

學校願景

健康 快樂 創意 積極

核心素養

E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以 創新思考方式，因應日常生活情境。

E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。

E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。

E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。

兒童圖像

希望六腳的孩子們，
能以身心**健康**為基礎，
在**快樂**的環境中學習生活美語，
透過陶藝與生活科技的**創意思考**，
愛鄉土，樂生活，
培養**積極**正向的人生觀。

各年級課程規劃主題

課程類型		統整性主題/專題/議題探究課程		社團活動 與技藝課程	特殊需求 領域課程	其他類課程		
年級主題	年級	主題名稱	主題名稱	社團名稱		課程名稱	課程名稱	課程名稱
	上學期	一	● 六腳社區 趴 Go		● 生活英文 fun			
二		● 六腳小農夫		● 英文魔法 ABC				
三		● 六腳小記者		● 英文 Here we go ● 陶藝		● 科技好好玩 (一)		
四		● 六腳記趣		● 英語 Have fun ● 陶藝		● 科技好好玩 (三)		
五		● 家鄉廟宇巡禮		● 英語妙妙妙 ● 陶藝		● 程式設計與生活科技 (一)		
六		● 六腳有米樂		● 英語 Around the world ● 陶藝		● 自造教育 maker		
下學期	年級	● 主題名稱	主題名稱	● 社團名稱		● 課程名稱	課程名稱	課程名稱
	一	● 六腳社區 趴 Go		● 生活英文 fun				
	二	● 六腳小農夫		● 英文魔法 ABC		●		
	三	● 六腳小記者		● 英文 Here we go ● 陶藝		● 科技好好玩 (二)		
	四	● 六腳記趣		● 英語 Have fun ● 陶藝		● 科技好好玩 (四)		
	五	● 家鄉之美		● 英語妙妙妙		● 程式設		

				● 陶藝		計與生活科技 (二)		
	六	● 六腳有米樂		● 英語 Around the world ● 陶藝		● 那一年 我們一起走過的時光 -畢業影片的製作		

