

嘉義縣塩港國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表( 109.11.2)

-(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	三年級	年級課程主題名稱	三年級/數位科技	課程設計者	張文斌	總節數/學期(上/下)	20/上學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	品格 健康 國際觀 勤學 創意 富美感	與學校願景呼應之說明	一、透過資訊運用，了解健康生活資訊及重要性，進而實踐於日常生活中，增進生理與心理健康。 二、透過教學過程中的合作與分享，培養勤學的態度及利己利人的好品格。 三、運用網路世界無遠弗屆的特性，擴大視野，培養國際觀。 四、運用數位媒材，發揮創意，提升美感。				
總綱核心素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程目標	一、具備科技與資訊應用的基本素養，將校本蚵產業課程應用於各類媒體中，讓學生理解蚵產業的意義與影響。 二、透過欣賞及踏查，觀察周遭人、事、物，增進美感體驗，運用數位創作，呈現藝術之美，讓學生具備藝術創作與欣賞的基本素養。 三、透過小組合作、討論、發表、分享等學習歷程，增加學生互動經驗，進而培養理解他人感受，樂於與同學互動，提升與團隊成員合作之素養。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	電腦好朋友	<p>社會領域 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p> <p>健體領域 2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。</p> <p>語文領域 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p>	<p>1. 電腦教室使用規則。</p> <p>2. 電腦硬體及周邊設備學習單。</p>	<p>1. 能發表個人使用電腦的經驗，並專心聆聽他人的經驗。</p> <p>2. 能了解制定規則的用意及重要性，進而確實遵守使用規則。</p> <p>3. 能注意使用電腦及網路所帶來的健康問題。</p> <p>4. 能說出電腦硬體及周邊設備名稱及功能。</p> <p>4. 能正確開、關機。</p> <p>5. 能認識並操作電腦桌面及視窗介面。</p> <p>6. 能建立健康的數位使用習慣與態度。</p>	<p>1. 能說出電腦教室使用規則。</p> <p>2. 能遵守電腦教室使用規則。</p> <p>3. 小組討論，共同完成電腦硬體及周邊設備學習單。</p> <p>4. 開、關機實測。</p> <p>5. 電腦桌面及視窗介面操作實測。</p> <p>6. 小組討論，提出至少三點預防電腦使用時間過長及網路成癮的方法並發表，其他小組給予回饋。</p>	<p><b>活動一：【電腦教室使用規則說明】。</b></p> <p>1. 教師詢問學生是否有使用電腦的經驗，學生自由發表。</p> <p>2. 教師說明電腦教室使用規則。</p> <p>3. 進行電腦教室使用規則探究活動。</p> <p>4. 深究電腦教室使用規則，讓學生能了解制定規則的用意，進而確實遵守使用規則。</p> <p><b>活動二：認識電腦及周邊設備及開關機操作。</b></p> <p>1. 教師介紹電腦硬體及電腦周邊設備名稱及功能。</p> <p>2. 教師指出電腦教室電腦硬體及電腦周邊設備，學生須說出電腦硬體及周邊設備名稱及功能</p> <p>3. 教師示範開、關機操作。</p> <p>4. 學生練習開、關機。</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=9kNYFzAjSzQ">https://www.youtube.com/watch?v=9kNYFzAjSzQ</a> (網路成癮)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Y09mRelx9ug">https://www.youtube.com/watch?v=Y09mRelx9ug</a> (治文明病，網路成癮首創門診－民視新聞)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=IGo7K8bRWgk">https://www.youtube.com/watch?v=IGo7K8bRWgk</a> (如何維持電腦桌前好姿勢？  脊椎友善指南系列)</p>	5

