 課程<br>目標       | 1. 透過閱讀理解策略的練習，具備入門的英語文能力。<br>2. 透過資訊科技媒材進行英語文聽說讀寫綜合應用能力的加強。<br>3. 能認識國內外主要節慶習俗，透過多元文化觀點，理解並包容文化的多元性。 |     |                     |        |

| 教學進度         | 單元名稱            | 連結領域(議題)/學習表現   | 自訂學習內容   | 學習目標  | 表現任務(評量內容)   | 教學活動(學習活動)   | 教學資源   | 節數 |
|--------------|-----------------|---|--|---|--|--|--|----|
| 第(1)週-第(5)週  | ANIMALS(動物大集合)  | 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。<br>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。<br>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。   | 1.繪本：Chicken Licken<br>2.單字九宮格學習單<br>3.故事角色圖卡及故事角色名稱小字卡。         | 1.能說出課堂中所學的字詞。<br>2.能將故事繪本簡單表演，將主要字詞及句型說出來。     | 1.觀察紀錄<br>2.口語評量<br>3.聽力評量<br>3.肢體動作<br>4.活動參與<br>5.小組合作 | 活動一：繪本教學<br>歌曲教唱<br>活動二：單字九宮格<br>活動三：故事角色排序：<br>1. 請學生五人一組，教師發下 2 組信封，每個信封袋中裝有故事角色圖卡 6 份及故事角色名稱小字卡 1 2 張。<br>2. 請學生根據故事情節，將各個角色出現順序依序排好並將單字字卡配對至各圖卡。<br>3. 完成小組請教師檢查並說出故事角色。<br>活動四：小組表演 | 1.繪本：Chicken Licken<br><a href="https://youtu.be/gzZbtMFP-I">https://youtu.be/gzZbtMFP-I</a><br>2.自製學習單<br>3.自製閃示卡<br>(以繪本裡的動物為主)<br>4.動物歌曲<br><a href="https://youtu.be/ulss5PGYsPY">https://youtu.be/ulss5PGYsPY</a> | 5  |
| 第(6)週-第(10)週 | East er (蛋蛋大復活) | 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。<br>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。<br>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。<br>8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 | 1.繪本：Pete the cat big easter adventure<br>2.單字九宮格學習單<br>3.空白的彩繪蛋 | 1.能說出課堂中所學的字詞。<br>2.能藉由彩繪蛋及找彩蛋以尊重與欣賞他國文化與我國之不同。 | 1.學生只要唸出連成一線的 3 個單字就算過關。<br>2.觀察紀錄<br>3.作品呈現<br>4.口頭回答   | 活動一：繪本教學<br>引起動機，讓學生感受 Easter。<br>活動二：單字九宮格<br>活動三：彩繪蛋<br>體驗國外復活節彩蛋的樂趣及巧思。<br>活動四：復活節彩蛋尋寶找出最多彩蛋者為大贏家，體驗國外復活節尋蛋的樂趣。   | 1.繪本：Pete the cat big easter adventure<br><a href="https://youtu.be/BakRa62GLbQ">https://youtu.be/BakRa62GLbQ</a><br>2.自製學習單<br>3.空白蛋(彩繪用)   | 5  |

