

年級	一年級	年級課程 主題名稱	生活美語-快樂說唱!	課程 設計者	謝麗娥	總節數 /學期 (上/下)	40/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	品格、健康、國際觀 勤學、創意、富美感		與學校願景呼 應之說明	愛護環境、行動關懷、立足家鄉、放眼世界			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的 基本語文素養，並具有生活所需的基礎 數理、肢體及藝術等符號知能，能以同 理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互 動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 透過英語律動歌曲的學習，學童能唱出簡易的生活美語，利用肢體知能，理解英語歌曲的內容，同時能以同理心應用在生活與人際溝通，並唱出良好的品格。 2. 透過小組合作、討論、發表、分享等學習歷程，增加學生互動經驗，進而培養理解他人感受，樂於與同學互動，提升團隊合作。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週-第(4)週	校定課程第四類 快樂唱遊-數字篇1-5	語文領域 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 I-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 數學領域 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	1. Hi! Hello! 2. Number 1-5 3. Song: "Five Little Monkeys Jumping on the Bed"	1. 知道簡單的外國打招呼語。 2. 知道數字的建構組合。 3. 可以唱出歌曲並做律動。 4. 能透過分組合作運用生活周遭物品合力完成數字組合的活動。 5. 能專注傾聽並快樂的完成自己的作品。	1. 會簡單的用英語和同學互相打招呼。 2. 可以念出英文數字1-5、5-1的順序和數字的組合。 3. 可以唱出歌曲和做出律動並理解歌曲的內容。 4. 可以透過分組合作運用生活周遭物品分組完成老師交代的任務。 5. 可以專注傾聽並快樂的在班上分享自己的作品。	《活動一》：打招呼用語 用簡單的“Hi! Hello!”向學生打招呼，學生也能以相同的英文和老師做出回應。 《活動二》：蘿蔔蹲 五人一組活動：每個人都有一個數字1-5，老師叫到該代表號碼時，該生要起立。 《活動三》：學習單 1. 畫出/選出學習單中圖像數字1-5。 2. 文具用品數數。 《活動四》：耳聽目明 1. 學生聽音拍打黑板上正確數字選出耳聽眼名動作快的學生並給予獎勵。 2. 兩人合作以手指秀出正確的數字。 《活動五》：唱遊 "Five Little Monkeys Jumping on the Bed" 1. 學生知道數字順序、遞增和遞減的邏輯觀念。 2. 五人一組輪流上台表演。 3. 全班一起大聲唱歌和跳舞。	1. https://www.youtube.com/watch?gl=TW&NR=1%5D&v=ZhODBFQ2-bQ&hl=zh-tw 2. 數字卡 1-5 3. 學習單	8
第(5)週-第(8)週	校定課程第四類 快樂唱遊-顏色篇	生活領域 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。	1. What's your name? My name is <u>Lisa</u> . 2. Song : 1. What's your name? 2. Color Song.	1. 知道自己的中英文名字。 2. 能唱出歌曲並做律動。 3. 能透過分組合作運用生活周遭物品合力完成顏色的探討活動。 4. 能專注傾聽並	1. 可以說出自己的中英文名字。 2. 可以唱出歌曲和做出律動並理解歌曲的內容。 3. 可以透過分組合作運用生活周遭物品分組完成老師交代的任務。	《活動一》：自我介紹 1. 老師先介紹自己的英文名字。 2. 事先詢問學生有無英文名字，命名。 3. 小組活動，學生玩傳球遊戲時，音樂停止拿到球的同學介紹自己的中文名字或英文名字。	1. 名字卡片。 2. 顏色卡(紅黃綠藍)。 3. 蠟筆。 4. https://www.youtube.com	8

