

嘉義縣東石鄉塭港國民小學 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	四年級	年級課程 主題名稱	航向書海	課程 設計者	劉涵文	總節數 /學期 (上/下)	40/全學年
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	品格、健康、國際觀 勤學、創意、富美感		與學校願景呼 應之說明	<ol style="list-style-type: none"> <li>藉由閱讀策略的引導，讓學生能主動親近書本，快樂學習。</li> <li>透過閱讀讓學生能讀懂多元文本，理解各項議題，豐富生活知能培養藝術美感。</li> <li>培養學生具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，運用口語或文字順利與人溝通，陶冶良好品格。</li> <li>藉由廣泛的文本閱讀中了解各國文化的差異，開拓國際視野。</li> </ol>			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過觀察文本標題猜測內容，聆聽故事連結文本圖片，讓學生具備探索問題的思考能力。</li> <li>培養學生學習閱讀策略，進而達到可以處理日常生活問題的目標。</li> <li>具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，順利與人溝通。</li> <li>能夠理解他人感受，平和的與人互動，完成團隊合作任務。</li> </ol>			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	期初 評量	語文領域 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	1. 聽內容 2. 讀文本	1. 觀察文本標題猜猜文本的內容。 2. 聆聽故事文字連結文本圖片。 3. 閱讀文本找出不懂詞語，運用策略解決不懂的地方。 4. 閱讀文本理解文意	1. 聆聽故事文字及運用策略解決看不懂的字詞文句，說出故事內容，並完成學習筆記測驗。	1. 期初評量—了解學生起點行為。 2. 運用康軒閱讀高手中年級教材，進行聽說讀寫策略的教學解說及練習。	康軒閱讀高手 中年級	4
第(5)週 - 第(8)週	一枚 銅錢	語文領域 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 綜合領域 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 1a-III-1 欣賞並接納自己與	1. 看封面 2. 看圖片 3. 聽內容 4. 讀文本 5. 說故事 6. 習寫字詞句	1. 觀察封面圖片猜猜書的內容。 2. 聆聽故事文字連結文本圖片。 3. 閱讀文本找出不懂詞語，利用策略解決不懂的地方。 4. 閱讀文本理解文意。 5. 閱讀文本察覺文章特色。 6. 運用適當詞語、正確語法說出故事，向他人表達故事內容。 7. 培養字詞句的基本寫作能力。 8. 藉由文本中故事欣賞自己並自省。 9. 能在小組討論過程中清楚表達自己的想法並與小組取得共識。	1. 聆聽故事根據封面及內文圖片，連結故事文意，完成學習筆記。 2. 閱讀文本運用策略解決看不懂的字詞文句，說出故事內容，並完成學習筆記測驗。 3. 覺察文章特色完成學習筆記提問。 4. 運用適當詞語、正確語法，清楚說出故事並向他人推薦。 5. 掌握字詞句的基本寫法，完成學習筆記	1. 運用康軒閱讀高手中年級教材第一課【一枚銅錢】進行聽說讀寫，策略教學。  (1) 親近它：a 看封面，想經驗、b 看圖片，猜大意、c 聽內容，連圖文。  (2) 理解它：a 做記號，解疑惑、b 讀圖文，理文意、c 讀圖文，察特色。  (3) 運用它：a 說故事，推好書、b 習寫字，造語詞、c 習寫句，表想法。  2. 教學：由學習筆記中的提問，學生透過小組討論、兩兩互動、個人思考、師生共作等方式，理解文本。	康軒閱讀高手 中年級 閱讀筆記本	4

		他人。				3. 評量：學習筆記由學生先互評，再師生共評方式，並留下學習痕跡。		
