

嘉義縣灣潭國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	年級課程 主題名稱	數學好好玩	課程 設計者	鍾榮信	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	Global 國際觀 Reading 愛閱讀 Excellent 卓越化 Artistic 涵藝術 Talented 養才華	與學校願景呼 應之說明	本課程配合生活情境進行設計，透過動手操作的方式，結合數字遊戲和練習，培養學童的數學力。				
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互 動，並與團隊成員合作之素養。	課程 目標	1. 藉由探索不同的數學問題，培養學生的思考能力，並透過情境體驗活動， 實際處理相關的日常生活問題。 2. 透過分組的方式，提升成員互動的能力，培養團隊合作的素養。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	數字體驗趣	數學 n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 社會 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。 綜合 1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。	1.數值的 大小 2.貨幣種類 3.郵局存款	1.藉由操作定位板的過程，理解 10000 以內數的位值結構，比較不同數值的大小。 2.透過同儕合作利用貨幣進行消費體驗。 3.覺察存款事務的意義與重要性。	1.能比較 10000 以內不同數值的大小 2.能透過同儕合作，正確的利用貨幣支付購物費用。 3.能正確填寫存款單，了解存款事務的重要。	1.介紹數字 10000 的意義 2.數值比一比 3.進行「賓果遊戲」 4.進行「數字猜謎」 5.介紹貨幣的由來與演進 6.進行「消費體驗」 7.進行「郵局存款」	定位板 玩具鈔票 郵局存款單	4
第(5)週 - 第(8)週	消費高手	國語 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 數學 n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。	1.出題練習 2.購物體驗	1.運用適當詞語、正確語法進行三、四位數的加減法出題與解題。 2.透過購物體驗活動，學習如何解決生活中的四則估算問題。	1.能正確表達題意並完成解題。 2.能利用三、四位數的加減估算正確的進行購物活動。	1.介紹三、四位數加減法 2.進行「數字的奧祕」 3.進行「我是小老師」 4.進行「超市購物趣」	出題單 玩具鈔票 購物清單	4
第(9)週 - 第(12)週	角度大解密	數學 s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。 綜合 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。 藝文 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。	1.角度的種類 2.心情臉譜 3.直角工藝品	1.認識角度的種類，了解旋轉角在生活中的應用。 2.透過創作心情臉譜，覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。 3.能觀察生活中的直角工藝品，並珍視自己與他人的創作。	1.能說出角度的分類 2.能用心創作心情臉譜 3.能利用素材做出包含直角的工藝品	1.介紹角度的大小與種類 2.進行「心情臉譜」 3.進行「生活中的直角」 4.進行「直角狂想曲」	三角板 量角器 心情臉譜 筆筒 素材包	4
第(13)週 -	有機可乘	數學 r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。 社會 3b-II-3 整理資料，製	1.兩步驟的乘法 2.記帳本 3.文具採購	1.能認識兩步驟乘法計算的規則並應用。 2.能整理記帳本、文具採購清單、成長花費等資	1.能說出兩步驟的乘法計算的規則並應用。	1.介紹乘法 2.進行「數字密碼」 3.進行「我的記帳本」 4.進行「三乙文具店」	定位板 學習單 記帳本 文具採購清單	4

嘉義縣灣潭國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	年級課程 主題名稱	數學真有趣	課程 設計者	鍾榮信	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	Global 國際觀 Reading 愛閱讀 Excellent 卓越化 Artistic 涵藝術 Talented 養才華	與學校願景呼 應之說明	本課程配合生活情境進行設計，透過動手操作的方式，結合數字遊戲和練習，培養學童的數學力。				
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互 動，並與團隊成員合作之素養。	課程 目標	1. 藉由探索不同的數學問題，培養學生的思考能力，並透過情境體驗活動， 實際處理相關的日常生活問題。 2. 透過分組的方式，提升成員互動的能力，培養團隊合作的素養。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	秤 秤 看	數學 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 綜合 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	1.秤的種類 2.物品重量 3.洋菜	1.認識秤的種類，並理解重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算。 2.透過洋菜調製活動，學習如何團隊合作與關懷他人。	1.能了解秤的種類，並據以量測物品的重量。 2.能完成飲品的調製，並在過程中學會團隊合作與互相關懷。	1.認識秤的種類 2.進行「我會估重量」 3.進行「重量加減算」 4.進行「洋菜動手做」	量秤 3 公斤以內的物品 洋菜原料	4
第(5)週 - 第(8)週	圓 滾 滾	數學 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 藝文 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。	1.圓的組成 2.圓規 3.雪人紙卡	1.利用操作圓規的過程，認識圓的構成要素。 2.能觀察雪人紙卡成品之間的異同，並珍視自己與他人的作品	1.能認識並仿製和圓形有關的圖形。 2.能用心完成雪人紙卡，並珍視作品。	1.認識圓 2.進行「我會找圓心」 3.進行「做雪人」 4.進行「美麗的圖形」	圓規 雪人紙卡	4
第(9)週 - 第(12)週	除 法 起 步 走	數學 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 綜合 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	1.等分除 2.包含除 3.植物	1.理解等分除與包含除的意義，並進行計算與估算，並應用於日常解題。 2.透過植物的種植，覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	1.能說出等分除與包含除的規則並應用。 2.能用正確的方式栽種植物。	1.認識除法 2.進行「除法起步走」 3.進行「神算高手」 4.進行「除法寶藏圖」 5.進行「一起種植物」	花片 紙盒 簡報 鏟子	4
第(13)週 - 第(16)週	分 數 挑 戰 賽	數學 n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 健康 Fb-II-1 自我健康狀態檢視方法與健康行為的維持原	1.摺色紙 2.蔥油餅 3.生命數線圖	1.利用摺色紙與切割蔥油餅認識等值分數的意義，並用於簡單異分母分數之比較與加減。 2.透過繪製生命數線圖，了解自我健康狀態檢視方法與健康行為的維持原	1.能正確完成等值分數的操作。 2.能根據老師的提示繪製生命數線圖。	1.認識幾分之幾 2.進行「摺色紙高手」 3.進行「最愛蔥油餅」 4.進行「分數挑戰賽」 5.進行「我們的生命秘密」	色紙 簡報	4

	<p>教學進度。</p> <p>特教老師簽名：陳一鋒 普教老師簽名：鍾榮信</p>
--	---

***各校可視需求自行增減表格**

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。