

嘉義縣灣潭國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	四年級	年級課程 主題名稱	四年級數學學堂(上)	課程 設計者	翁琪涵	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <u>數學</u>						
學校 願景	Global 國際觀 Reading 愛閱讀 Excellent 卓越化 Artistic 涵藝術 Talented 養才華		與學校願景 呼應之說明	1. 運用因材網數位學習讓學生能相互合作或各自獨立學習數學，在探索數學過程中，從中培養人文氣息，訓練解決問題、獨立思考、邏輯性表達之能力，並永續經營人際關係。 2. 本課程以閱讀和注重藝術涵養方式進行教學，期望學生探索數學的過程中培養出國際觀、卓越化，具備才華之學童。			
總綱 核心 素養	E-A2 具備 <u>探索</u> 問題的思考能力，並透過 <u>體驗與實踐</u> 處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人 <u>互動</u> ，並與團隊成員 <u>合作</u> 之素養。		課程 目標	透過因材網數位學習，讓學生具備 <u>探索</u> 問題的思考能力，並透過 <u>體驗與實踐</u> 能應用於日常生活中，並具備理解他人感受，與人 <u>互動</u> 過程，團隊成員皆具有 <u>合作</u> 之素養。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	數學學堂一	數學 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算,並能應用於日常解題。 國語 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	1. 一億以內的數之加減。 2. 整數乘法的計算。	1. 能熟練一億以內的數之加減,並完成學習任務。 2. 能熟練整數乘法的計算,及完成學習任務。 3. 能運用詞語正確表達出所學習的內容。	1. 能運用因材網作一億以內的數與整數乘法的計算練習。 2. 學生分組討論並與同儕分享。 3. 學生分享個人解題的經驗。 4. 完成線上學習任務。	【活動一】 一億以內的數 1. 學生運用因材網中的多媒體或測驗題作 一億以內的數 練習。 2. 完成線上學習任務。 【活動二】 整數的乘法 1. 學生運用因材網中的多媒體或測驗題作 整數的乘法 練習。 2. 完成線上學習任務。	1. 教育部因材網 https://adl.edu.tw/ 。	4
第(5)週 - 第(8)週	數學學堂二	數學 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算,培養量感與估測能力,並能做計算和應用解題。認識體積。 n-II-3 理解除法的意義,能做計算與估算,並能應用於日常解題。 國語 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	1. 量角器的認識與報讀、測量角的大小和畫角、銳角、鈍角和平角。 2. 整數的除法計算。	1. 能理解量角器的認識與報讀、及測量角的大小和畫角、銳角、鈍角和平角。 2. 能理解整數的除法意義和計算。 3. 能運用詞語正確表達出所學習的內容。	1. 能運用因材網作角度與整數除法的計算練習。 2. 學生分組討論並與同儕分享。 3. 學生分享個人解題的經驗。 4. 完成線上學習任務。	【活動一】 角度 1. 學生運用因材網中的多媒體或測驗題作 角度 相關题目的練習。 2. 完成線上學習任務。 【活動二】 整數的除法 1. 學生運用因材網中的多媒體或測驗題作 整數的除法 練習。 2. 完成線上學習任務。	1. 教育部因材網 https://adl.edu.tw/ 。	4

<p>第 (9) 週 - 第 (12) 週</p>	<p>數學學堂三</p>	<p>數學 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。 國語 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p>	<p>1. 三角形、正三角形和等腰三角形、直角、銳角和鈍角三角形、全等圖形與全等三角形 2. 加與減、乘與除的併式</p>	<p>1. 能認識三角形、正三角形和等腰三角形、直角、銳角和鈍角三角形、全等圖形與全等三角形。 2. 能認識加與減、乘與除的併式計算。 3. 能運用詞語正確表達出所學習的內容。</p>	<p>1. 能運用因材網作三角形與整數四則計算的練習。 2. 學生分組討論並與同儕分享。 3. 學生分享個人解題的經驗。 4. 完成線上學習任務。</p>	<p>【活動一】 三角形 1. 學生運用因材網中的多媒體或測驗題作三角形練習。 2. 完成線上學習任務。 【活動二】 整數四則計算 1. 學生運用因材網中的多媒體或測驗題作整數四則計算練習。 2. 完成線上學習任務。</p>	<p>1. 教育部因材網 https://adl.edu.tw/。</p>	<p>4</p>
<p>第 (13) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>數學學堂四</p>	<p>數學 n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 國語 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p>	<p>1. 真、假和帶分數、分數的互換和比大小、同分母分數的加減、分數的整數倍。 2. 容量的加減、乘除計算、重量的加減、乘除計算。 3. 能運用詞語正確表達出所學習的內容。</p>	<p>1. 能理解真、假和帶分數、分數的互換和比大小、同分母分數的加減、分數的整數倍。 2. 能理解容量的加減、乘除計算、重量的加減、乘除計算。 3. 能運用詞語正確表達出所學習的內容。</p>	<p>1. 能運用因材網作分數與容量與重量的計算練習。 2. 學生分組討論並與同儕分享。 3. 學生分享個人解題的經驗。 4. 完成線上學習任務。</p>	<p>【活動一】 分數 1. 學生運用因材網中的多媒體或測驗題作分數練習。 2. 完成線上學習任務。 【活動二】 容量與重量的計算 1. 學生運用因材網中的多媒體或測驗題作容量與重要的計算練習。 2. 完成線上學習任務。</p>	<p>1. 教育部因材網 https://adl.edu.tw/。</p>	<p>4</p>