第(9)週 - 第(12)週	仙水和啞水	<p>語文領域</p> <p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>看封面</li> <li>看圖片</li> <li>聽內容</li> <li>讀文本</li> <li>說故事</li> <li>習寫字詞句</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>觀察封面圖片猜猜書的內容。</li> <li>聆聽故事文字連結文本圖片。</li> <li>閱讀文本找出不懂詞語，利用策略解決不懂的地方。</li> <li>閱讀文本理解文意。</li> <li>閱讀文本察覺文章特色。</li> <li>運用適當詞語、正確語法說出故事，向他人表達故事內容。</li> <li>培養字詞句的基本寫作能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>聆聽故事根據封面及內文圖片，連結故事文意，完成學習筆記。</li> <li>閱讀文本運用策略解決看不懂的字詞文句，說出故事內容，並完成學習筆記測驗。</li> <li>覺察文章特色完成學習筆記提問。</li> <li>運用適當詞語、正確語法，清楚說出故事並向他人推薦。</li> <li>掌握字詞句的基本寫法，完成學習筆記</li> </ol>	<p>3. 評量：學習筆記由學生先互評，再師生共評方式，並留下學習痕跡。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>運用康軒閱讀高手中年級教材第二課【仙水和啞水】進行聽說讀寫，策略教學。 <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 親近它：a 看封面，想經驗、b 看圖片，猜大意、c 聽內容，連圖文。</li> <li>(2) 理解它：a 做記號，解疑惑、b 讀圖文，理文意、c 讀圖文，察特色。</li> <li>(3) 運用它：a 說故事，推好書、b 習寫字，造語詞、c 習寫句，表想法。</li> </ul> </li> <li>教學：由學習筆記中的提問，學生透過小組討論、兩兩互動、個人思考、師生共作等方式，理解文本。</li> <li>評量：學習筆記由學生先互評，再師生共評方式，並留下學習痕跡。</li> </ol>	康軒閱讀高手 中年級 閱讀筆記本	4
第(13)週 - 第(16)週	巨人的花園	<p>語文領域</p> <p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>2-II-2 運用適當詞</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>看封面</li> <li>看圖片</li> <li>聽內容</li> <li>讀文本</li> <li>說故事</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>觀察封面圖片猜猜書的內容。</li> <li>聆聽故事文字連結文本圖片。</li> <li>閱讀文本找出不懂詞</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>聆聽故事根據封面及內文圖片，連結故事文意，完成學習筆記。</li> <li>閱讀文本運用策略解決看不懂的字詞文句，</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>運用康軒閱讀高手中年級教材第三課【巨人的花園】進行聽說讀寫，策略教學。</li> </ol>	康軒閱讀高手 中年級 閱讀筆記本	4

		<p>語、正確語法表達想法。</p> <p>4-II-2 利用共同部件,擴充識字量。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>綜合領域</p> <p>1d-II-1 覺察情緒的變化,培養正向思考的態度。</p>	<p>6. 習寫字詞句</p>	<p>語,利用策略解決不懂的地方。</p> <p>4. 閱讀文本理解文意。</p> <p>5. 閱讀文本察覺文章特色。</p> <p>6. 運用適當詞語、正確語法說出故事,向他人表達故事內容。</p> <p>7. 培養字詞句的基本寫作能力。</p> <p>8. 由文本中理解巨人的情緒變化,培養反思自我的情境,進而養成正向思考的態度。</p>	<p>說出故事內容,並完成學習筆記測驗。</p> <p>3. 覺察文章特色完成學習筆記提問。</p> <p>4. 運用適當詞語、正確語法,清楚說出故事並向他人推薦。</p> <p>5. 掌握字詞句的基本寫法,完成學習筆記</p>	<p>(1) 親近它:a 看封面,想經驗、b 看圖片,猜大意、c 聽內容,連圖文。</p> <p>(2) 理解它:a 做記號,解疑惑、b 讀圖文,理文意、c 讀圖文,察特色。</p> <p>(3) 運用它:a 說故事,推好書、b 習寫字,造語詞、c 習寫句,表想法。</p> <p>2. 教學:由學習筆記中的提問,學生透過小組討論、兩兩互動、個人思考、師生共作等方式,理解文本。</p> <p>3. 評量:學習筆記由學生先互評,再師生共評方式,並留下學習痕跡。</p>		
