

嘉義縣塭港國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	六年級	年級課程 主題名稱	畢業旅行社(二)	課程 設計者	朱逸軒	總節數 /學期 (上/下)	20 節/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	品格、健康、國際觀 勤學、創意、富美感		與學校願景呼 應之說明	1. 學生藉由在自主規劃畢業旅行的過程中，學習善用資訊科技的力量，積極獲取所需的資訊，並在分工的模式下，培養出與他人良性溝通的好品格，完成極具創意的畢旅行程表。 2. 在旅行的過程中，能積極學習新事物，並用文字、影片與照片記錄過程，製成富美感的旅行紀錄片。			
總綱 核心素 養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 在旅程出發前後，能針對擬定的計畫根據實際情況做滾動式的修正，並能順利執行行程表所規劃的各項活動 2. 能利用科技與資訊應用的基本素養，學習威力導演，完成旅行紀錄影片 3. 在活動與製作影片的過程中，能具備理解他人感受的能力，並與組員良性互動，擁有團隊合作的精神			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	行前準備	資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題 國語 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對 國語 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯 藝術 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作	1. 畢旅行程表 2. 電話溝通 3. 旅行手冊	1. 運用資訊科技與電話，聯繫各行程所需的預定事宜，並把握說話的禮貌、細節與邏輯，做合理的提問與應對 2. 能學習設計思考，實作出有創意的旅行手冊	1. 能順利透過資訊科技或電話，把握禮貌與技巧的完成各項景點的預定與確認 2. 能做出有設計、富美感的個人化旅行手冊	活動一：行程最後確認與聯繫(2節) 1. 進行各行程的聯繫，包含預定住宿、交通、餐廳、以及景點導覽等事宜 2. 根據聯繫的狀態進行行程的修正 3. 產出正式版行程表 活動二：旅行手冊製作(2節) 1. 根據上學期所製作之旅行學習單進行必要的修正，並加上封面美編，製作成個人化的旅行手冊	1. 電話禮節簡報 2. 手作小書簡報	4
第(5)週 - 第(10)週	我是威力導演	資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題 資議 a-III-3 遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範 資議 a-III-4 展現學習資訊科技的正向態度	1. 威力導演 2. 無版權音樂 3. 影片腳本	1. 學習使用威力導演編輯影片的技巧與影片腳本的撰寫，並展現出正向的學習態度 2. 遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範，取得並使用無版權音樂	1. 能學會威力導演的基礎使用技巧，並撰寫出簡單的影片腳本 2. 能遵守資訊倫理並順利取得適合的無版權音樂做使用	活動一：學習使用威力導演(3節) 1. 透過威力導演教學中心影片，一步一步引導學生製作影片的基礎技巧，包含字幕、轉場、特效等等 活動二：影片素材取得(1節) 1. 無版權音樂的介紹 2. 無版權音樂的取得與編輯 活動三：影片腳本的編輯(2節) 1. 各組整理畢業旅行時拍攝的照片與影片 2. 根據擁有的素材，各組討論並編排出影片的腳本	1. 威力導演官方網站教學影片 2. 10分鐘學會 youtuber 的腳本怎麼寫，開始自媒體之路的第一步   NeKo 嗚喵·說書	6

<p>第 (11) 週 - 第 (15) 週</p>	<p>旅行 影片 產出</p>	<p>資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品 資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得</p>	<p>1. 威力導演 2. 自製影片 3. youtube</p>	<p>1. 分組運用威力導演創作旅行影片，並與其他組別分享 2. 運用 YOUTUBE 平台協助分享成果</p>	<p>1. 能以分組合作的模式，利用威力導演完成旅行影片的創作 2. 能順利將影片上傳至 YOUTUBE，並完成隱私設定</p>	<p>活動一：旅行影片製作(4節) 1. 依據腳本與擁有的素材，分組進行影片製作 2. 各組每週與老師和同學分享進度，並透過觀摩別組作品的方式，持續改進修正自己的作品  活動二：旅行影片上傳(1節) 1. 指導學生將完整的影片上傳 YOUTUBE，並指導隱私設定</p>	<p>1. 威力導演 官方網站 教學影片</p>	<p>5</p>
<p>第 (16) 週 - 第 (19) 週</p>	<p>旅行 影片 分享</p>	<p>資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得 社會 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論</p>	<p>1. 自製影片 2. 欣賞回饋</p>	<p>1. 運用 YOUTUBE 平台分享各組的旅行影片，並分享創作心得 2. 分享後，各組能聆聽別組欣賞後的回饋，並表達自我觀點，與他人討論</p>	<p>1. 能向大家介紹自己的作品與創作心得 2. 欣賞別人的作品後能夠給予適當的回饋</p>	<p>活動一：畢旅影展(4節) 1. 每週一組分享影片，並請其他同學給予回饋 2. 所有成品於畢業典禮中進行撥放</p>	<p>1. 影片欣賞 回饋單</p>	<p>4</p>

教材來源 選用教材 ( ) 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)

本主題是否融入資訊科技教學內容 無 融入資訊科技教學內容 有 融入資訊科技教學內容 共( 19 )節 (以連結資訊科技議題為主)

特教需求 學生 課程調整

※身心障礙類學生：無 有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)

※資賦優異學生：無 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：  
1.

2.

特教老師簽名：

普教老師簽名：朱逸軒