		<p>I-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>戶外教育</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>		<p>樂於上台發表自己的作品。</p>	<p>4. 可以專注傾聽並樂於上台發表分享自己的作品。</p>	<p>4. 歌曲教學:” What’ s your name?”</p> <p>《活動二》:認識顏色</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師拿出顏色卡引導學生說出正確顏色後，再說出顏色英文怎麼說。 2. 學生小組合作進行討論水果、動物的顏色後，請小組推派代表上台發表。 <p>《活動三》:耳語相傳</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請小組合作，利用學生現有的文具物品，做顏色分類。 2. 老師秀出圖卡讓學生分組進行耳語相傳並找到實際物品競賽。 <p>《活動四》:顏色歌曲教唱</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. “Color Song”請小朋友指出身上衣服的顏色。 <p>《活動五》:校園植物顏色探索</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生找出一種自己想分享的植物葉子。 2. 描繪出該植物的輪廓後，並上色。 3. 學生上台表。 	<p>/watch?v=zMdq9jSaNLg</p>	
第(9)週	校定課程第四類	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Good morning! 2. Goodbye! 3. head, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道簡單的外國早安見面語和再見語。 2. 知道自己的五 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 會用簡單的英語和同學互相道早和說再見。 	<p>《活動一》:打招呼用語</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 用簡單 “Good morning!” “Goodbye!” 說早安和下課前說再見。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 五官圖卡。 2. 名字卡片。 3. 蠟筆。 5. 律動歌唱。 	8

<p>第 (12) 週</p>	<p>快樂 唱遊 - 身 體五 官篇</p>	<p>1- I -2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 I-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2- I -2 說出所聽聞的內容。 1-I-1 探索並分享 對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>健康與體育 Ab- I -1 體適能遊戲。</p>	<p>shoulders knees, toes 4. song: 1. Good morning Song! 2. Goodbye Song! 3. Head, shoulders, Knees and toes.</p>	<p>官。 3. 能透過分組合作完成怪物五官圖。 4. 能透過分工合作完成歌曲律動的表演。 5. 能透過遊戲認識自己的五官。</p>	<p>2. 會介紹自己的五官。 3. 完成老師交代的任務。 4. 透過分工合作完成歌曲律動的表演。 5. 清楚指出自己的五官和身體部位。</p>	<p>2. 請學生向左右的同學互相說聲早安，在下課前全班一起說再見。 3. 唱"Good morning Song!"和" Goodbye Song!"</p> <p>《活動二》:五官篇 1. 老師介紹自己的五官和身體。 2. Simon Says” 活動，請學生指出自己的五官和身體位置。 3. 桌遊:學生小組，輪流當 leader 下指令。 《活動三》:歌曲篇 1. 歌曲” ” 教學 Head, shoulders, Knees and toes.” 2. 全班合唱演出。 《活動四》:My Monster! 1. 老師帶領學生複習數量 1-5 和顏色。 2. 小組分組進行聽力畫圖比賽。 3. 小組輪流當 leader 下指令，其他隊伍需合力完成。 《活動五》:學習單 1. 畫出自己心目中的怪物，並著色。 2. 上台分享自己的作品。</p>	<p>6. 桌遊卡片。 7. song https://www.youtube.com/watch?v=CuI_p7a9VGs https://www.youtube.com/watch?v=PrAN5ZoSjiY https://www.youtube.com/watch?v=h4eueDYPTIg</p>
--------------------------	--	---	--	--	--	---	---

