

嘉義縣永安國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

-(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	四年級	年級課程 主題名稱	愛的飛行傘	課程 設計者	余建民	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	溫馨、學習、健康、創新		與學校願景呼 應之說明			透過對節日的認識，學會對他人的感謝及培養藝術創作與美感體驗，並營造一個溫馨及創新的校園環境。	
總綱 核心素 養	B3 藝術涵養與美感素養 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 C2 人際關係與團隊合作 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。					(一) 從「節慶卡片與海報製作」的課程，培養藝術創作與美感體驗的基本素養。 (二) 透過「愛的飛行傘」表達出自己對他人的感謝，藉此理解他人感受並樂於與人互動。	

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	圓月傳說	3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。	中秋節	1. 透過繪本說出中秋節由來 2. 能說出中秋節的慶祝活動 3. 參與學校打掃了解何謂認真的態度 4. 能分辨各類資源垃圾 5. 能分享自己的心得	1. 能說出繪本中秋節由來 2. 能說出中秋節的慶祝活動 3. 能做出認真打掃的行為 4. 能做出資源回收分類 5. 能分享自己的心得	單元一：月圓人團圓 活動一：中秋節由來 活動二：中秋節的慶祝活動 單元二：社區打掃 活動三：分配打掃區域 活動四：做好垃圾分類 活動五：心得分享	繪本 學習單	5
第(6)週 - 第(10)週	生日快樂	3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	國慶日	1. 透過影片了解雙十節由來 2. 透過影片說出雙十節的慶祝活動 3. 能了解各種媒材的特性 4. 能使用想像力製作合乎主題的海報 5. 能說出小組海報的表達主題	1. 能說出雙十節由來 2. 能說出中秋節的慶祝活動 3. 能應用各種媒材製作海報 4. 能製作合乎主題的海報 5. 能分享小組海報的表達意象	單元三：雙十國慶 活動一：雙十節由來 活動二：雙十節的慶祝活動 單元四：海報製作 活動三：選擇媒材 活動四：小組製作海報 活動五：海報展示	影片	5
第(11)週 - 第(15)週	吾以人之老	3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	重陽節	1. 透過影片了解九九重陽節由來 2. 透過影片說出九九重陽節的慶祝活動 3. 能說出照片拍攝的景況 4. 培養感受照片景況並寫出一篇與主題相關的文章 5. 能感受自己與阿公、阿嬀的故事	1. 能說出九九重陽節由來 2. 能說出九九重陽節的慶祝活動 3. 能說出照片拍攝的景況 4. 能寫出一篇與主題相關的文章 5. 能分享自己與阿公、阿嬀的故事	單元五：九九重陽 活動一：九九重陽節由來 活動二：重陽節的慶祝活動 單元六：用照片說故事 活動三：拍攝數張祖孫照片 活動四：利用照片寫出自己與阿公、阿嬀的故事 活動五：分享利用照片寫出自己與阿公、阿嬀的故事	照片 學習單	5

第(16)週	新年新希望	3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。	過年	1 透過影片了解解影片中的過年由來 2. 透過影片說出過年的慶祝活動 3. 應用表格說明新年新希望 4. 能書寫一篇與主題相關的文章 5. 能說出自己的夢想	1. 能說出影片中過年由來的慶祝活動 2. 能說出影片中過年的慶祝活動 3. 能正確製作表格 4. 能寫出一篇與主題相關的文章 5. 能分享自己的夢想	活動七：年獸來了 活動一：過年由來 活動二：過年的慶祝活動 活動八：新年新希望 活動三：築夢計畫表 活動四：給一年後的自己寫一封信 活動五：分享自己的夢想	影片學習單	5
--------	-------	---	----	--	---	---	-------	---

教材來源 ()

■自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)

本主題是否融入資訊科技教學內容

無 融入資訊科技教學內容

有 融入資訊科技教學內容 共(5)節 (以連結資訊科技議題為主)

※身心障礙類學生：無 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)

特教需求學生

※資賦優異學生：無 有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1.
2.

特教老師簽名：

普教老師簽名：余建民

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

- (1)依照年級或班群填寫。
- (2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。