						<p><b>活動三：認識並操作電腦桌面及視窗介面。</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師介紹電腦桌面應用程式、開始功能表、工作列、視窗介面並示範。</li> <li>2. 學生練習操作。</li> </ol> <p><b>活動四：探討電腦及網路對健康、生活、社會…的影響。</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師收集數則相關動畫影片、新聞事件影片等。</li> <li>2. 小組討論後發表，其他小組給予回饋。</li> </ol>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=3YOWQBohyGY">https://www.youtube.com/watch?v=3YOWQBohyGY</a> (護眼探員勇闖快樂島—打擊惡視力)</p>	
<p>第 (6) 週 - 第 (10) 週</p>	<p><b>認識家鄉</b></p>	<p>社會領域 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</p> <p>綜合領域 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家鄉廟宇、景點照片。</li> <li>2. 學校、廟宇書面簡介。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確操作 GOOGLE 瀏覽器。</li> <li>2. 能操作 GOOGLE 瀏覽器搜尋資料。</li> <li>3. 能正確操作 GOOGLE 地圖，找到家鄉的學校、廟宇、景點等。</li> <li>4. 能規劃家鄉踏查路線，並介紹家鄉的</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. GOOGLE 瀏覽器操作實測。</li> <li>2. 正確操作 GOOGLE 地圖並能口頭報告家鄉踏查路線規劃。</li> <li>3. word 簡易文書編輯能力實測。</li> <li>4. 完成家鄉踏</li> </ol>	<p><b>活動一：認識 GOOGLE 瀏覽器</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師介紹並示範操作 GOOGLE 瀏覽器。</li> <li>2. 學生練習操作 GOOGLE 瀏覽器。</li> <li>3. 學生操作 GOOGLE 瀏覽器，搜尋家鄉相關資料。</li> </ol> <p><b>活動二：GOOGLE 地圖初體驗</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用 GOOGLE 地圖，找到家鄉的位置。</li> </ol>	<p>GOOGLE 瀏覽器</p> <p><a href="https://www.google.com.tw/maps">https://www.google.com.tw/maps</a> (GOOGLE 地圖)</p> <p><a href="https://dongshih.cyh">https://dongshih.cyh</a></p>	5

		<p>語文領域 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。</p> <p>資議 c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。</p>		<p>學校、廟宇、景點。</p> <p>5. 學會簡易文書編輯。</p> <p>6. 能參與討論並合作完成計畫。</p> <p>7. 樂於分享小組成果。</p>	<p>查計畫書面報告及口頭分享。</p>	<p>2. 運用 GOOGLE 地圖，找到家鄉的學校、廟宇、景點等。</p> <p>3. 運用 GOOGLE 地圖，以小組合作方式，規劃家鄉踏查路線。</p> <p>4. 教師透過學生全廣模式，讓各組能利用 GOOGLE 地圖，向其他組別介紹家鄉踏查路線。</p> <p><b>活動三：設計簡易家鄉踏查計畫</b></p> <p>1. 小組討論家鄉踏查計畫內容，教師從旁指導。</p> <p>2. 教師講解示範 word 基本文書處理功能。</p> <p>3. 學生練習操作。</p> <p>4. 製作家鄉踏查計畫。</p> <p>5. 各組分享。</p>	<p>g.gov.tw/cp.aspx?n=6E4F72C75BA15E25 (塭港村-嘉義縣東石鄉公所-嘉義縣政府)</p> <p><a href="https://www.tbocc.gov.tw/SightLib/Sight_View.aspx?lang=tw&amp;SelectData_Place=f49587de-3ac9-e411-9805-e4115b13f301">https://www.tbocc.gov.tw/SightLib/Sight_View.aspx?lang=tw&amp;SelectData_Place=f49587de-3ac9-e411-9805-e4115b13f301</a> (東石鄉景點-嘉義縣文化觀光局)</p>	
--	--	---	--	--	----------------------	--	---	--

