

年級	五 年級	年級課程 主題名稱	五年級/數位科技	課程 設計者	鄭慧娟	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	品格、健康、國際、科技、美感、在地	與學校願景呼 應之說明	一、透過資訊運用，了解 健康生活 資訊。 二、透過 品格 教育，建立正確網路資訊禮節習慣。 三、設計適宜的資訊 科技 課程活動，認識 在地 特產，解決個人生活問題，提升自我學習能力。 四、藉由資料搜尋閱讀、文稿創作、媒體識讀，提升辨別判斷能力與建立終身學習的理念。				
總綱 核心素 養	E-A2 具備 探索 問題的思考能力，並透過體驗與實踐日常 處理 日常生活 問題 。 E-B2 具備 科技與資訊 應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備 藝術 創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	課程 目標	一、 探索 並熟練文書處理與編輯、圖文整合等各項技能策略， 處理 科技與 資訊 的各項 問題 。 二、具備資料編輯、簡報製作、網頁使用等基本能力，認識網路倫理與資訊安全，並能思辨、判讀媒體內容的價值與正確性。 三、結合 藝術 設計與 科技 創作，將科技與資訊知能應用於日常生活中。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(3)週	資訊系統與倫理	<p>資訊 a-III-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p> <p>資訊 t-III-1 能認識常見的資訊系統。</p> <p>資訊 m-III-2 能利用資訊科技創作解決問題。</p> <p>語文 1-III-1/ 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p>	<p>1. 電腦教室使用規則</p> <p>2. 網站</p> <p>3. 家鄉特產</p>	<p>1. 聆聽並了解電腦教室的使用規則。</p> <p>2. 認識常見的搜尋網站資訊系統。</p> <p>3. 利用搜尋網站尋出家鄉的特產。</p> <p>4. 能利用閱讀策略，紀錄搜尋資料重點。</p>	<p>1. 能專注聆聽電腦教室的使用規則並確實遵守</p> <p>2. 能說出兩種常見的搜尋網站。</p> <p>3. 能利用網路 google 尋找出家鄉的農特產品資料。</p> <p>4. 能利用閱讀課學習之「作筆記」策略紀錄搜尋資料重點。</p>	<p>1. 利用電腦教室的使用規則表，規範學生上課常規及座位安排</p> <p>2. 複習網路資料使用倫理。</p> <p>3. 介紹常見的搜尋網站。</p> <p>4. 利用網路搜尋家鄉特產，並比較輸入不同關鍵字查詢家鄉特產所呈現的網頁資料差別。</p> <p>4. 複習整理網路資料至文件的方法與注意事項。</p>	電腦、網路	3
第(4)週 - 第(8)週	認識家鄉農產品	<p>社會 2a-III-1/ 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。</p> <p>社會 2a-III-2/ 表達對在地與全球議題的關懷</p> <p>資訊 c-III-2/ 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。</p>	<p>1. 家鄉農產品</p> <p>2. 影像軟體</p> <p>3. 海報</p>	<p>1. 關注家鄉農產品的獨特之處。</p> <p>2. 使用海報軟體，與同學合作製作家鄉在地特產海報</p> <p>3. 分享家鄉特產海報</p>	<p>1. 能和同學討論並分享一項家鄉農產品的特色與吸引人之處。</p> <p>2. 能正確使用〈非常好色〉軟體，製作家鄉農特產展海報。</p>	<p>1. 分組討論一項家鄉農產品的特色與吸引人之處。</p> <p>2. 行動載具的拍照使用</p> <p>3. 照片檔案的處理方式</p> <p>4. 學習〈非常好色〉軟體使用〈非常好色〉軟體，製作家鄉農特產展海報。</p>	蘇厝合作農場	4

				展，表達對家鄉的 關懷 與認同感。	3. 能說出自己的海報特色及他組海報的優點。	5. 分享與發表家鄉特產海報。		
第(9)週 - 第(12)週	介紹家鄉的農產	資訊 t-III-1 能 認識 常見的資訊系統。 資訊 p-III-4 能 利用資訊科技 分享學習資源與心得。	1. 相機、手機 2. 社區踏查影音檔案	1. 認識 相機、手機與使用方式。 2. 利用影像軟體編輯社區踏查影音檔案	1. 能和同學討論後發表相機、手機的差異與使用方式。 2. 能小組合作，利用影像軟體編輯社區踏查影音檔案。	1. 行動載具的錄影使用 2. 錄影檔案的處理方式 3. 整理社區踏查影音檔案	社區踏查影音檔案	4
第(13)週 - 第(17)週	推廣家鄉的農產	社會 3c-III-1 / 聆聽 他人意見， 表達自我觀點 ，並能與他人討論。 資 m-III-2 能 利用資訊科技 創作解決問題。	1. 家鄉特產 2. 簡報	1. 聆聽 同學介紹家鄉農產品， 表達自己的觀點 。 2. 小組討論家鄉農產品簡報內容。 3. 利用簡報軟體 製作介紹家鄉特產簡報	1. 能提出同學與自己發表內容的異同處。 2. 小組能討論家鄉特產簡報標題、內文、圖片 3. 能使用簡報軟體製作簡報介紹家鄉特產 4. 能依組內分工表完成簡報。	1. 分組討論介紹家鄉特產內容與標題 2. 分工編輯各頁簡報 3. 選擇適當圖片插入簡報 4. 在簡報中插入聲音檔案 5. 將影片插入簡報 6. 參考資料採用超連結方式	組內分工表 電腦軟體 powerpoint	5
第(18)週 -	家鄉農產成果展	自然 pc-III-2 / 能 利用 簡單形式的口語、文字、影像(例如：攝影、錄影)、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等， 表達 探究之過程、	家鄉特產	1. 利用 自製之簡報、影音檔案、海報 介紹 家鄉特產。	1. 各組能使用簡報軟體展示家鄉農產品	1. 各組使用自製之簡報、影音檔案、海報介紹家鄉特產。	電腦軟體 powerpoint	4