<p>第(17)週</p> <p>-</p> <p>第(20)週</p>	<p>痛</p>	<p>語文領域</p> <p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>4-II-2 利用共同部件,擴充識字量。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要</p>	<p>1. 看封面</p> <p>2. 看圖片</p> <p>3. 聽內容</p> <p>4. 讀文本</p> <p>5. 說故事</p> <p>6. 習寫字詞句</p>	<p>1. 觀察封面圖片猜猜書的內容。</p> <p>2. 聆聽故事文字連結文本圖片。</p> <p>3. 閱讀文本找出不懂詞語,利用策略解決不懂的地方。</p> <p>4. 閱讀文本理解文意。</p> <p>5. 閱讀文本察覺文章特色。</p> <p>6. 運用適當詞語、正確</p>	<p>1. 聆聽故事根據封面及內文圖片,連結故事文意,完成學習筆記。</p> <p>2. 閱讀文本運用策略解決看不懂的字詞文句,說出故事內容,並完成學習筆記測驗。</p> <p>3. 覺察文章特色完成學習筆記提問。</p> <p>4. 運用適當詞語、正確語法,清楚說出故事並向他人推薦。</p>	<p>1. 運用康軒閱讀高手中年級教材第四課【痛】進行聽說讀寫,策略教學。</p> <p>(1) 親近它:a 看封面,想經驗、b 看圖片,猜大意、c 聽內容,連圖文。</p>	<p>康軒閱讀高手 中年級 閱讀筆記本</p>	<p>4</p>

		<p>概念。</p> <p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>綜合領域</p> <p>1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。</p>		<p>語法說出故事，向他人表達故事內容。</p> <p>7. 培養字詞句的基本寫作能力。</p> <p>8. 由文本中理解作者的情緒轉變過程，培養反思自我的情境，進而養成正向思考的態度。</p>	<p>5. 掌握字詞句的基本寫法，完成學習筆記</p>	<p>(2) 理解它：a 做記號，解疑惑、b 讀圖文，理文意、c 讀圖文，察特色。</p> <p>(3) 運用它：a 說故事，推好書、b 習寫字，造語詞、c 習寫句，表想法。</p> <p>2. 教學：由學習筆記中的提問，學生透過小組討論、兩兩互動、個人思考、師生共作等方式，理解文本。</p> <p>3. 評量：學習筆記由學生先互評，再師生共評方式，並留下學習痕跡。</p>	
<p>第(21)週</p> <p>-</p> <p>第(24)週</p>	<p>不一樣的銀行</p>	<p>語文領域</p> <p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p>	<p>1. 看封面</p> <p>2. 看圖片</p> <p>3. 聽內容</p> <p>4. 讀文本</p> <p>5. 說故事</p> <p>6. 習寫字詞句</p>	<p>1. 觀察封面圖片猜猜書的內容。</p> <p>2. 聆聽故事文字連結文本圖片。</p> <p>3. 閱讀文本找出不懂詞語，利用策略解決不懂的地方。</p> <p>4. 閱讀文本理解文意。</p> <p>5. 閱讀文本察覺文章特色。</p> <p>6. 運用適當詞語、正確語法說出故事，向他人表達故事內容。</p> <p>7. 培養字詞句的基本寫作能力。</p>	<p>1. 聆聽故事根據封面及內文圖片，連結故事文意，完成學習筆記。</p> <p>2. 閱讀文本運用策略解決看不懂的字詞文句，說出故事內容，並完成學習筆記測驗。</p> <p>3. 覺察文章特色完成學習筆記提問。</p> <p>4. 運用適當詞語、正確語法，清楚說出故事並向他人推薦。</p> <p>5. 掌握字詞句的基本寫法，完成學習筆記</p>	<p>1. 運用康軒閱讀高手中年級教材第四課【不一樣的銀行】進行聽說讀寫，策略教學。</p> <p>(1) 親近它：a 看封面，想經驗、b 看圖片，猜大意、c 聽內容，連圖文。</p> <p>(2) 理解它：a 做記號，解疑惑、b 讀圖文，理文意、c 讀圖文，察特色。</p> <p>(3) 運用它：a 說故事，推好書、b 習寫字，造語詞、c 習寫句，表想法。</p>	<p>康軒閱讀高手 中年級 閱讀筆記本</p>