<p>第 (17) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>數學 學堂 五</p>	<p>數學 n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。 國語 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p>	<p>1. 二位小數、認識百分位、比大小、小數的加法、小數的減法。 2. 生活中的統計圖、報讀長條圖、報讀折線圖、報讀複雜的統計圖。</p>	<p>1. 能理解二位小數、認識百分位、比大小、小數的加法、小數的減法。 2. 能製作生活中的統計圖、報讀長條圖、折線圖、複雜的統計圖。</p>	<p>1. 能運用因材網作小數與統計圖練習。 2. 學生分組討論並與同儕分享。 3. 學生分享個人解題的經驗。 4. 完成線上學習任務。</p>	<p>【活動一】 小數 1. 學生運用因材網中的多媒體或測驗題作小數練習。 2. 完成線上學習任務。 【活動二】 統計圖 1. 學生運用因材網中的多媒體或測驗題作統計圖練習。 2. 完成線上學習任務。</p>	<p>1. 教育部因材網 https://adl.edu.tw/。</p>	<p>4</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>							
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共(0)節 (以連結資訊科技議題為主)</p>							
<p>特教需求 學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫): 1. 2. 特教老師簽名: 普教老師簽名: 翁琪涵</p>							

嘉義縣灣潭國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	四年級	年級課程 主題名稱	四年級數學學堂(下)	課程 設計者	翁琪涵	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <u>數學</u>						
學校 願景	Global 國際觀 Reading 愛閱讀 Excellent 卓越化 Artistic 涵藝術 Talented 養才華		與學校願景 呼應之說明	1. 運用因材網數位學習讓學生能相互合作或各自獨立學習數學，在探索數學過程中，從中培養人文氣息，訓練解決問題、獨立思考、邏輯性表達之能力，並永續經營人際關係。 2. 本課程以閱讀和注重藝術涵養方式進行教學，期望學生探索數學的過程中培養出國際觀、卓越化，具備才華之學童。 3. 本課程旨在培養學生能愛護自然，並期待校園和社區能永續經營留存			
總綱 核心 素養	E-A2 具備 <u>探索</u> 問題的思考能力，並透過 <u>體驗與實踐</u> 處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人 <u>互動</u> ，並與團隊成員 <u>合作</u> 之素養。		課程 目標	透過因材網數位學習，讓學生具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐能應用於日常生活中，並具備理解他人感受，與人 <u>互動過程</u> ，團隊成員皆具有 <u>合作</u> 之素養。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	數學學堂一	數學 r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算,培養量感與估測能力,並能做計算和應用解題。認識體積。 國語 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	1. 加減與乘的混合計算、加減與除的混合計算、四則運算。 2. 認識公里、公尺和公分的換算、公里和公尺的加減計算、公里和公尺的乘除計算。	1. 能理解加減與乘的混合計算、加減與除的混合計算、四則運算。 2. 能理解認識公里、公尺和公分的換算、公里和公尺的加減計算、公里和公尺的乘除計算。 3. 能運用詞語正確表達出所學習的內容。	1. 能運用因材網作整數四則混合計算與公里練習。 2. 學生分組討論並與同儕分享。 3. 學生分享個人解題的經驗。 4. 完成線上學習任務。	【活動一】 整數四則混合計算 1. 學生運用因材網中的多媒體或測驗題作 整數四則混合計算 練習。 2. 完成線上學習任務。 【活動二】 公里 1. 學生運用因材網中的多媒體或測驗題作 公里 練習。 2. 完成線上學習任務。	1. 教育部因材網 https://adl.edu.tw/ 。	4
第(5)週 - 第(8)週	數學學堂二	數學 n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義,並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 s-III-3 透過平面圖形的構成要素,認識常見三角形、常見四邊形與圓。 國語 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	1. 等值分數、簡單異分母分數的比較、分數和小數的互換、用分數表示整數相除的結果、分數數線。 2. 垂直與平行、四邊形、認識各類四邊形及其性質、分割四邊形及畫四邊形。	1. 能理解等值分數、簡單異分母分數的比較、分數和小數的互換、用分數表示整數相除的結果、分數數線。 2. 能認識垂直與平行、四邊形、認識各類四邊形及其性質、分割四邊形及畫四邊形。 3. 能運用詞語正確表達出所學習的內容。	1. 能運用因材網作分數與四邊形算練習。 2. 學生分組討論並與同儕分享。 3. 學生分享個人解題的經驗。 4. 完成線上學習任務。	【活動一】 分數 1. 學生運用因材網中的多媒體或測驗題作 分數 相關题目的練習。 2. 完成線上學習任務。 【活動二】 四邊形 1. 學生運用因材網中的多媒體或測驗題作 四邊形 練習。 2. 完成線上學習任務。	1. 教育部因材網 https://adl.edu.tw/ 。	4