<p style="text-align: center;">第 (13) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>校定課程第四類快樂唱遊家庭篇</p>	<p>語文領域 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 I-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>生活領域 D-I-1 自我與他人關係的認識。</p>	<p>1. Thank you! Please! 2. song: Please and Thank you Song! My family song!</p>	<p>1. 能知道簡單的外國謝謝用語。 2. 能尊重桌遊遊戲規則一起和同學玩桌遊。 3. 能透過相片描述家人。 4. 能透過遊戲認識自己的家人。</p>	<p>1. 會用英語和同學互相說謝謝。 2. 可以尊重桌遊遊戲規則和同學一起玩桌遊。 3. 可以介紹自己的家人。 4. 可以清楚指出自己和家人的關係。</p>	<p>《活動一》：謝謝用語” Thank you!” “Please!” 1. 引導學生對別人的幫忙能有禮貌的說聲【謝謝】和【請】。 2. 歌曲：Please and Thank you Song! 《活動二》：家人 1. 老師拿出一張家庭樹狀圖。 2. 老師將家人分別做一個代表動作，請學生猜一猜。 《活動三》：桌遊(心臟病) 小組合作將卡片蓋住圖卡，每個人輪流抽一張卡片，若念的圖卡相符，每個人要唸出該張卡片並蓋住，動作最慢的人要把攤開的卡片拿回，一直到全部卡片翻開來，得到最少的卡片是最後贏家。 《活動四》：Who is Who?誰的家人 1. 事先請學生帶家人相片。 2. 老師將之混合，請同學猜猜看，答對的同學獲得獎勵點數。 《活動五》：My family Song</p>	<p>1. 英語歌曲。 Learning Song https://www.youtube.com/watch?v=NVEzNVEz8Yo https://www.youtube.com/watch?v=YJyNoFkud6g 2. 桌遊卡片。 3. 心智圖。 4. 家人相片。</p>	<p style="text-align: center;">8</p>
--	-----------------------	--	--	--	---	---	--	--------------------------------------

<p style="text-align: center;">第 (17) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>校定課程第四類快樂唱遊職業篇</p>	<p>生活領域</p> <p>1- I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1- I -2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>I-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2- I -2 說出所聽聞的內容。</p> <p>2- I -3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p>	<p>1. I'm sorry! 2.Excuse Me! 3. Song: I'm Sorry/Excuse Me Song!</p> <p>“Do you know the <u>fireman</u>?”</p>	<p>1. 能知道簡單的外國道歉用語。</p> <p>2. 能尊重桌遊遊戲規則和同學玩桌遊。</p> <p>3. 能知道家人的職業。</p> <p>4. 能知道家人工作的辛苦。</p> <p>5. 能知道自己將來的志向。</p>	<p>1. 可以簡單的用英語向同學說聲對不起。</p> <p>2. 可以尊重桌遊遊戲規則和同學玩桌遊。</p> <p>3. 可以介紹自己的家人的職業。</p> <p>4. 可以踴躍上台發表並分享家人的職業辛苦。</p> <p>5. 可以說出長大的志向。</p>	<p>《活動一》：道歉語” I’ m sorry!” “Excuse Me!”</p> <p>1. 引導學生做錯時能說聲【對不起】。</p> <p>2. 歌曲:” I’ m Sorry/Excuse Me Song”</p> <p>《活動二》：猜一猜我的職業</p> <p>1. 拿出道具請學生猜猜看職業名稱。</p> <p>2. 桌遊卡分文字和職業代表圖片，請同學配對出正確的職業名稱和圖片。</p> <p>《活動三》：歌曲教唱 “Do you know the <u>fireman</u>?”</p> <p>1. 音樂開始時圖卡傳閱，音樂停止時拿到圖片的同學要說出該職業名稱。</p> <p>《活動四》：分享家人的職業。</p> <p>1. 小組互性相討論家人的職業。</p> <p>2. 請同學討論哪一種職業目前最熱門?辛苦的地方。</p> <p>3. 全班投票出最想從事的工作。</p> <p>《活動五》：畫出我的職業</p> <p>1. 請學生畫出自己長大想從事的職業。</p> <p>2. 上台分享。</p>	<p>1. 英語歌曲。 https://www.youtube.com/watch?v=QufK96vZ5HY https://www.youtube.com/watch?v=6bLheGYjGG4</p> <p>2. 桌遊卡片。</p> <p>3. 職業卡片。</p> <p>4. 道具。</p>	<p style="text-align: center;">8</p>
---	-----------------------	--	---	--	--	--	---	--------------------------------------