		<p>綜合領域</p> <p>3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。</p>		<p>8. 能理解外國與本國間食物銀行的文化差異，進而認同自己國家的文化。</p>		<p>2. 教學：由學習筆記中的提問，學生透過小組討論、兩兩互動、個人思考、師生共作等方式，理解文本。</p> <p>3. 評量：學習筆記由學生先互評，再師生共評方式，並留下學習痕跡。</p>	
<p>第(25)週 - 第(28)週</p>	<p>翻開臺灣糖業史</p>	<p>語文領域</p> <p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>綜合領域</p> <p>3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。</p>	<p>1. 看封面</p> <p>2. 看圖片</p> <p>3. 聽內容</p> <p>4. 讀文本</p> <p>5. 說故事</p> <p>6. 習寫字詞句</p>	<p>1. 觀察封面圖片猜猜書的內容。</p> <p>2. 聆聽故事文字連結文本圖片。</p> <p>3. 閱讀文本找出不懂詞語，利用策略解決不懂的地方。</p> <p>4. 閱讀文本理解文意。</p> <p>5. 閱讀文本察覺文章特色。</p> <p>6. 運用適當詞語、正確語法說出故事，向他人表達故事內容。</p> <p>7. 培養字詞句的基本寫作能力。</p> <p>8. 能探索早期台灣製糖文化，進而認同自己國家的文化。</p>	<p>1. 聆聽故事根據封面及內文圖片，連結故事文意，完成學習筆記。</p> <p>2. 閱讀文本運用策略解決看不懂的字詞文句，說出故事內容，並完成學習筆記測驗。</p> <p>3. 覺察文章特色完成學習筆記提問。</p> <p>4. 運用適當詞語、正確語法，清楚說出故事並向他人推薦。</p> <p>5. 掌握字詞句的基本寫法，完成學習筆記</p>	<p>1. 運用康軒閱讀高手中年級教材第四課【翻開臺灣糖業史】進行聽說讀寫，策略教學。</p> <p>(1) 親近它：a 看封面，想經驗、b 看圖片，猜大意、c 聽內容，連圖文。</p> <p>(2) 理解它：a 做記號，解疑惑、b 讀圖文，理文意、c 讀圖文，察特色。</p> <p>(3) 運用它：a 說故事，推好書、b 習寫字，造語詞、c 習寫句，表想法。</p> <p>2. 教學：由學習筆記中的提問，學生透過小組討論、兩兩互動、個人思考、師生共作等方式，理解文本。</p> <p>3. 評量：學習筆記由學生先互評，再師生共評方式，並留下學習痕跡。</p>	<p>康軒閱讀高手 中年級 閱讀筆記本</p>

<p>第(29)週 - 第(32)週</p>	<p>老師我有「蚊」題</p>	<p>語文領域 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 4-II-2 利用共同部件,擴充識字量。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p>	<p>1. 看封面 2. 看圖片 3. 聽內容 4. 讀文本 5. 說故事 6. 習寫字詞句</p>	<p>1. 觀察封面圖片猜猜書的內容。 2. 聆聽故事文字連結文本圖片。 3. 閱讀文本找出不懂詞語,利用策略解決不懂的地方。 4. 閱讀文本理解文意。 5. 閱讀文本察覺文章特色。 6. 運用適當詞語、正確語法說出故事,向他人表達故事內容。 7. 培養字詞句的基本寫作能力。</p>	<p>1. 聆聽故事根據封面及內文圖片,連結故事文意,完成學習筆記。 2. 閱讀文本運用策略解決看不懂的字詞文句,說出故事內容,並完成學習筆記測驗。 3. 覺察文章特色完成學習筆記提問。 4. 運用適當詞語、正確語法,清楚說出故事並向他人推薦。 5. 掌握字詞句的基本寫法,完成學習筆記</p>	<p>1. 運用康軒閱讀高手中年級教材第四課【翻開臺灣糖業史】進行聽說讀寫,策略教學。  (1) 親近它:a 看封面,想經驗、b 看圖片,猜大意、c 聽內容,連圖文。  (2) 理解它:a 做記號,解疑惑、b 讀圖文,理文意、c 讀圖文,察特色。  (3) 運用它:a 說故事,推好書、b 習寫字,造語詞、c 習寫句,表想法。  2. 教學:由學習筆記中的提問,學生透過小組討論、兩兩互動、個人思考、師生共作等方式,理解文本。  3. 評量:學習筆記由學生先互評,再師生共評方式,並留下學習痕跡。</p>	<p>康軒閱讀高手中年級 閱讀筆記本</p>	<p>4</p>