<p>第 (9) 週 - 第 三 堂 (12) 週</p>	<p>數學</p>	<p>數學 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 國語 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p>	<p>1. 億以上的數、整數的十進位結構、大數的加減計算。 2. 一位小數×整數、二位小數×整數、小數計算的應用。</p>	<p>1. 能熟練億以上的數、整數的十進位結構、大數的加減計算。 2. 能理解一位小數×整數、二位小數×整數、小數計算的應用。 3. 能運用詞語正確表達出所學習的內容。</p>	<p>1. 能運用因材網作億以上的數與小數的乘法練習。 2. 學生分組討論並與同儕分享。 3. 學生分享個人解題的經驗。 4. 完成線上學習任務。</p>	<p>【活動一】 億以上的數 1. 學生運用因材網中的多媒體或測驗題作億以上的數練習。 2. 完成線上學習任務。 【活動二】 小數的乘法 1. 學生運用因材網中的多媒體或測驗題作小數的乘法練習。 2. 完成線上學習任務。</p>	<p>1. 教育部因材網 https://adl.edu.tw/。</p>	<p>4</p>
<p>第 (13) 週 - 第 四 堂 (16) 週</p>	<p>數學</p>	<p>數學 n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。 s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。 國語 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p>	<p>1. 生活中的概數、無條件捨去法、無條件進入法、四捨五入法、應用概數做加減估算。 2. 長方形、正方形的周長公式、長方形、正方形的面積公式、認識1平方公尺、平方公尺與平分公分、複合圖形的面積。</p>	<p>1. 能解決生活中的概數、無條件捨去法、無條件進入法、四捨五入法、應用概數做加減估算。 2. 能理解長方形、正方形的周長公式、長方形、正方形的面積公式、認識1平方公尺、平方公尺與平分公分、複合圖形的面積。 3. 能運用詞語正確表達出所學習的內容。</p>	<p>1. 能運用因材網作概數與周長與面積練習。 2. 學生分組討論並與同儕分享。 3. 學生分享個人解題的經驗。 4. 完成線上學習任務。</p>	<p>【活動一】 概數 1. 學生運用因材網中的多媒體或測驗題作概數練習。 2. 完成線上學習任務。 【活動二】 周長與面積 1. 學生運用因材網中的多媒體或測驗題作周長與面積練習。 2. 完成線上學習任務。</p>	<p>1. 教育部因材網 https://adl.edu.tw/。</p>	<p>4</p>

<p>第 (17) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>數學 學 堂 五</p>	<p>數學 n-II-10 理解時間的 加減運算，並應用於日 常的時間加減問題。 n-II-9 理解長度、角 度、面積、容量、重量 的常用單位與換算，培 養量感與估測能力，並 能做計算和應用解 題。認識體積。 國語 2-II-2 運用適 當詞語、正確語法表達 想法。</p>	<p>1. 時間的換 算、時間的加減 計算、計算兩時 刻之間的時 間、時刻與時間 的計算、時刻與 時間的跨日計 算。 2. 認識體積、立 體堆疊、認識立 方公分。</p>	<p>1. 能理解時間的換 算、時間的加減計 算、計算兩時刻之間 的時間、時刻與時間 的計算、時刻與時間 的跨日計算。 2. 能理解體積、立體 堆疊和立方公分。 3. 能運用詞語正確表 達出所學習的內容。</p>	<p>1. 能運用因材網作時 間的計算與體積練 習。 2. 學生分組討論並與 同儕分享。 3. 學生分享個人解題 的經驗。 4. 完成線上學習任 務。</p>	<p>【活動一】 時間的計算 1. 學生運用因材網中的多 媒體或測驗題作時間的 計算練習。 2. 完成線上學習任務。 【活動二】 體積 1. 學生運用因材網中的多 媒體或測驗題作體積練 習。 2. 完成線上學習任務。</p>	<p>1. 教育部因 材網 https://adl .edu.tw/。</p>	<p>4</p>
--	-----------------------------	---	---	---	---	--	---	----------

教材來源 選用教材 () 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)

本主題是否融入資訊科技教學內容 無 融入資訊科技教學內容
有 融入資訊科技教學內容 共(0)節 (以連結資訊科技議題為主)

特教需求
學生
課程調整

※身心障礙類學生: 無 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)

※資賦優異學生: 無 有-(自行填入類型/人數,如一般智能資優優異2人)

※課程調整建議(特教老師填寫):
1.
2.

特教老師簽名:
普教老師簽名: 翁琪涵