|   |   |   |  |   |   |   |  |          |
|---|---|---|--|---|---|---|--|----------|
| <p>第<br/>(11)<br/>週-<br/>第<br/>(14)<br/>週</p> | <p><b>Mot<br/>her'<br/>s<br/>Day<br/>(超<br/>級媽<br/>咪)</b></p> | <p>1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br/>1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。<br/>2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。<br/>3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br/>3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。<br/>6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>   | <p>1.繪本:<br/>My mother<br/>is so smart<br/>2. 單字九<br/>宮格學習單<br/>3. 小卡片</p>                               | <p>1. 能說出課堂中所學的字詞。<br/>2. 能藉由母親節活動以尊重與欣賞他國文化與我國之不同。</p> | <p>1. 觀察紀錄<br/>2. 作品呈現<br/>3. 口頭回答<br/>4. 合作表現<br/>5. 聽力檢測<br/>(老師說學生回答)<br/>6. 能跟上歌曲的速度清楚唱出完整段落。<br/>7. 作品觀摩展示</p> | <p>活動一:繪本的教學<br/>活動二:單字九宮格<br/>活動三:歌曲教唱(科技資訊媒體)<br/>活動四:製作小卡<br/>(母親妳最棒)</p>        | <p>1.繪本:<br/>Lots of<br/>hearts<br/><a href="https://youtu.be/00hLPPId1lk">https://youtu.be/00hLPPId1lk</a><br/>2. 自製學習單<br/>3. 小卡片<br/>4. 歌曲教唱<br/>Happy<br/>Mother ' s<br/>Day<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=MYqFPa1mrXo">https://www.youtube.com/watch?v=MYqFPa1mrXo</a></p> | <p>4</p> |
| <p>第<br/>(15)<br/>週-<br/>第<br/>(17)<br/>週</p> | <p><b>SH<br/>APS<br/>E(形<br/>狀大<br/>不同)</b></p>               | <p>1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br/>1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。<br/>2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。<br/>3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br/>3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。<br/>6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。<br/>8-Ⅱ-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。<br/>8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> | <p>1.繪本:<br/>Shape by<br/>shape/The<br/>shape of my<br/>heart<br/>2. 單字九宮<br/>格學習單<br/>3. 圖形學習<br/>單</p> | <p>1. 能說出課堂中所學的字詞。<br/>2. 能說出圖形的顏色和形狀。</p>              | <p>1. 觀察紀錄<br/>2. 口頭回答<br/>3. 聽力檢測<br/>(老師說學生回答)<br/>4. 能跟上歌曲的速度清楚唱出完整段落</p>  | <p>活動一:繪本教學<br/>活動二:單字九宮格<br/>活動三:歌謠教唱(科技資訊媒體)<br/>活動四:找形狀<br/>活動五:圖形學習單(形狀加顏色)</p> | <p>1. 繪本:Shape by shape/The shape of my heart<br/><a href="https://youtu.be/Yt6NL-SrM_o">https://youtu.be/Yt6NL-SrM_o</a><br/>2. 自製學習單<br/>3. 各種形狀物品<br/>4. 歌曲教唱<br/>Shape songs</p>   | <p>3</p> |

|                 |  |  |  |  |   |  |  |   |
|-----------------|--|--|--|--|---|--|--|---|
|                 |  |  |  |  |   |  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WmNvQAg3AeM">https://www.youtube.com/watch?v=WmNvQAg3AeM</a>  |   |
| 第(18)週-第(20)週   | ANIMALS(動物大集合)   | <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> | <p>1. 繪本：Chicken Licken</p> <p>2. 單字九宮格學習單</p> <p>3. 故事角色圖卡及故事角色名稱小字卡。</p> | <p>1. 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2. 能將故事繪本簡單表演，將主要字詞及句型說出來。</p> | <p>1. 觀察紀錄</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 聽力評量</p> <p>3. 肢體動作</p> <p>4. 活動參與</p> <p>5. 小組合作</p> | <p>活動一：繪本教學<br/>歌曲教唱</p> <p>活動二：單字九宮格</p> <p>活動三：故事角色排序：</p> <p>1. 請學生五人一組，教師發下 2 組信封，每個信封袋中裝有故事角色圖卡 6 份及故事角色名稱小字卡 1 2 張。</p> <p>2. 請學生根據故事情節，將各個角色出現順序依序排好並將單字字卡配對至各圖卡。</p> <p>3. 完成小組請教師檢查並說出故事角色。</p> <p>活動四：小組表演</p> | <p>1. 繪本：Chicken Licken<br/><a href="https://youtu.be/gzZbtMFP-I">https://youtu.be/gzZbtMFP-I</a></p> <p>2. 自製學習單</p> <p>3. 自製閃示卡<br/>(以繪本裡的動物為主)</p> <p>4. 動物歌曲<br/><a href="https://youtu.be/ulss5PGYsPY">https://youtu.be/ulss5PGYsPY</a></p> | 3 |
| 教材來源            | <input type="checkbox"/> 選用教科書 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材  |  |  |  |   |  |  |   |
| 本主題是否融入資訊科技教學內容 | <input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容<br><input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)                        |  |  |  |   |  |  |   |
| 特教需求學生          | <p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙(0)人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、(自行填入類型/人數)</p> |  |  |  |   |  |  |   |

課程調整

※資賦優異學生：■無

※課程調整建議(特教老師填寫)：

- 1.
- 2.

特教老師簽名：游晶文

普教老師簽名：林妍玫