<p>第(33)週 - 第(36)週</p>	<p>你所不知道的植物世界</p>	<p>語文領域 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 4-II-2 利用共同部</p>	<p>1. 看封面 2. 看圖片 3. 聽內容 4. 讀文本 5. 說故事 6. 習寫字詞句</p>	<p>1. 觀察封面圖片猜猜書的內容。 2. 聆聽故事文字連結文本圖片。 3. 閱讀文本找出不懂詞語,利用策略解決不懂的地方。 4. 閱讀文本理解文意。</p>	<p>1. 聆聽故事根據封面及內文圖片,連結故事文意,完成學習筆記。 2. 閱讀文本運用策略解決看不懂的字詞文句,說出故事內容,並完成學習筆記測驗。 3. 覺察文章特色完成學習筆記提問。</p>	<p>1. 運用康軒閱讀高手中年級教材第四課【你所不知道的植物世界】進行聽說讀寫,策略教學。  (1) 親近它:a 看封面,想經驗、b 看圖片,猜大意、c 聽內容,連圖文。</p>	<p>康軒閱讀高手中年級 閱讀筆記本</p>	<p>4</p>

		<p>件,擴充識字量。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>自然領域</p> <p>ai-II-1 保持對自然現象的好奇心,透過不斷的探尋和提問,常會有新發現。</p>		<p>5. 閱讀文本察覺文章特色。</p> <p>6. 運用適當詞語、正確語法說出故事,向他人表達故事內容。</p> <p>7. 培養字詞句的基本寫作能力。</p> <p>8. 由文本介紹中引發探索並發現自然界中植物的特性。</p>	<p>4. 運用適當詞語、正確語法,清楚說出故事並向他人推薦。</p> <p>5. 掌握字詞句的基本寫法,完成學習筆記</p>	<p>(2) 理解它:a 做記號,解疑惑、b 讀圖文,理文意、c 讀圖文,察特色。</p> <p>(3) 運用它:a 說故事,推好書、b 習寫字,造語詞、c 習寫句,表想法。</p> <p>2. 教學:由學習筆記中的提問,學生透過小組討論、兩兩互動、個人思考、師生共作等方式,理解文本。</p> <p>3. 評量:學習筆記由學生先互評,再師生共評方式,並留下學習痕跡。</p>	
<p>第(37)週</p> <p>-</p> <p>第(40)週</p>	<p>地球的冰庫</p>	<p>語文領域</p> <p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>4-II-2 利用共同部件,擴充識字量。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p>	<p>1. 看封面</p> <p>2. 看圖片</p> <p>3. 聽內容</p> <p>4. 讀文本</p> <p>5. 說故事</p> <p>6. 習寫字詞句</p>	<p>1. 觀察封面圖片猜猜書的內容。</p> <p>2. 聆聽故事文字連結文本圖片。</p> <p>3. 閱讀文本找出不懂詞語,利用策略解決不懂的地方。</p> <p>4. 閱讀文本理解文意。</p> <p>5. 閱讀文本察覺文章特色。</p> <p>6. 運用適當詞語、正確語法說出故事,向他人表達故事內容。</p> <p>7. 培養字詞句的基本寫作能力。</p>	<p>1. 聆聽故事根據封面及內文圖片,連結故事文意,完成學習筆記。</p> <p>2. 閱讀文本運用策略解決看不懂的字詞文句,說出故事內容,並完成學習筆記測驗。</p> <p>3. 覺察文章特色完成學習筆記提問。</p> <p>4. 運用適當詞語、正確語法,清楚說出故事並向他人推薦。</p> <p>5. 掌握字詞句的基本寫法,完成學習筆記</p>	<p>1. 運用康軒閱讀高手中年級教材第四課【地球的冰庫】進行聽說讀寫,策略教學。</p> <p>(1) 親近它:a 看封面,想經驗、b 看圖片,猜大意、c 聽內容,連圖文。</p> <p>(2) 理解它:a 做記號,解疑惑、b 讀圖文,理文意、c 讀圖文,察特色。</p> <p>(3) 運用它:a 說故事,推好書、b 習寫字,造語詞、c 習寫句,表想法。</p>	<p>康軒閱讀高手 中年級 閱讀筆記本</p>

					<p>2. 教學：由學習筆記中的提問，學生透過小組討論、兩兩互動、個人思考、師生共作等方式，理解文本。</p> <p>3. 評量：學習筆記由學生先互評，再師生共評方式，並留下學習痕跡。</p>		
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書（康軒閱讀高手中年級） <input type="checkbox"/> 自編教材						
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節（以連結資訊科技議題為主）						
特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名： 普教老師簽名：劉涵文</p>						