<p>第 ( 11 ) 週 - 第 ( 15 ) 週</p>	<p><b>認識家鄉產業</b></p>	<p>自然領域 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。</p> <p>社會領域 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。</p> <p>藝術領域 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</p> <p>語文領域 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。</p> <p>資議 a-II-4 體驗學習資訊科技的樂趣。</p>	<p>1. 家人的職業或工作調查表。</p> <p>2. 家鄉照片或圖片。</p> <p>3. 農村、都市圖片</p>	<p>1. 能分類統計，理解數據表示的意義。</p> <p>2. 能正確操作 word 插入統計圖表功能。</p> <p>3. 能運用 3D 小畫家功能並完成作品。</p> <p>4. 能細心觀察同學作品並勇於表達自己的想法。</p>	<p>1. 完成調查表。</p> <p>2. 插入統計圖表功能實測。</p> <p>3. 作品完成度及美感。</p> <p>4. 表達能力及態度。</p>	<p><b>活動一：家鄉產業大探索</b></p> <p>1. 學生報告家人的職業或工作並分類統計。</p> <p>2. 分析探討統計數據。</p> <p>3. 教師操作示範 word 插入統計圖表功能，學生練習操作。</p> <p>4. 學生依據分類統計數據，利用 word 製作統計圖表。</p> <p><b>活動二：漁鄉風情畫</b></p> <p>1. 學生分組討論，家鄉中能展現漁村特色的景物並分享。</p> <p>2. 教師介紹 3D 小畫家的功能並示範操作，學生練習操作。</p> <p>3. 運用 3D 小畫家簡易繪圖軟體，完成一幅漁鄉風情畫。</p> <p>4. 教師以學生全廣模式，讓每位學生呈現其作品，學生再加以說明，其他同學給予發表同學適當的建議或讚美。</p>	<p>Word 文書編輯軟體</p> <p>3D 小畫家繪圖軟體</p> <p><a href="https://www.google.com/search?q=%E6%9D%B1%E7%9F%B3%E6%BC%81%E6%9D%91%E5%9C%96%E7%89%87">https://www.google.com/search?q=%E6%9D%B1%E7%9F%B3%E6%BC%81%E6%9D%91%E5%9C%96%E7%89%87</a></p>	<p>6</p>
<p>第 ( 16 ) 週 -</p>	<p><b>蚵寶小文創</b></p>	<p>語文領域 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p>	<p>1. 鮮蚵數類</p> <p>2. 蚵的聯想學習</p>	<p>1. 能細心觀察並紀錄。</p> <p>2. 能發揮聯想力並寫出短文或小詩。</p>	<p>1. 完成學習單並發表。</p> <p>2. 能電腦編輯短文或小詩。</p>	<p><b>活動一：認識家鄉的蚵</b></p> <p>1. 準備剖開及未剖開的蚵數類。</p> <p>2. 學生觀察蚵殼及蚵肉外觀</p>	<p>Word 文書編輯軟體</p> <p>3D 小畫家</p>	<p>6</p>

<p>第 ( 21 ) 週</p>	<p>語文領域 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>藝術領域 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。</p> <p>綜合領域 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p> <p>資議 c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。</p>	<p>單</p> <p>3. 家鄉招牌的蚵圖案設計</p> <p>4. 聯想創作短文及小詩文本</p>	<p>3. 能將短文或小詩編輯成文件。</p> <p>4. 能運用 3D 小畫家完成作品。</p> <p>5. 能表達創作理念並欣賞他人作品。</p>	<p>3. 能完成電繪蚵寶公仔。</p> <p>4. 認真創作及發表。</p>	<p>並完成學習單。</p> <p>3. 學生發揮想像力，以蚵殼及蚵肉外觀做為聯想，將聯想的內容記錄於學習單，並向全班發表。</p> <p><b>活動二:蚵寶小文青</b></p> <p>1. 學生運用 word 將聯想內容 key in 成短文或小詩型態。</p> <p>2. 教師講解示範 word 簡易美編功能。</p> <p>3. 學生將短文或小詩加以美編。</p> <p><b>活動三:電繪蚵寶公仔或 Logo</b></p> <p>1. 學生發表曾看過的蚵圖案或造型。</p> <p>2. 學生搜尋網路上蚵圖案或造型作為參考。</p> <p>3. 教師複習 3D 小畫家功能及工具操作。</p> <p>4. 鼓勵學生發揮想像力，運用 3D 小畫家畫出自己的蚵寶公仔造型或 Logo。</p> <p>5. 學生將電繪蚵寶公仔造型或 Logo 存成圖檔後，</p>	<p><a href="https://superpaste.tvbs.com.tw/travel/321554">https://superpaste.tvbs.com.tw/travel/321554</a> (蚵寶公仔造型)</p> <p><a href="http://www.powerup-visual.com.tw/mdldesign/?page=product_shop&amp;p_id=123905">http://www.powerup-visual.com.tw/mdldesign/?page=product_shop&amp;p_id=123905</a> (蚵寶公仔造型)</p> <p><a href="https://www.facebook.com/jzm3976u/photos/a.219756374858139/1228704007296699/?type=1&amp;theater">https://www.facebook.com/jzm3976u/photos/a.219756374858139/1228704007296699/?type=1&amp;theater</a></p>
---------------------------	--	---	---	---	--	--



(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。